

Analiza struktury i przygotowania edukacyjnego studentów i kandydatów na studia oferowanych przez zachodniopomorskie uczelnie wyższe

Spis treści

SPIS WYKRESÓW	3
WSTĘP	5
WNIOSKI	6
STUDENCI W POLSCE	6
STUDENCI W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM	7
PODSUMOWANIE	25
METODOLOGIA BADANIA	26
KWERSTIONARIUSZ BADANIA ANKIETOWEGO	27

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba studentów w Polsce w podziale na typ studiów i rodzaj uczelni (w szt.).....	6
Wykres 2. Liczba studentów w Polsce w podziale województwa (w szt.).....	7
Wykres 3. Liczba studentów w województwie zachodniopomorskim w podziale na typ studiów i rodzaj uczelni (w szt.).....	8
Wykres 4. Liczba studentów w podziale na uczelnie w województwie zachodniopomorskim (w szt.).....	9
Wykres 5. Proporcja liczby studentów dziennych wieczorowych i zaocznych w podziale na poszczególne uczelnie wyższe w województwie zachodniopomorskim (w szt.).....	10
Wykres 6. Liczba studentów w podziale na poszczególne lata studiów oraz uczelnie w województwie zachodniopomorskim (w %).....	11
Wykres 7. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2006 (na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek).....	12
Wykres 8. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2005 (na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek).....	13
Wykres 9. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2004 (na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek).....	14
Wykres 10. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2003 (na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek).....	15
Wykres 11. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2002 (na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek).....	16
Wykres 12. Największe ilościowe wzrosty i spadki liczby studentów pierwszego roku studiów (porównanie roku akademickiego 1999/2000 do 2003/2004 w szt.).....	17
Wykres 13. Dynamika zmian na poszczególnych kierunkach studiów w latach 2002 - 2006.....	18

Spis tabel

Tabela 1. Procent absolwentów liceów deklarujących kontynuowanie nauki w podziale na profile.....	22
Tabela 2. Procent absolwentów techników deklarujących kontynuowanie nauki w podziale na profile.....	23
Tabela 3. Procent absolwentów szkół zawodowych deklarujących kontynuowanie nauki w podziale na zawody.....	23

Wstęp

Niniejsze badanie zostało zrealizowane na zlecenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Obserwatorium Rynku Pracy finansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego.

Celem badania było opisanie, poznanie i zdiagnozowanie struktury społecznej osób ubiegających się o przyjęcie na studia wyższe. W szczególności celem badania było rozpoznanie preferencji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie kontynuacji edukacji na szczeblu akademickim.

Dane do badania były gromadzone w okresie od 10 maja do 28 maja 2007. Zebrane podczas procesu badawczego informacje mogą stanowić źródło danych na temat istniejącego rynku edukacyjnego w zakresie szkolnictwa wyższego. W badaniu uwzględniono dane dotyczące zarejestrowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, uczelni wyższych w województwie zachodniopomorskim.

Wnioski

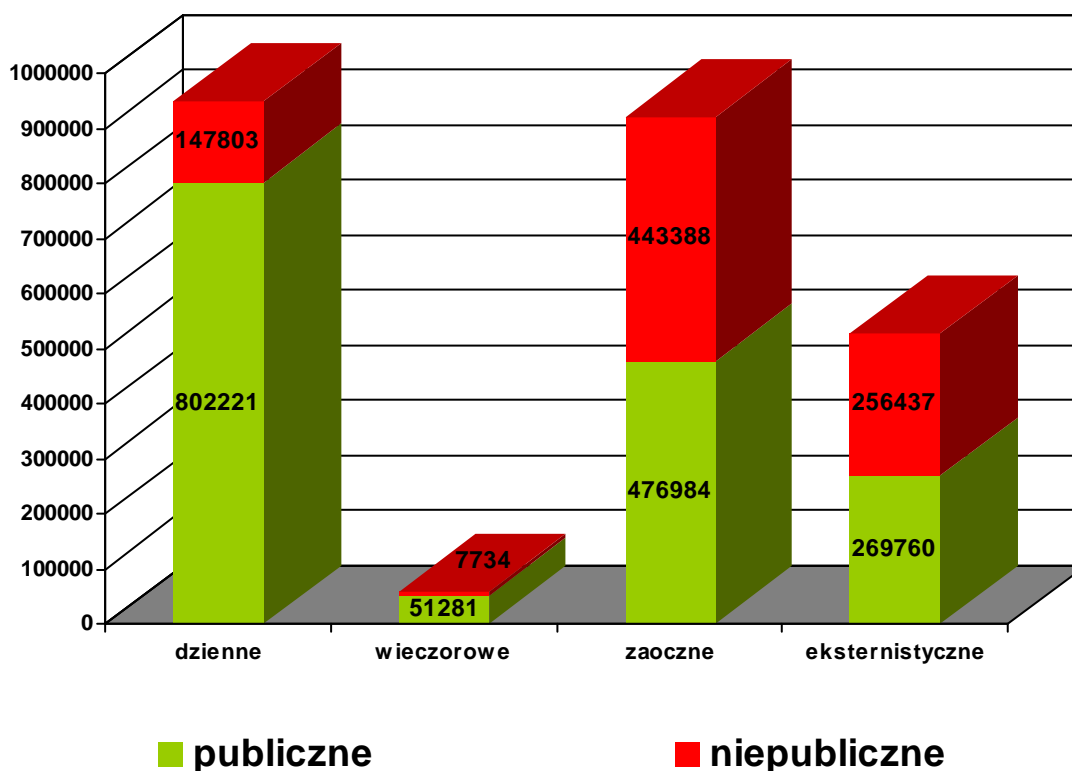
STUDENCI W POLSCE

Według danych z Głównego Urzędu Statystycznego w Polsce w roku akademickim 2005 było łącznie blisko 2,5 miliona studentów. Stanowi to około 7% wszystkich mieszkańców Polski.

Największą grupę studentów stanowią studiujący w trybie dziennym. To 39% wszystkich studiujących. Drugą liczną grupą to studenci studiujący eksternistycznie (21%). Najmniej liczni to studenci uczący się w trybie wieczorowym – jest ich tylko 2%.

W województwie zachodniopomorskim funkcjonuje 20 uczelni wyższych, z czego siedem to uczelnie państwowe. Pozostałe funkcjonują jako uczelnie niepubliczne.

Wykres 1. Liczba studentów w Polsce w podziale na typ studiów i rodzaj uczelni (w szt.)



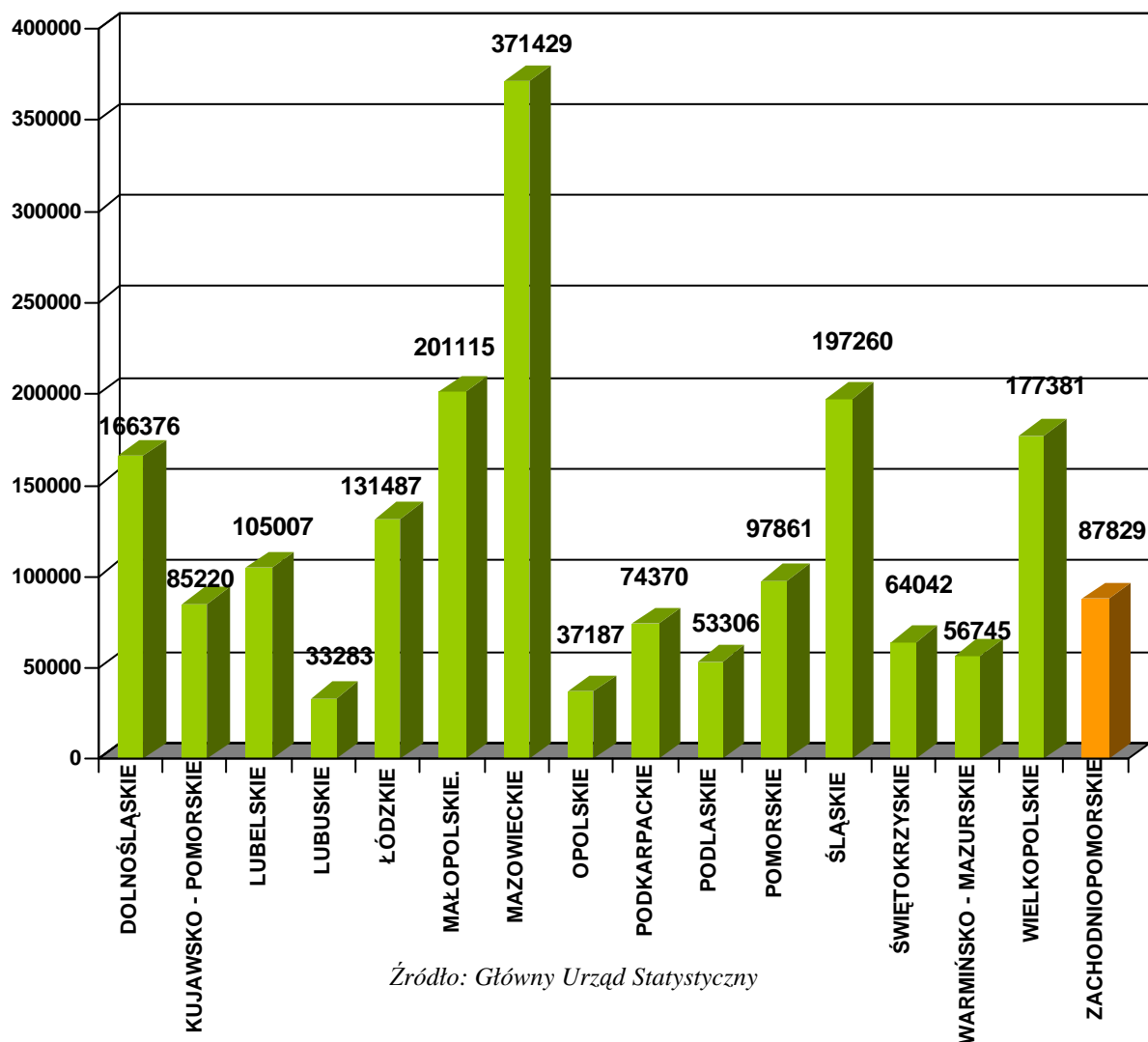
Źródło: Główny Urząd Statystyczny

Na uczelniach państwowych studiuje 65% wszystkich studentów, z czego zdecydowana większość uczy się w trybie dziennym. W przypadku studentów zaocznych mniej więcej połowa studiuje na uczelniach prywatnych.

STUDENCI W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM

W województwie zachodniopomorskim działa 20 państwowych i niepaństwowych uczelni wyższych¹, na których łącznie w roku akademickim 2005 studiuowało blisko 88 tysięcy studentów. Oznacza to, że w województwie zachodniopomorskim studiuowało 5%

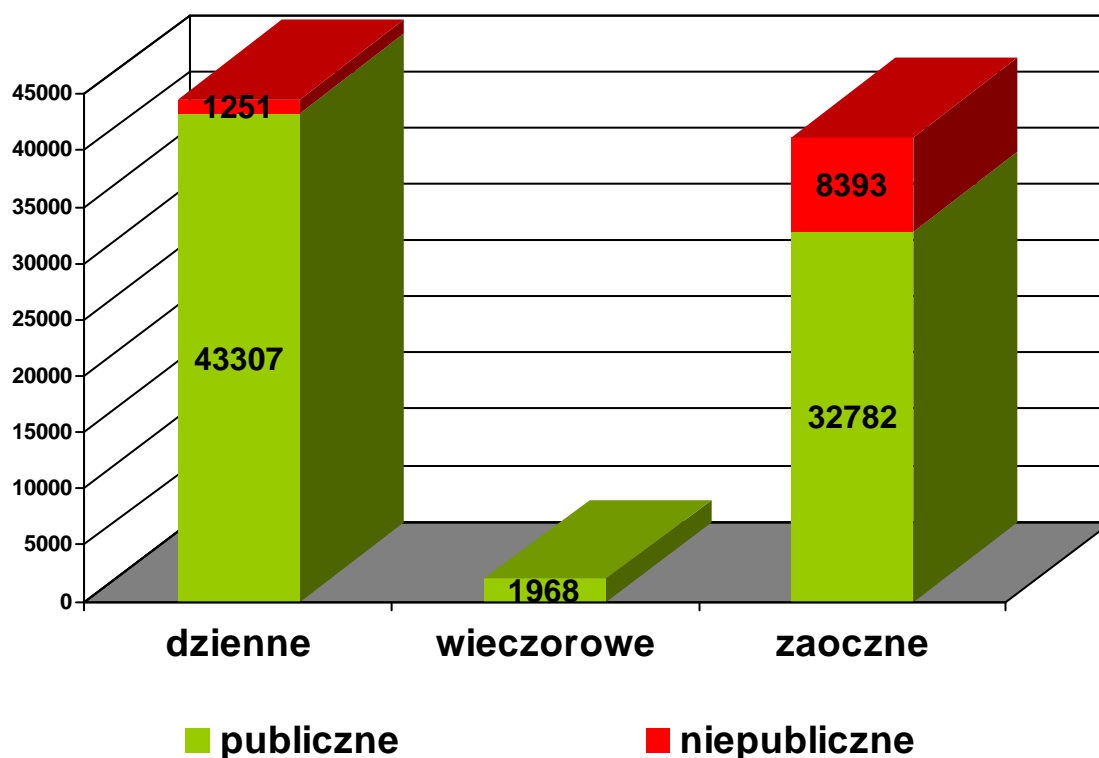
Wykres 2. Liczba studentów w Polsce w podziale województwa (w szt.)



¹ Są to uczelnie wyższe będące zarejestrowane w publikowanym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego rejestrze państwowych i niepaństwowych uczelni wyższych.

wszystkich studentów w Polsce. Daje to siódmą pozycję w kraju, razem z takimi województwami jak pomorskie i lubelskie. Zdecydowanym liderem jest województwo mazowieckie w którym uczy się 19% studentów w Polsce.

Wykres 3. Liczba studentów w województwie zachodniopomorskim w podziale na typ studiów i rodzaj uczelni (w szt.)



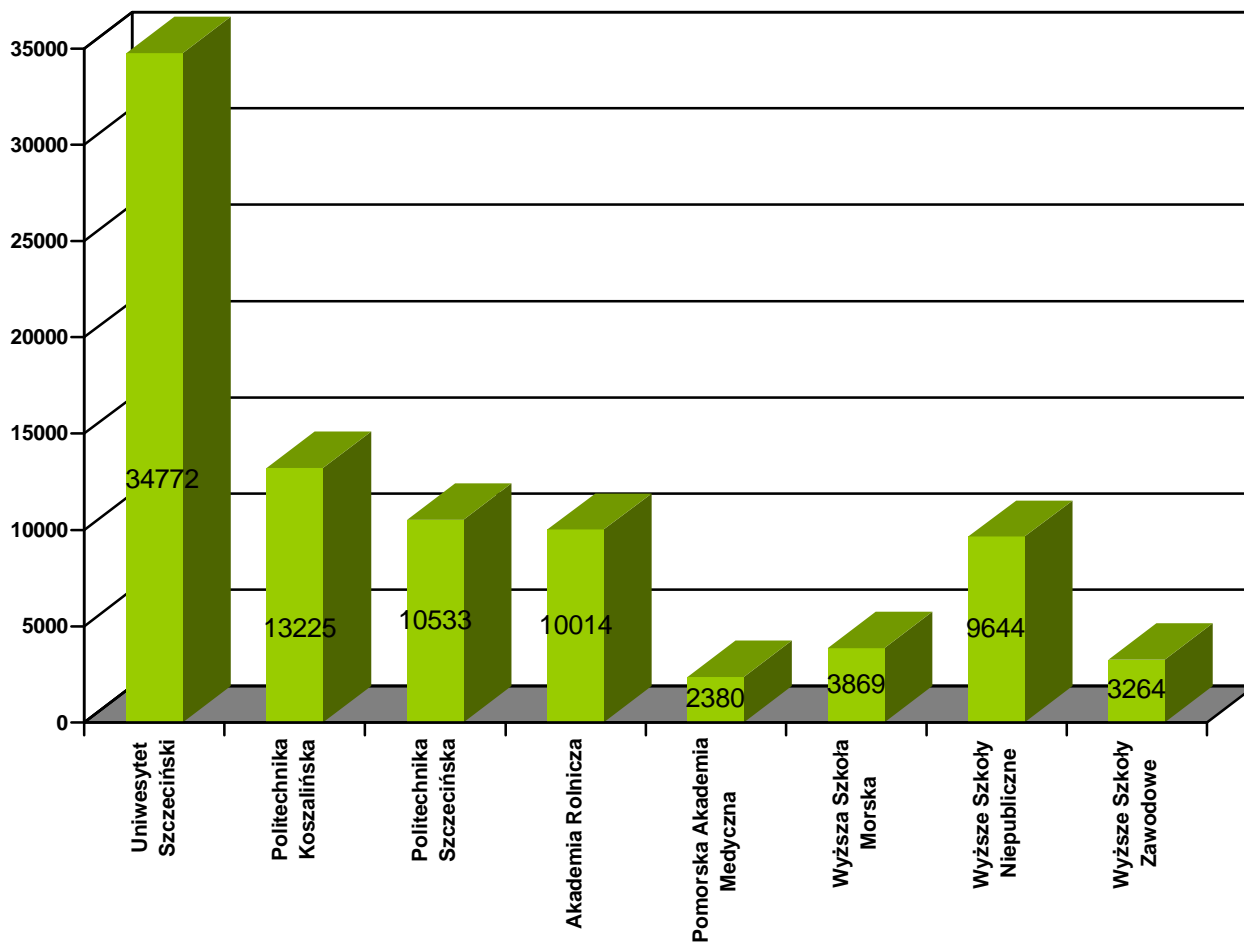
Źródło: Główny Urząd Statystyczny

Studenci publicznych uczelni wyższych w województwie zachodniopomorskim stanowią zdecydowaną większość. Na uczelniach niepaństwowych studiuje tylko 11% studentów. Studenci uczelni państwowych dominują we wszystkich typach studiów – zarówno dziennych (97%) jak i zaocznych (80%).

Najwięcej studentów uczy się na Uniwersytecie Szczecińskim – 40%. Nieco mniej osób kształci się w Politechnice Koszalińskiej (15%), Politechnice Szczecińskiej (12%) oraz

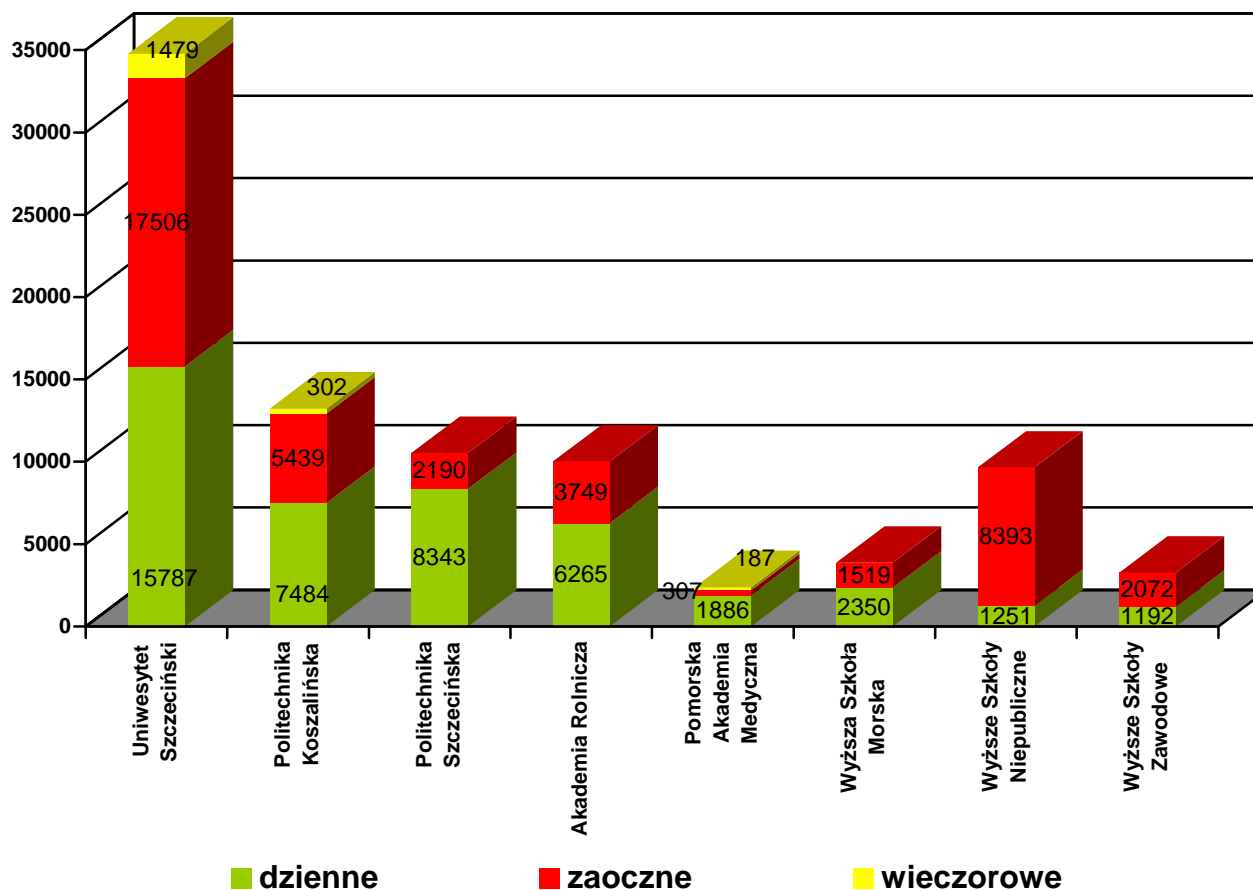
na Akademii Rolniczej w Szczecinie (11%). Najmniej studentów posiada Pomorska Akademia Medyczna oraz Wyższe Szkoły Zawodowe działające na terenie województwa.

Wykres 4. Liczba studentów w podziale na uczelnie w województwie zachodniopomorskim (w szt.)



Źródło: Główny Urząd Statystyczny

Wykres 5. Proporcja liczby studentów dziennych wieczorowych i zaocznych w podziale na poszczególne uczelnie wyższe w województwie zachodniopomorskim (w szt.)

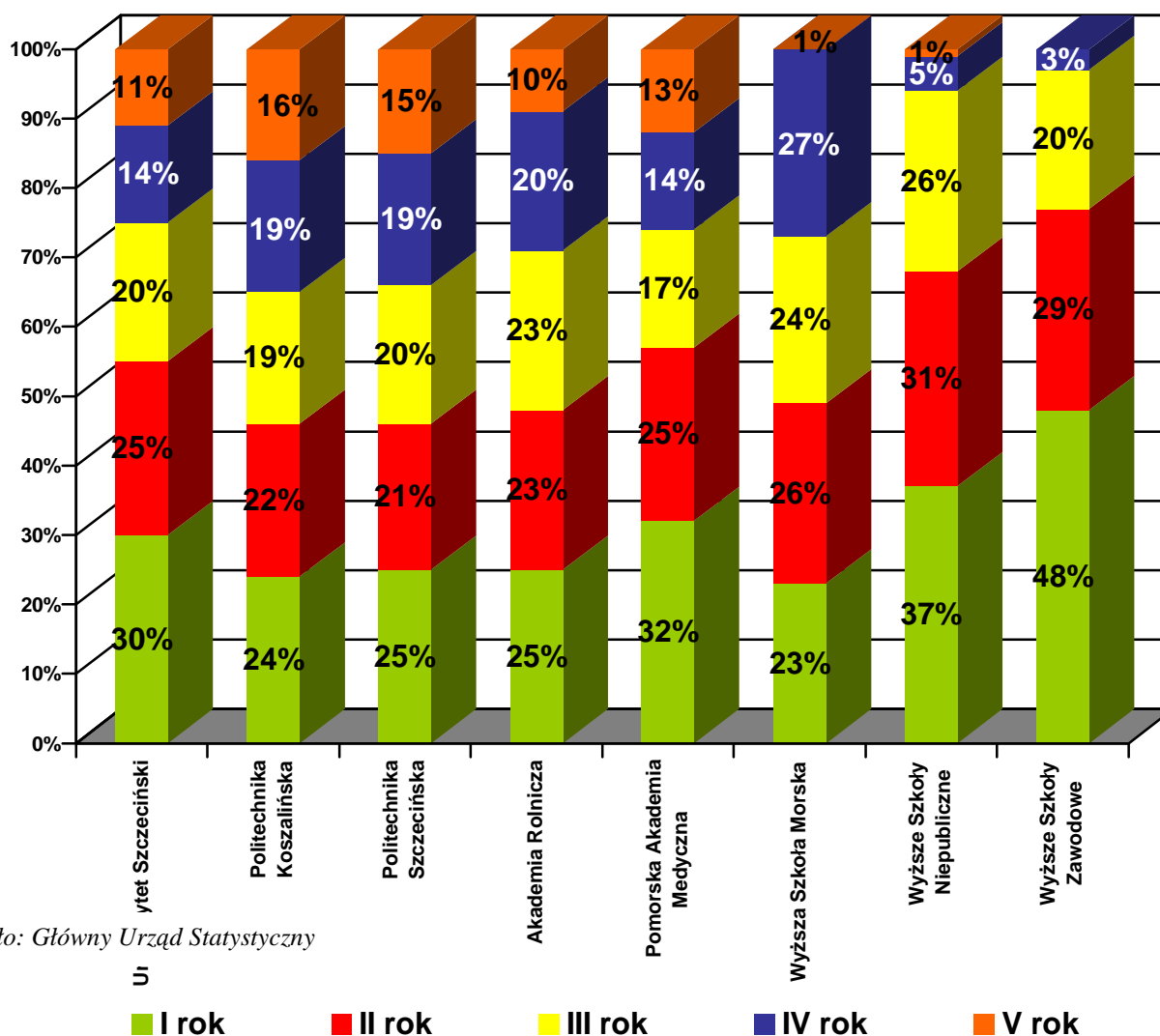


Źródło: Główny Urząd Statystyczny

W województwie zachodniopomorskim zdecydowanie więcej jest studentów uczących się w trybie dziennym niż w zaocznym czy wieczorowym. Najwięcej z nich studiuje na Uniwersytecie Szczecińskim. Duża liczba studentów w trybie dziennym jest również na Politechnice Koszalińskiej. Najmniejszą ilością studentów uczących się w trybie dziennym charakteryzują się wyższe szkoły niepubliczne, w tego typu uczelniach zdecydowanie najczęściej jest uczących się w trybie zaocznym. Warto zaznaczyć, że jedynie Politechnika Koszalińska oraz Pomorska Akademia Medyczna posiadają w swoim gronie studentów zdobywających wiedzę w trybie wieczorowym.

Analiza liczby studentów na poszczególnych rocznikach pokazuje, że najwięcej studentów jest w pierwszym roku studiów. Stanowią oni od 24% do 30% wszystkich studentów na poszczególnych uczelniach. Są też najbardziej liczną grupą ze wszystkich

Wykres 6. Liczba studentów w podziale na poszczególne lata studiów oraz uczelnie w województwie zachodniopomorskim (w %)



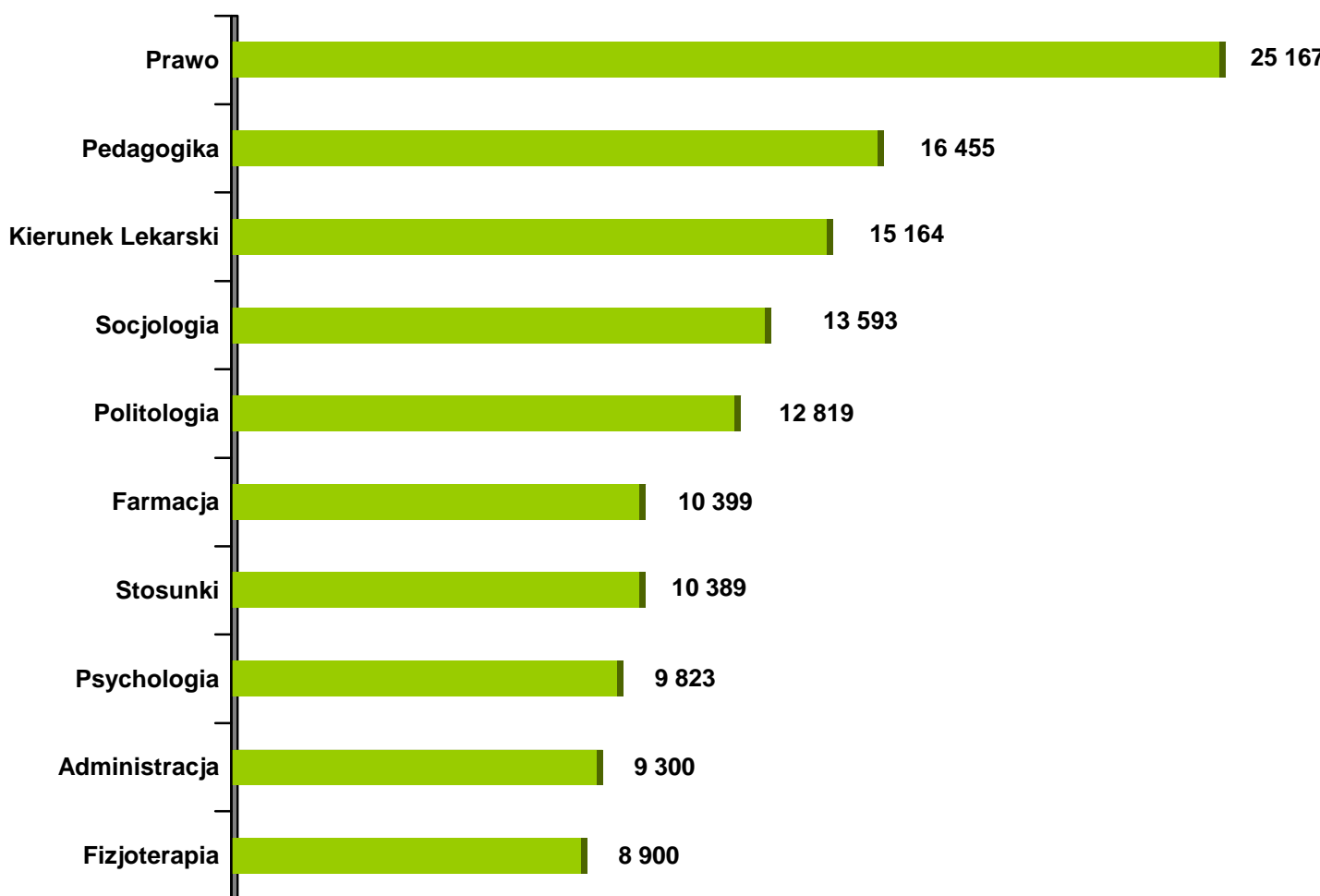
roczników bez względu na uczelnię. Liczba studentów na kolejnych latach, to jest na drugim i trzecim roku jest raczej podobna i stanowi około 20-30% studentów. Zdecydowany spadek

liczby uczących się widać jeśli przyjrzymy się studentom z roku czwartego i piątego. Ich ilość to tylko około 15-20%.

POPULARNOŚĆ OKREŚLONYCH KIERUNKÓW STUDIÓW

W 2006 roku, według danych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego najbardziej popularne kierunki kształcenia to prawo i pedagogika. Dużym zainteresowaniem cieszą się również kierunki lekarskie. Pierwszą dziesiątkę najczęściej studiowanych specjalności w 2006 roku zamyka administracja i fizjoterapia. Warto zwrócić uwagę, że na popularności straciły kierunki ekonomiczne – ekonomia i zarządzanie i marketing, które w prezentowanym zestawieniu nie występują. Wciąż sporym zainteresowaniem cieszą się kierunki humanistyczne takie jak socjologia i politologia.

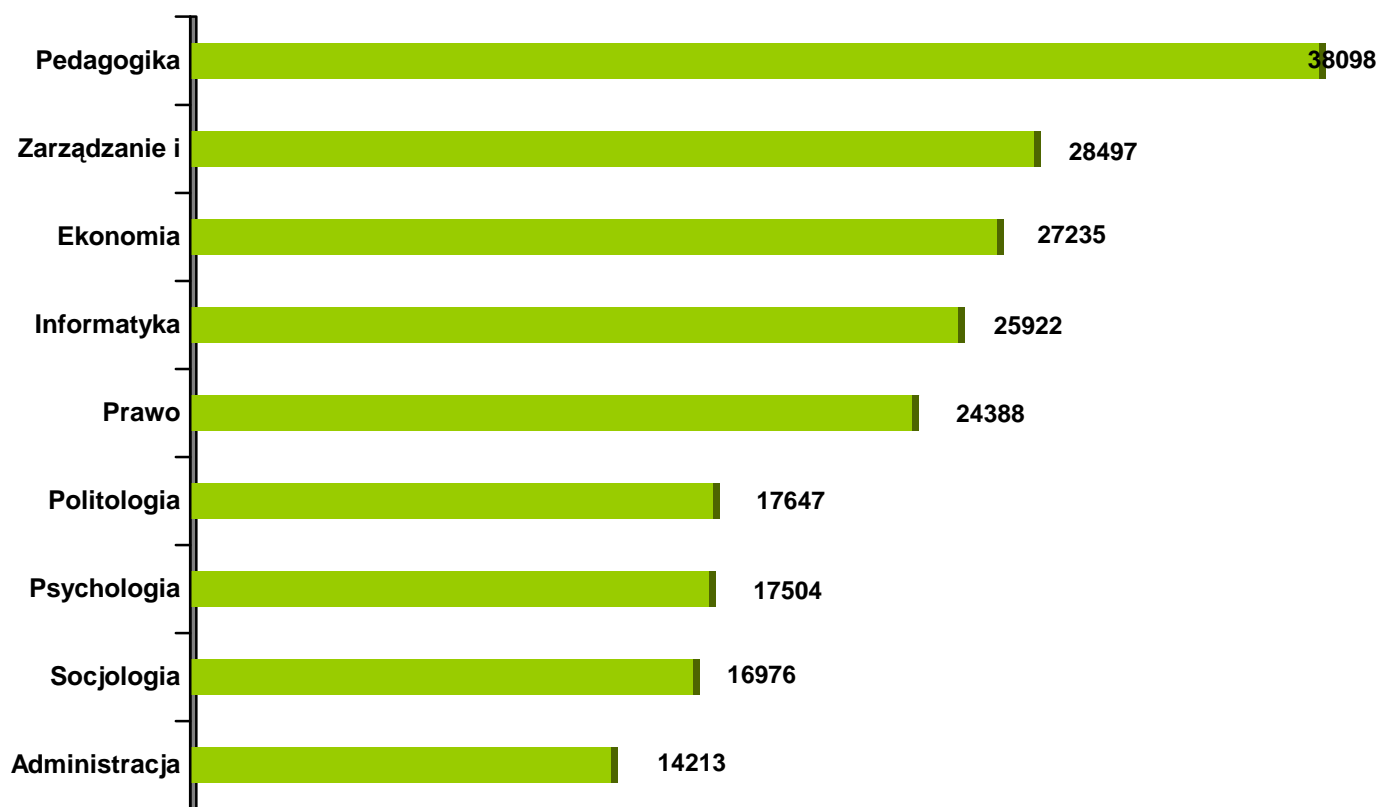
**Wykres 7. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2006
(na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek)**



Źródło: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

W roku 2005, na pierwszym miejscu była pedagogika oraz zarządzanie i marketing. Prawo było wśród dziesięciu najbardziej popularnych kierunków jednak plasowało się wśród środka rankingu. Popularna była również informatyka i ekonomia. W pierwszej dziesiątce najpopularniejszych kierunków studiów w roku 2005 są również kierunki humanistyczne takie jak socjologia i politologia. Modnym kierunkiem podobnie jak w 2006 roku pozostaje również psychologia.

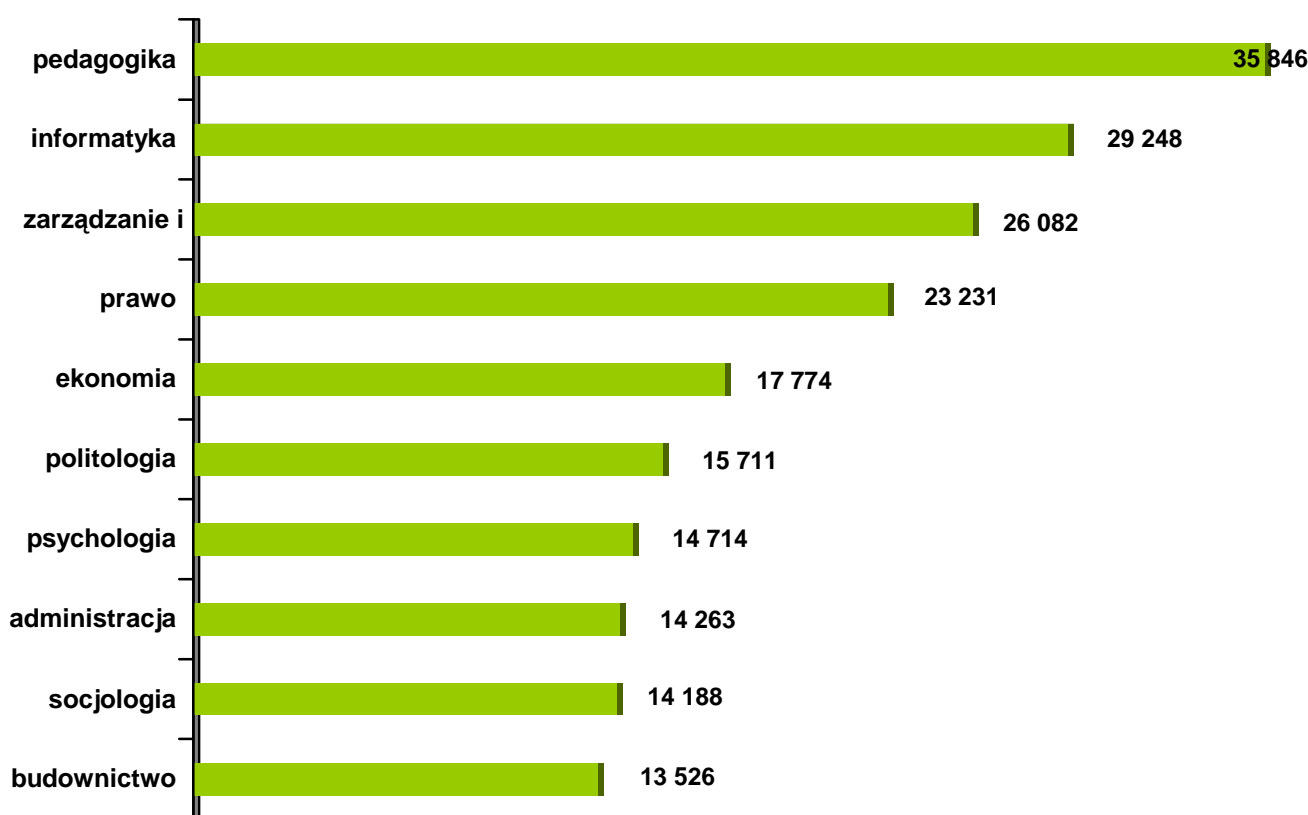
**Wykres 8. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2005
(na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek)**



Źródło: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Rok 2004 to rok w którym na czele rankingu najpopularniejszych kierunków studiów była pedagogika. Bardzo dużym powodzeniem cieszyła się również informatyka oraz zarządzanie i marketing. Prawo, najpopularniejszy kierunek w roku 2006 był w 2004 na miejscu czwartym. Pierwszą dziesiątkę rankingu zamykają takie kierunki jak socjologia i budownictwo.

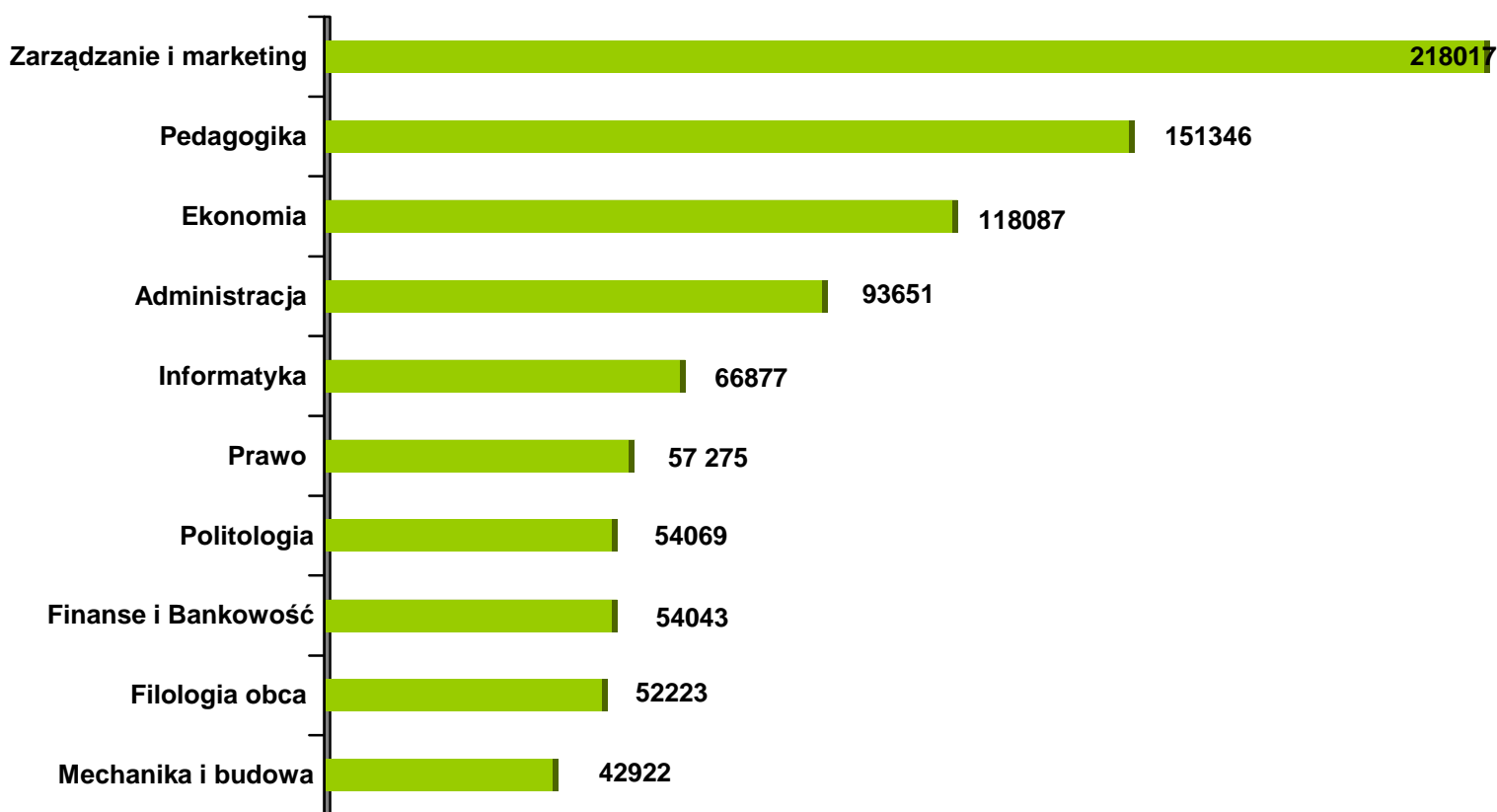
**Wykres 9. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2004
(na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek)**



Źródło: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Rok 2003 to okres w którym najmodniejszym kierunkiem jest zarządzanie i marketing. W czołówce wciąż jest pedagogika oraz ekonomia. Wysoko w rankingu jest również administracja. W tym też roku na liście dziesięciu najpopularniejszych kierunków jest specjalność mechanika i budowa maszyn. W 2005, na liście popularnych kierunków humanistykę reprezentuje jedynie politologia.

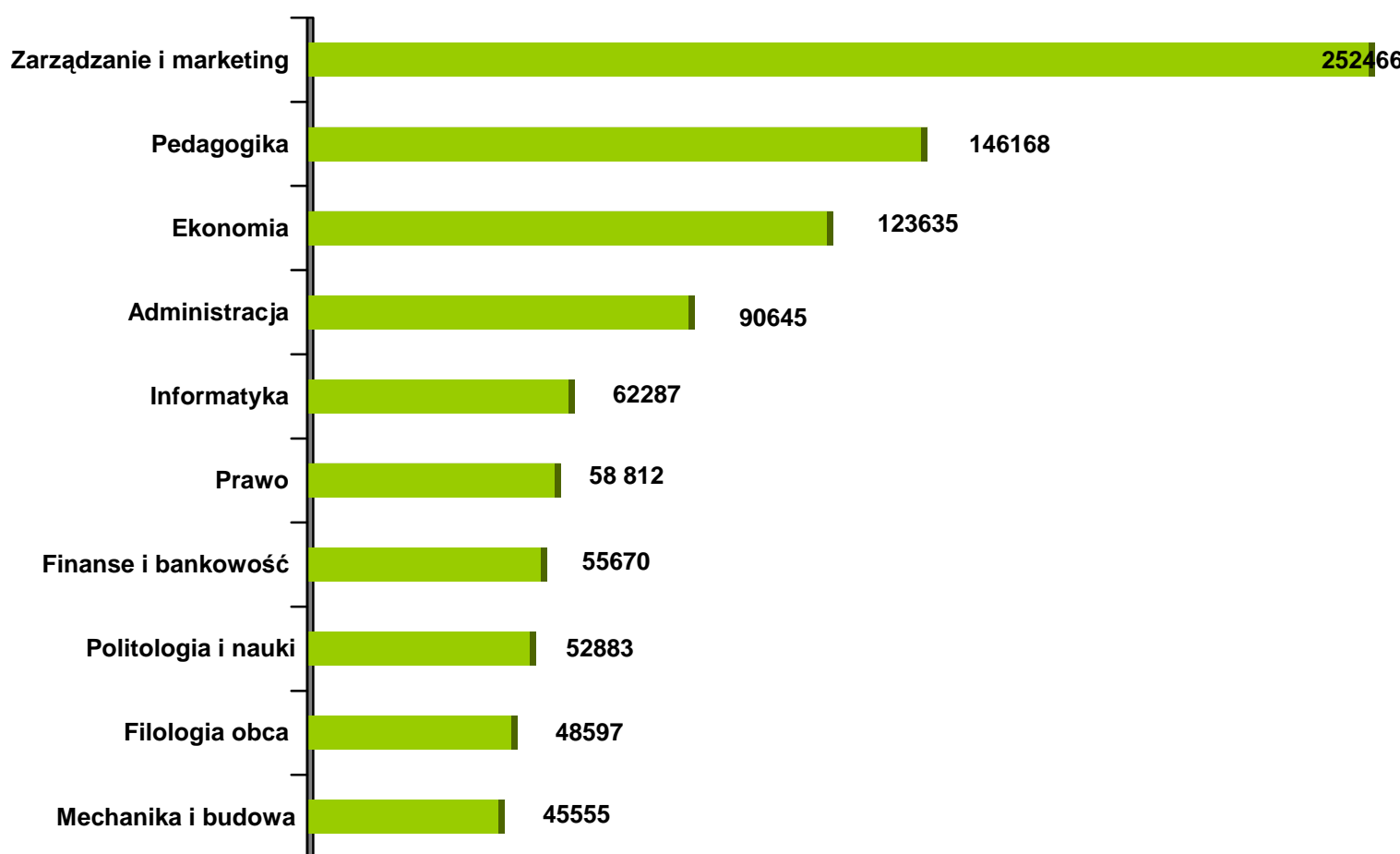
**Wykres 10. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2003
(na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek)**



Źródło: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

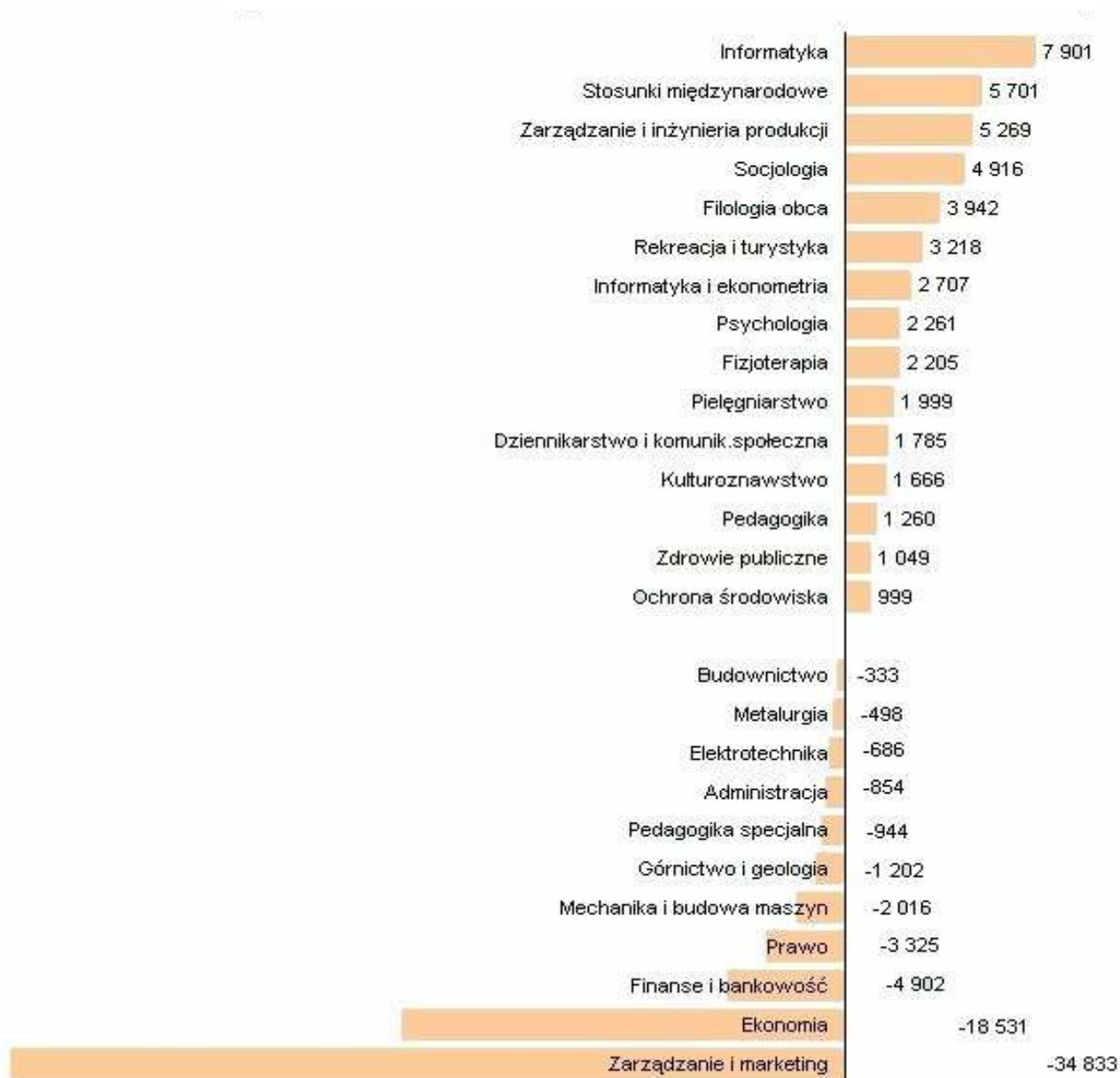
W roku 2002 podobnie jak w roku 2003 na czele rankingu wciąż znajdowało się zarządzanie i marketing jako najbardziej popularny kierunek. Tuż za nim pod względem popularności były pedagogika oraz ekonomia.

**Wykres 11. Dziesięć najbardziej popularnych kierunków studiów w roku 2002
(na podstawie liczby studentów studiujących dany kierunek)**



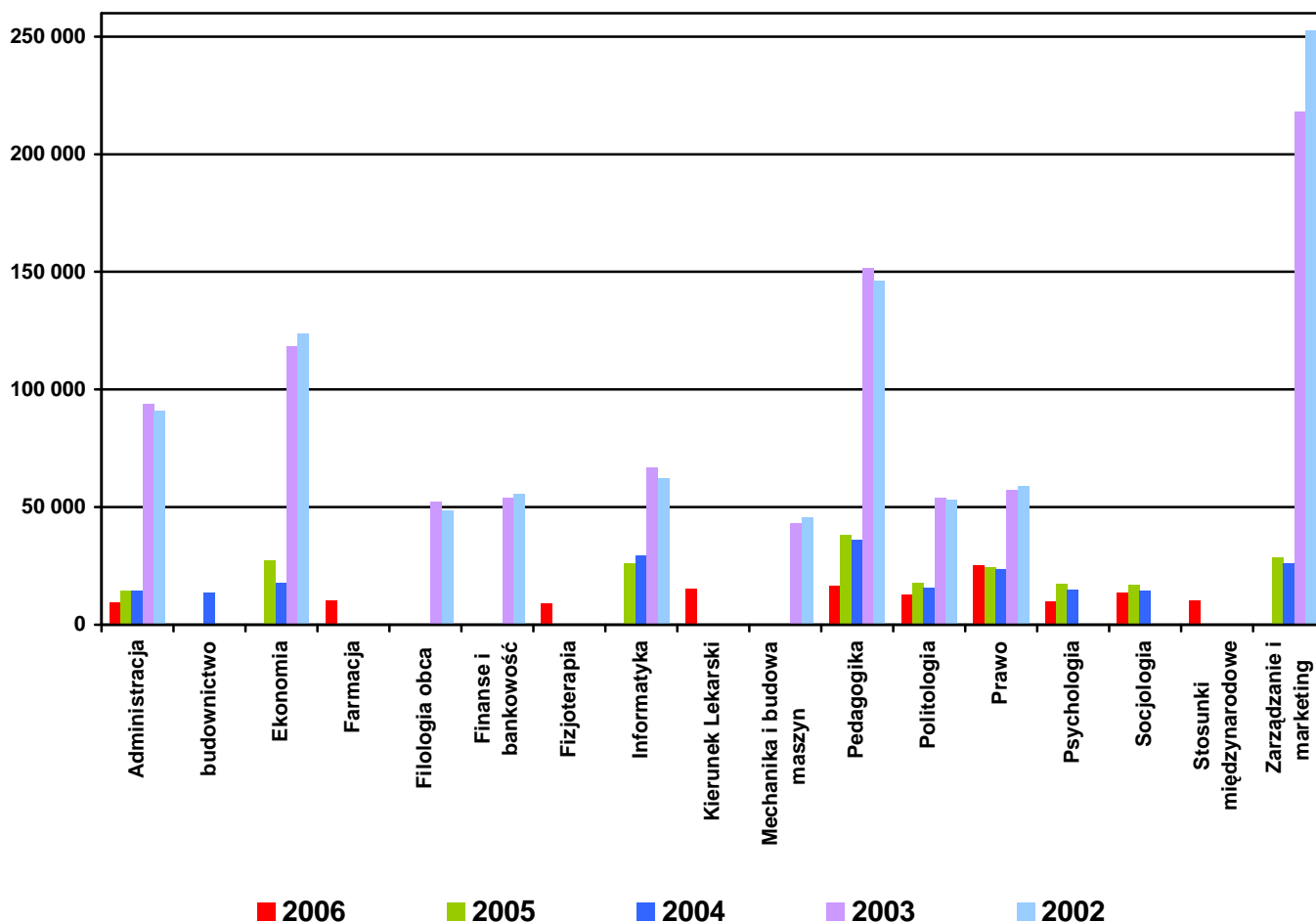
Źródło: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Wykres 12. Największe ilościowe wzrosty i spadki liczby studentów pierwszego roku studiów (porównanie roku akademickiego 1999/2000 do 2003/2004 w szt.)



Źródło: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Wykres 13. Dynamika zmian na poszczególnych kierunkach studiów w latach 2002 - 2006 (porównanie liczby studentów w szt.)



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Dynamika zmian w najpopularniejszych kierunkach studiów w latach 2002 – 2006 pokazuje, że najbardziej zmianom podlegała specjalność zarządzanie i marketing. W 2002 roku był to jeden z najpopularniejszych kierunków studiów, z kolei w 2006 nie wystąpił w ogóle w rankingu. Dużo na popularności straciły również pedagogika, prawo i politologia. Z drugiej w 2006 roku po raz pierwszy pojawiły się nowe kierunki które nie występowały wcześniej. Oznacza to, że potencjalny rynek pracy ulega zmianom.

Zaprezentowana dynamika zmian dotyczy lat 2002 – 2006 ponieważ ogólnodostępne dane dotyczą tego okresu. Nie udało się dotrzeć do publikacji informujących o zmianach kierunków za okres ostatnich 10 lat.

Jak wynika z danych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ciągu czterech lat nastąpiła znacząca zmiana w preferowanych kierunkach studiów. Na znaczeniu zyskała informatyka, stosunki międzynarodowe czy zarządzanie produkcją. Wynikać to może z faktu, iż kończąc wspomniane wyżej kierunki studiów, w przekonaniu studentów, łatwiej i szybciej można znaleźć pracę. Z podobnych powodów osłabło zainteresowanie kierunkami ekonomiczno – finansowymi. Bardzo popularne zarządzanie i marketing, czy ekonomia straciły na znaczeniu ponieważ w ciągu kilku lat uczelnie wykształciły ogromne rzesze osób mających wiedzę marketingowo – finansową jednakże rynek pracy nie był w stanie wchłonąć wszystkich. Stąd kierunek modny, po którym łatwo można było znaleźć pracę stał się niepopularny.

Realizowane badanie zostało wsparte również wywiadem kwestionariuszowym wśród 20 uczelni wyższych w województwie zachodniopomorskim. Badanie to miało na celu uzyskanie odpowiedzi na pytania dotyczące utworzonych i zamkniętych kierunków studiów, w okresie ostatnich 10 lat, poznanie zróżnicowania terytorialnego kandydatów na studia. Dodatkowo starano się uzyskać informacje na temat odsetka studentów skreślonych po I roku studiów oraz w trakcie studiów. Ponadto wywiad kwestionariuszowy miał za zadanie przekonanie się czy uczelnie wyższe współpracują z lokalnymi lub regionalnymi pracodawcami i w jakim zakresie. W trakcie procesu badawczego udało się uzyskać odpowiedzi od siedmiu szkół oraz przeprowadzono rozmowy telefoniczne ze wszystkimi. Uzyskane w ten sposób dane należy więc traktować jako typowe dane jakościowe.

W siedmiu szkołach utworzono w ciągu ostatnich 10 lat trzynaście różnych kierunków studiów, z czego jedynie trzy się zostały utworzone na dwóch uczelniach. Są to filologia

angielska , informatyka i ekonometria oraz socjologia. Pozostałe kierunki utworzone w ciągu ostatnich 10 lat to:

- Geodezja i kartografia
- Filologia germańska
- Finanse i bankowość
- Zarządzanie i inżynieria produkcji
- Administracja
- Zarządzanie i marketing
- Stosunki międzynarodowe
- Pedagogika
- Politologia
- Europeistyka

Należy zwrócić uwagę, że w większości szkół utworzenie wymienionych kierunków nauczania związane było z otwarciem szkoły jako takiej. Lata w których powstawały kierunki są latami w których otwierano uczelnie. Dotyczy to przede wszystkim szkół niepublicznych.

W przypadku kierunków które zostały zlikwidowane lista jest znacznie krótsza. Badane uczelnie wskazały tylko dwa takie przypadki – zamknięto kierunek automatyka i robotyka na Politechnice Koszalińskiej oraz ekonomię na Akademii Morskiej w Szczecinie.

Oznacza to, że uczelnie wyższe w województwie zachodniopomorskim nastawione są raczej na otwieranie nowych możliwości kształcenia przy pozostawianiu obecnie funkcjonujących. Starają się, w miarę swoich możliwości, poszerzać swoją ofertę edukacyjną.

W przypadku zróżnicowania terytorialnego, waha się ono w zależności od uczelni. Jest ono powiązane z miejscowością w której znajduje się szkoła. Szkoły wyższe w większych miastach mają bardzo mały odsetek studentów pochodzących ze wsi lub miejscowości do 10

tysięcy mieszkańców. Wielkość uczniów pochodzących ze wsi w takim przypadku oscyluje od 4% do 5%, a z miejscowości do 10 tys. mieszkańców od 7% do 16%. W uczelniach, w dużych miastach województwa zachodniopomorskiego największą grupę stanowią studenci z miejscowości powyżej 100 tys. mieszkańców – ich liczba na uczelniach waha się między 36% a 41%. Jeśli uczelnia znajduje się w mniejszej miejscowości, struktura studentów również się zmienia. Wówczas procent uczniów ze wsi oraz małych miast do 10 tys. wynosi łącznie ponad 70% (30% - studenci pochodzący ze wsi, 41% – studenci pochodzący z miast do 10 tys. mieszkańców). Oznacza to, że lokalizacja szkoły ma znaczenie przy wyborze kierunku studiów, mała miejscowość, położona blisko miejsca zamieszkania pozwala na minimalizację kosztów kształcenia.

Również w przypadku procentu skreśleń z listy studentów po pierwszym roku trudno jest wskazać ogólną średnią. Informacje pochodzące od badanych uczelni wyższych różnią się od siebie znacząco. Są szkoły w których skreślenia z listy studentów stanowią poniżej jednego procentu (np. Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie - 0,83% skreśleń), jak i uczelnie w których po pierwszym roku skreśla się do 24% studentów. W rozmowach z osobami z uczelni wyższych, odpowiedzialnymi za przekazanie wyżej wymienionych informacji dowiedziano się również, że znaczące grono osób skreślonych wraca z powrotem na uczelnię. Często również skreślenie z listy studentów traktuje się jako pewnego rodzaju motywację do zaliczenia wskazanych przedmiotów – z tego względu skreślenie jest tylko krótko okresowym działaniem ponieważ po zdaniu egzaminu dany uczeń wraca na listę studentów.

Podobna sytuacja co ze skreśleniami po I roku ma miejsce w przypadku osób niekończących studiów. Nie ma reguły decydującej o zasadach nieukończenia studiów. Rozpiętość procentowa tego zjawiska jest dość szeroka – od 1% do 32%. Ze usuwaniem studentów ze studiów związane jest również procent studentów nie uzyskujących tytułu magistra lub licencjata. W większości szkół nie ma obecnie możliwości kończenia studiów bez uzyskania tytułu końcowego magistra lub licencjata. Nie obronienie pracy końcowej

oznacza skreślenie z listy studentów czyli przerwanie studiów. Z tego też względu tylko dwie szkoły były w stanie określić procentowo liczbę absolwentów nie uzyskujących tytułu magistra (odpowiednio 4% i 13%) oraz licencjata (8% i 6%).

W celu określenia typów szkół ukończonych przez studentów szkół wyższych wykorzystano dane pochodzące z raportu pt. Edukacja a rynek pracy – analiza kierunków kształcenia zachodniopomorskich szkół ponadgimnazjalnych przygotowanego również na zlecenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie. Zastosowano wspomniane wyżej dane ponieważ szkoły wyższe nie były w stanie udzielić takich informacji i/lub nie publikowały ich.

Tabela 1. Procent absolwentów liceów deklarujących kontynuowanie nauki w podziale na profile

LICEA	ŚREDNI % ABSOLWENTÓW KONTYNUUJĄCYCH NAUKĘ
ogólny/ogólnokształcące	74,0
profilowane	59,1
zarządzanie informacją	70,0
ekonomiczno-administracyjne	65,8
ogólnokształcące dla dorosłych	15,7
humanistyczne	92,5
kształtowanie środowiska	47,5
Średnia dla Liceum	60,6

Analizując prezentowane dane można stwierdzić, że najwięcej studentów w województwie zachodniopomorskim kończyło licea, z czego większość profil humanistyczny. Na drugiej pozycji znajdują studenci kończący technika. Najmniej studentów posiada wykształcenie związane ze szkołą zawodową. Przyczyną takiego stanu rzeczy może być fakt, iż po ukończeniu liceum nie posiada się *de facto* żadnego zawodu czy praktycznych umiejętności

pozwalających na podjęcie pracy zarobkowej. Ukończenie technikum czy szkoły zawodowej pozwala na zdobycie konkretnego zawodu, na które to w obecnej sytuacji rynku pracy zapotrzebowanie rośnie, pozwala na odłożenie nauki na czas przyszły lub zupełne z niej zrezygnowanie.

Tabela 2. Procent absolwentów techników deklarujących kontynuowanie nauki w podziale na profile

TECHNIKA	ŚREDNI % ABSOLWENTÓW KONTYNUUJĄCYCH NAUKĘ
ekonomiczne	59,1
handlowe	35,6
hotelarskie	54,0
żywienia i gospodarstwa domowego	36,3
architektury krajobrazu	48,4
mechaniczne	37,5
budowlane	42,0
informatyczne	30,6
agrobiznesu	54,2
ochrony środowiska	47,5
Średnia dla Technikum	44,5%

Tabela 3. Procent absolwentów szkół zawodowych deklarujących kontynuowanie nauki w podziale na zawody

SZKOŁY ZAWODOWE	ŚREDNI % ABSOLWENTÓW KONTYNUUJĄCYCH NAUKĘ
wielozawodowa	36,6
kucharz małej gastronomii	16,4
sprzedawca	36,1

mechanik pojazdów samochodowych	48,0
ślusarz	10,0
murarz	32,5
stolarz	2,5
Średnia dla Szkoły Zawodowej	26%

Uczelnie wyższe w województwie zachodniopomorskim współpracują z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami. W przeprowadzonym badaniu, nie ma uczelni któryby nie współpracowała z żadną z instytucji czy firmą.

Są to przede wszystkim firmy czy instytucje z miasta lub okolicy miasta w której znajduje się uczelnia wyższa. Szkoły współpracują z takim instytucjami jak starostwa powiatowe, urzędy miasta czy urzędy skarbowe lub statystyczne. Jeśli chodzi o firmy prywatne to przekrój jest duży – od agencji reklamowych po zakłady chemiczne. Pod tym względem charakterystyczna jest Akademia Morska, która w większości współpracuje z firmami związanymi z żeglugą morską.

Charakter współpracy to przede wszystkim praktyki studenckie – każda uczelnia deklaruje możliwość skierowania studentów na odbycie takich praktyk do firm prywatnych i instytucji publicznych. Często współpraca daje możliwość odbycia stażu zawodowego. Uczelnie wyższe współpracują również z firmami i instytucjami przy organizacji konferencji i seminariów. Najrzadszą formą współpracy jest możliwość zatrudnienia absolwentów po ukończeniu przez nich studiów.

Podsumowanie

- Liczba studentów na studiach dziennych i zaocznych w Polsce jest porównywalna – stosunek wynosi około 50%
- Zdecydowana większość studentów na studiach dziennych studiuje na uczelniach państwowych
- Uczelnie prywatne w swoich szeregach posiadają mniej więcej po 50% studentów dziennych i zaocznych.
- W województwie zachodniopomorskim uczy się 5% wszystkich studentów w Polsce
- Zdecydowana większość studentów (89%) uczy się w uczelniach państwowych
- Najwięcej studentów w województwie zachodniopomorskim uczy się na Uniwersytecie Szczecińskim - 40%.
- Obecnie najbardziej popularnym kierunkiem studiów jest prawo i pedagogika
- Uczelnie wyższe w województwie zachodniopomorskim rozwijają swoje możliwości kształcenia otwierając nowe kierunki
- W ciągu ostatnich 10 lat zlikwidowano jedynie kilka kierunków studiów
- Większość studentów jako szkołę średnią kończy liceum, w drugiej kolejności jest technikum.

Metodologia badania

Proces badawczy trwał od 25 kwietnia do 25 maja 2007 r. Celem badania było opisanie, poznanie i zdiagnozowanie struktury społecznej osób ubiegających się o przyjęcie na studia wyższe. W szczególności celem badania było rozpoznanie preferencji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie kontynuacji edukacji na szczeblu akademickim oraz poznanie struktury nauczania w szkołach wyższych w województwie zachodniopomorskim.

Dane do badania zostały zebrane i zanalizowane za pomocą metody Desk Research polegającą na analizie zastanych danych wtórnych. Podczas procesu badawczego przeszukano istniejące i dostępne zasoby informacji dotyczące badanego tematu tj. uczelni wyższych w województwie zachodniopomorskim. Realizując badanie analizowano i zbierano dane z takich źródeł jak Główny Urząd Statystyczny w Warszawie oraz Urząd Statystyczny w Szczecinie. Przeszukiwano zasoby Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W badaniu poddano również analizie publikowane i udostępniane informacje wszystkich szkół wyższych działających na terenie województwa zachodniopomorskiego. Lista uczelni wyższych została przygotowana na podstawie informacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Dotarcie do danych przeprowadzono dwutorowo. Jako pierwszy kanał pozyskiwania informacji zostaną wykorzystane strony internetowe wyżej wymienionych instytucji. Zostały one przeszukane w celu odnalezienia interesujących materiałów, informacji, dostępnych publikacji. Jednocześnie w trakcie przeglądania stron WWW zostanie nawiązany kontakt telefoniczny z przedstawicielem danego typu instytucji podczas którego został przedstawiony cel badania oraz prośba o udostępnienie – w przypadku posiadania – danych potrzebnych do realizacji celów badawczych.

Jako wsparcie opisanego wyżej procesu badawczego posłużono się również metodą wywiadu pocztowego (ankieta e-mail) wspieraną poprzez wprowadzający wywiad telefoniczny w jednostkach szkół wyższych w województwie zachodniopomorskim. Ankiety zostały wysłane do wszystkich uczelni wyższych, do osób odpowiedzialnych za rekrutację i raportowanie o jej wynikach.

Załączniki

Kwerstionariusz badania ankietowego

1. Jakiego rodzaju kierunki kształcenia oferuje uczelnia? (w przypadku oferowania danego kierunku – proszę o wpisanie obok liczby studentów łącznie na wszystkich latach)

kierunek	liczba studentów	kierunek	liczba studentów
Administracja		Pedagogika	
Architektura i urbanistyka		Pedagogika specjalna	
Automatyka i robotyka		Pielęgniarstwo	
Biologia		Politologia i nauki społeczne	
Biotechnologia		Prawo	
Budownictwo		Psychologia	
Chemia		Rolnictwo	
Ekonomia		Socjologia	
Elektronika i telekomunikacja		Stosunki międzynarodowe	
Elektrotechnika		Technika rolnicza i leśna	
Farmacja		Technologia chemiczna	
Filologia obca		Technologia żywności i żywienia człowieka	
Filologia polska		Teologia	
Filozofia		Transport	
Finanse i bankowość		Turystyka i rekreacja	
Fizjoterapia		Wychowanie fizyczne	
Fizyka		Wychowanie techniczne	
Geodezja i kartografia		Zarządzanie i inżynieria produkcji	
Geografia		Zarządzanie i marketing	
Geologia		Zootechnika	
Historia		inne, jakie.....	
Informatyka		inne, jakie.....	
Informatyka i ekonometria		inne, jakie.....	
Inżynieria środowiska		inne, jakie.....	
Kierunek lekarski		inne, jakie.....	
Kulturoznawstwo		inne, jakie.....	
Matematyka		inne, jakie.....	
Mechanika i budowa maszyn		inne, jakie.....	
Ochrona środowiska		inne, jakie.....	
Ogrodnictwo		inne, jakie.....	

2. Jakie kierunki studiów zostały utworzone w ciągu ostatnich 10 lat?

Kierunek kształcenia	Rok utworzenia

3. Jakie kierunki zostały zlikwidowane w ciągu ostatnich 10 ?

Kierunek kształcenia	Rok zamknięcia

4. Jak kształtuje się zróżnicowanie terytorialne kandydatów na studia w stosunku do struktury zamieszkania i pochodzenia studentów.

Rodzaj miejscowości	Procent studentów
Wieś	
Miasto do 10 tyś. mieszkańców	
Od 10 tyś. do 20 tyś.	
Od 20 do 50 tyś	
Od 50 tyś do 100 tyś	
Powyżej 100 tyś	

Suma 100%

5. Jaki jest odsetek studentów, którzy zostali skreśleni z listy po okresie I roku studiów

6. Jaki jest odsetek studentów, którzy nie ukończyli studiów?

7. Jaki jest odsetek absolwentów, którzy nie uzyskali tytułu:?

Magistra

Licencjata

8. Czy uczelnia współpracuje lub współpracowała z lokalnymi lub regionalnymi pracodawcami ?

Nazwa pracodawcy	Współpracowała tak/nie	Współpracuje tak/nie	W jakim zakresie