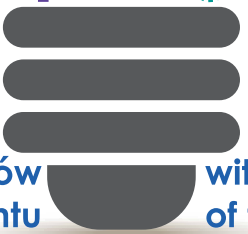




DOBRE  **BEST**
PRAKTYKI **PRACTICES**
w ramach projektów within the innovation projects
innowacyjnych komponentu of the regional component
regionalnego of the Human Capital
Programu Operacyjnego Operational Programme
Kapitał Ludzki 2007 - 2013 2007 - 2013

Wydawca:

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie
ul. A. Mickiewicza 41
70-383 Szczecin
e-mail: sekretariat@wup.pl
www.wup.pl

Opracowanie redakcyjne i graficzne:

Drukarnia Awi-Graf
ul. M. Kopernika 3-5
70-241 Szczecin
awigraf@colordrukgrupa.pl
www.awigraf.pl

Publikacja bezpłatna, współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Szczecin 2015

Publisher:

Regional Labour Office in Szczecin
ul. A. Mickiewicza 41
70-383 Szczecin
e-mail: sekretariat@wup.pl
www.wup.pl

Edited and Graphics:

Drukarnia Awi-Graf
ul. M. Kopernika 3-5
70-241 Szczecin
awigraf@colordrukgrupa.pl
www.awigraf.pl

Free publication, co – financed by the European Union in the frames of the European Social Fund.

Szczecin 2015

Słowo wstępne

Innowacja – słowo przywodzące na myśl wynalazek, unowocześnienie, nową technologię. Większości z nas przed oczami stają obrazy rodem z science-fiction: laboratoria, pracownie, maszyny, fiołki i białe kitle. To jednak nie jedyny wymiar innowacji... Proszę wyobrazić sobie fiołki wypełnione empatią, spostrzegawczością, bacznością, otwartością poznawczą, wiedzą, pomysłowością, odwagą oraz akceptacją ryzyka. Naukowcy, których już za chwile państwo poznają, to osoby, które wiedzione chęcią pomocy innym, nie godzące się na nierówności, pracują na jednym z najbardziej trudnych, materiałów. Nie jest on skory do poddawania się modyfikacjom. Oni jednak nieustraszenie usiłują uzyskać parametry bliskie perfekcji. Materiałem tym jest otaczająca ich rzeczywistość... Publikacja, którą trzymają Państwo w dłoniach prezentuje 21 projektów innowacyjnych realizowanych w województwie zachodniopomorskim w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Ich innowacyjność polega na wypracowywaniu nowych, nie stosowanych dotychczas narzędzi i procesów, służących rozwiązywaniu problemów społecznych w obszarach edukacji, rynku pracy oraz włączenia społecznego. Wszystkie one, przeszedłszy długofalowy proces analiz, testowania i korygowania, stanowią dziś gotowe narzędzie zmieniające rzeczywistość naszego Regionu i życie jego mieszkańców na lepsze. Za każdym z tych projektów stoją ludzie, którzy, poza ogromem wiedzy, pomysłowości i kreatywności, zainwestowali w nie całe swoje serce. Tym ludziom właśnie, pragnę serdecznie pogratulować wytrwałości, niezłomności, wierności ideałom. Wszystkich projektodawców w nowej perspektywie finansowej 2014-2020 zachęcam do wykorzystywania zdobytych przedstawionych w niniejszej publikacji projektów. Jednocześnie wyrażam nadzieję, iż stanie się ona inspiracją do tworzenia równie wielkich rzeczy.

Introduction

Innovation is a word that can be associated with invention, modernization or technological advancement. For most of us it evokes a science-fiction like imagery: laboratories, workshops, machines, phials and white coats. This is not however the only meaning of 'innovation'. Imagine phials filled with empathy, perceptiveness, attention, openness for experience, knowledge, resourcefulness, courage and risk acceptance. The scientists who will be now introduced to you are guided by their resolve to help others and unwilling to accept inequality. They work on one of the hardest substances, the one that is not easy to modify. Those people however, labor tirelessly to achieve the ideal results. The substance in question is the surrounding reality... The publication you're holding in your hands presents 21 innovative projects realized in the West Pomeranian Voivodship as a part of the Human Capital Operational Programme 2007-2013. Their inventiveness lies in ways of creating new tools and modes for the purpose of solving social issues in the fields of education, job market and social inclusion. Nowadays, after a long-term process of analyzing, testing and correcting, all of them have evolved into a device for changing the reality of our region and improving the life of its inhabitants. The people behind those projects are all equipped an impressive amount of knowledge, resourcefulness and creativity and of top of that, they are willing to pour their hearts into them. Those are the people whom I want to congratulate on their persistence, strength and integrity. All the project implementers involved in the New Financial Perspective 2014-2020 are encouraged to make use of resolutions presented in this publication. At the same time, I hope the publication will inspire equally great achievements.

Katarzyna Brzychcy
Wicedyrektor pionu Europejskiego Funduszu Społecznego
Deputy - Head of the European Social Fund Department

Biofeedback szansą na aktywizację osób 50+

Priorytet / Działanie: VI / 6.1

Projektodawca: Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych

Kwota dofinansowania: 2 697 940,00 zł

Strona internetowa: www.kwsnh.edu.pl

Zaproponowane w projekcie rozwiązanie to model aktywizacji zawodowej osób 50+ z wykorzystaniem metody EEG (elektroencefalogram) Biofeedback. Jest to metoda diagnostyczno-terapeutyczna wspomagająca nie tylko leczenie różnego rodzaju zaburzeń, ale także zalecana osobom, u których występują trudności w przyswajaniu wiedzy i uczeniu się, planowaniu pracy i jej właściwą organizacją, kłopoty z pamięcią i koncentracją, a także tym, które mają małą odporność na stres, i niską samoocenę.

» Na czym polega projekt i jakie są jego elementy innowacyjne?

Produktem finalnym Projektu „Biofeedback szansą na aktywizację osób 50+” jest innowacyjny model aktywizacji zawodowej osób 50+ wykorzystujący metodę biofeedback. W skład produktu finalnego wchodzi: raport z badań społecznych, model doradztwa zawodowego dla osób 50+, 5 programów treningowych dla osób 50+ z wykorzystaniem metody EEG Biofeedback, platforma internetowa oraz program szkoleniowy.

Zastosowanie tej metody wpływa pozytywnie na poprawę zdolności przyswajania nowych umiejętności. Choć nie zwiększa konkretnych kwalifikacji, wpływa na wzrost koncentracji i motywacji oraz umiejętność przełamывania kolejnych barier na rynku pracy.

Innowacja produktu finalnego, będącego efektem realizacji projektu polega przede wszystkim na opracowaniu kompleksowego modelu uwzględniającego specyfikę, bariery i problemy osób z grupy 50+ oraz wykorzystaniu metody EEG biofeedback w procesie doradztwa zawodowego, jako nowatorskiej formy w tym obszarze.



Biofeedback as a chance for the occupational activation of the 50+ people

Priority / Action: VI / 6.1

Project promoter: Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych

Amount of funding: 2 697 940,00 zł

Website of the project: www.kwsnh.edu.pl

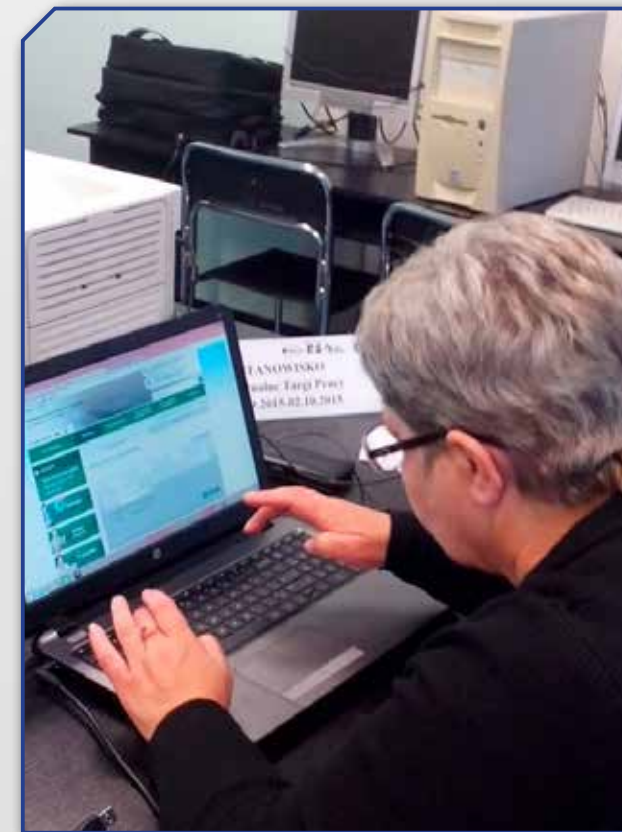
The resolutions proposed in the project constitute a model of occupational activation of the 50+ people that employs the EEG technique. Biofeedback is a diagnostic and therapeutic method that not only aids in the treatment of various disorders, but is also recommended to the people with difficulties in learning and absorbing knowledge, planning and organization of work, remembering and concentration, and to those with a low level of stress endurance and self esteem.

» What is the project about and what new solutions appear in it?

The final product of the 'Biofeedback as a chance for the occupational activation of the 50+ people' project is the innovative model of occupational activation of the 50+ people based on the technique of biofeedback. The final product includes: the social research report, the model of career counseling for the 50+ people, 5 training programs for the 50+ people based on the EEG biofeedback technique, an internet platform and a training program.

Employment of this technique has a positive effect on the person's ability to absorb new skills. Although it does not raise any particular qualifications, it improves concentration, motivation and the ability to break later barriers on the job market.

The innovative aspect of the final product of the project encompasses the creation of the comprehensive model that is accommodated to the character, barriers and problems of the people from the 50+ age group and uses the innovatory method of EEG biofeedback in career counseling.



GPS dla rodziny

Priorytet / Działanie: VI / 6.1

Projektodawca: Powiat Policki

Kwota dofinansowania: 2 782 450,00 zł

Strona internetowa: www.gpsdlarodziny.pl

Powrót kobiet po urodzeniu dzieci do aktywnego życia zawodowego nigdy nie jest sprawą łatwą. Problem dotyczy nie tylko matek wracających na rynek pracy ale też podmiotów gospodarczych, które, chcąc przyjąć takiego pracownika, natrafiają na wiele barier i trudności. „GPS dla rodziny” wskazuje im właściwy kierunek do powrotu do aktywnego życia zawodowego.

» Do kogo skierowany jest projekt?

Projekt skierowany jest do dwóch grup docelowych. Pierwszą z nich są osoby profesjonalnie zajmujące się problematyką wykluczenia społeczno – zawodowego. Drugą stanowią kobiety powracające na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dziecka, które nie podjęły zatrudnienia bezpośrednio po jego urodzeniu. Głównym produktem realizacji projektu jest Narzędzie Aktywizacji Społeczno-Zawodowej Kobiet [NASZK]. Składa się ono będzie z dwóch instrumentów: Profilaktycznego, polegającego na identyfikacji kobiet po urodzeniu dziecka i zagrożonych bezrobociem i Interwencyjnego, służącego podejmowaniu „interwencji” i udzielaniu informacji zwrotnej pozostałym partnerom klastra NASZK przez instytucje takie jak PCPR, OPS oraz PUP.

» Co udało się zrealizować podczas trwania projektu i jak wygląda on w dniu dzisiejszym?

Zrealizowano 33 Warsztaty upowszechniające w następujących województwach: zachodniopomorskim, lubuskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim, śląskim, małopolskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, kujawsko-pomorskim, lubelskim i podkarpackim. W warsztatach uczestniczyło 582 osoby z 268 instytucji pomocy społecznej i rynku pracy.

Nadal funkcjonuje „Międzyinstytucjonalna Baza Matek” oraz strona internetowa: www.gpsdlarodziny.pl



The family GPS

Priority / Action: VI / 6.1

Project promoter: Powiat Policki

Amount of funding: 2 782 450,00 zł

Website of the project: www.gpsdlarodziny.pl

It is not easy to return to the professional life after a childbirth. Moreover, the difficulties in this area affect not only mothers, but also employers who are willing to hire them but are faced with various obstacles and difficulties. 'The family GPS' points in the direction of return to the professional life.

» Who are the addressees of the project?

The project is geared towards two target groups. The first one is made up of the professionals working in the areas of social and professional exclusion. Another one consists of the women who have not undertaken work immediately after the childbirth, but are willing to return to the job market after maternal leave. The main product of the project is the Device for Social and Professional Activation of Women (NASZK). It is comprised of two devices: the preventive device, which encompasses identifying the women after childbirth and at risk of unemployment, and the Interventional device, that involves the 'interventions' and providing other partners of the NASZK cluster by such institutions as PCPR, OPS and PUP with health information.

» What solutions have been implemented in the duration of the project and what does the project cover at the moment?

33 popularizing workshops were organized in the following voivodeships: West Pomerania, Lubusz, Lower Silesia, Greater Poland, Łódź, Silesian, Lesser Poland, Pomerania, Warmia and Mazury, Kujawsko-Pomorskie, Lublin and Podkarpackie. 582 people from 268 social assistance and job market institutions attended the workshops.

'Inter-institutional Mothers Base' and the website (www.gpsdlarodziny.pl) remain accessible.



Grajki-pomagajki – innowacyjna metoda pomocy psychoedukacyjnej dla dzieci i młodzieży zagrożonej wykluczeniem

Priorytet / Działanie: VII / 7.4

Projektodawca: Fundacja Drabina Rozwoju

Kwota dofinansowania: 1 479 918,00 zł

Strona internetowa: www.grajki-pomagajki.pl

Powrót kobiet po urodzeniu dzieci do aktywnego życia zawodowego nigdy nie jest sprawą łatwą. Problem dotyczy nie tylko matek wracających na rynek pracy ale też podmiotów gospodarczych, które, chcąc przyjąć takiego pracownika, natrafiają na wiele barier i trudności. „GPS dla rodziny” wskazuje im właściwy kierunek do powrotu do aktywnego życia zawodowego.

» **Jak działają zawarte w projekcie narzędzia psychoedukacyjne?**

Projekt wykorzystuje gry komputerowe oparte na opowieściach terapeutycznych. Zostało przygotowanych ich siedem, każda w dwóch wersjach – dla dzieci w wieku 6-9 lat i starszych - 10-13 lat. Celem gier jest wykształcenie w dzieciach umiejętności opanowania lęku, napięcia, agresji i wykształcenie zachowań społecznych oraz umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów osobistych. Dzięki bajkoterapii dzieci wykształcają kompetencje emocjonalne, poznają uczucia, nazywają i różnicują je.

Stworzono też zestaw materiałów, które wspierają wychowawców w prowadzeniu zajęć dotyczących kwestii poruszanych w grach. Mogą one być wykorzystane zarówno w pracy indywidualnej jak i grupowej.

» **Kto może skorzystać z projektu?**

Narzędzia przeznaczone są dla pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych, domów dziecka, pogotowia opiekuńczego, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków szkolno-wychowawczych oraz innych placówek i organizacji zajmujących się dziećmi i młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym.



Grajki-Pomagajki: An innovative psycho – educational support for children and youth threatened by the foreclosure

Priority / Action: VII / 7.4

Project promoter: Fundacja Drabina Rozwoju

Amount of funding: 1 479 918,00 zł

Website of the project: www.grajki-pomagajki.pl

A difficult situation of the orphanage's charges is the reason why often they struggle with emotional disorders and problems of adaptation to the life in the society. An innovative solution to remedy this problem are the psycho – educational tools, such as Grajki – Pomagajki.

» **How work the psycho – educational tools included in the project?**

The project uses computer games based on the therapeutic stories. Seven such stories have been prepared, each in two versions, for children 6-9 years of age, and for older, 10-13 years of age. The purpose of games is to create in children the ability of controlling their fear, tension, aggression and to develop social behaviors and ability to solve personal problems in a constructive manner. Thanks to the story – therapy children develop emotional competence, get to know the feelings, name them and distinguish them. The set of materials has been created to support the educators during classes discussing the matters shown in games. These can be implemented in individual, as well as group activities.

» **Who can benefit from the project?**

The tools are dedicated to the workers of care – educational institutions, orphanages, emergency children care units, youth social therapy centers, education – childcare centers and other institutions and organizations taking care of children and youth threatened by the social foreclosure.



ICT (B)usiness to(2) (E)ducation czyli modernizacja oferty kształcenia zawodowego szkół o profilu informatycznym w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy

Priorytet / Działanie: IX / 9.2

Projektodawca: Szczeciński Park Naukowo-Technologiczny Sp. z o.o.

Kwota dofinansowania: 1 132 680,00 zł

Strona internetowa: www.b2e.spnt.pl

Współpraca na linii biznes-edukacja jest konieczna, aby sprostać wyzwaniom rynku pracy i zwiększyć liczbę specjalistów w branży ICT (ang. information and communication technologies – technologie informacji i komunikacji), która od kilku lat jest najdynamiczniej rozwijającą się dziedziną światowej gospodarki. Dlatego Technopark Pomerania zainicjował współpracę pomiędzy firmami ICT a kadrami zarządzającą i nauczycielami z lokalnych techników informatycznych i szkół zawodowych kształcących w zawodzie technik-informatyk i pokrewnych.

» Jakie cele zakładał projekt?

Podstawowym celem działań podejmowanych w ramach projektu było zainicjowanie modelu współpracy nauczycieli i pracodawców, który umożliwiłby dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy. Dotyczy to szczególnie tych dziedzin gospodarki, które opierają się na zaawansowanych i szybko zmieniających się technologiach jak branża teleinformatyczna. Treści przekazywane uczniom muszą być dostosowane do wciąż zmieniającej się technologii. W ramach projektu „ICT Biznes dla Edukacji” przedsiębiorcy z branży ICT opracowali materiały dydaktyczne do nauczania najnowszych i najpopularniejszych w branży technologii obszarów takich jak Java, JavaScript, PHP i SQL oraz przeprowadzili specjalistyczne szkolenia informatyczne dla 45 nauczycieli z lokalnych techników i szkół zawodowych o profilu IT. Na podstawie przygotowanych materiałów nauczyciele, we współpracy z przedsiębiorcami, przeprowadzali również lekcje testowe dla uczniów. Ponadto, w ramach projektu, stworzona została platforma wymiany informacji pomiędzy nauczycielami a przedsiębiorcami. Za jej pośrednictwem upowszechniane są

m.in. szkolenia e-learningowe. Podjęto również szereg działań mających na celu zachęcanie dziewcząt do nauki informatyki oraz kobiet do podejmowania pracy w branży ICT. Opracowany i wdrożony w trakcie realizacji projektu nowy model kształcenia ICT B2E zmodernizował dotychczasowy system kształcenia zawodowego w wybranych szczecińskich szkołach, poprzez jego systemowe i instytucjonalne skorelowanie z potrzebami branży ICT.

» W jakim wymiarze projekt jest dobrą praktyką?

Ze stworzonej w ramach projektu platformy edukacyjnej skorzystało już ok. 1400 osób. Realizatorzy projektu nawiązali również kontakt z różnymi instytucjami w całej Polsce, zainteresowanymi wdrożeniem wypracowanego modelu kształcenia.



ICT (B)usiness to(2) (E)ducation Project ,in other words, schools of computer science vocational education ofert modernization in connection with local/ regional market needs

Priority / Action: IX / 9.2

Project promoter: Szczeciński Park Naukowo-Technologiczny Sp. z o.o.

Amount of funding: 1 132 680,00 zł

Website of the project: www.b2e.spnt.pl

The cooperation between business and education is necessary to answer the demands of the job market and increase the number of professionals in the ICT field, which in the past few years has been the most dynamically developing branch of the international economy. That's why Technopark Pomerania initiated the cooperation between the ICT companies and the managing faculty and teachers of the local IT technical high schools and vocational schools specializing in education in the profession of the IT technician and associated areas.

» What were the goals of the project?

The fundamental aim of the actions undertaken in relation to the project was creation of the model of cooperation between the teachers and the employers, which would make it possible to accommodate the offer of education to the demands of the job market. It is particularly applicable to the branches of economy based on the advanced and rapidly changing technologies, such as the ICT industry.

The content provided to the students needs to be accommodated to the ever-changing technology. As a part of the 'ICT Biznes dla Edukacji' (ICT Business for Education) project the entrepreneurs from the ICT industry created training materials for teaching the newest and most popular fields in the technological industry such as Java, JavaScript, PHP and SQL. They also conducted the professional IT training for 45 teachers from the local IT technical high schools and vocational schools.

In cooperation with entrepreneurs, teachers conducted the test lessons for the students based on the prepared material. Moreover the platform for exchange of the information between teachers and

entrepreneurs was created. It also allows to access the e-learning course.

The project also includes encouraging the interest in studying IT in girls, as well as encouraging women to become professionally involved in the ICT industry. New model of teaching ICT B2E, created and implemented as a part of the project, modernized former system of professional education in select Szczecin schools through its systematical and institutional correlation with the demands of the ICT industry.

» What makes the Project a good practice?

The educational platform created as a part of the project was already used by over 1400 people. Creators of the project also collaborate with various Polish institutions interested in implementation of the established education model.



Innowacyjne nauczanie szansą na wzmocnienie współpracy przedsiębiorców z sektorem nauki

Priorytet / Działanie: VIII / 8.1.2

Projektodawca: Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Uniwersytetu Szczecińskiego Sp. z o.o.

Kwota dofinansowania: 1 295 726,00

Strona internetowa: www.studia-przypadku.pl

Studium przypadku to analiza pojedynczego, realnego problemu zawierająca jego szczegółowy opis, przyczyny jego powstania jak i rezultaty wystąpienia. W praktyce biznesowej jest często stosowane w celu analizy praktyk wartych skopiowania jak i wskazania błędów, których należy unikać w przyszłości w podobnych sytuacjach.

» Na czym polegał projekt?

Celem projektu było stworzenie komputerowej aplikacji kreatora studiów przypadku stanowiącego platformę wymiany informacji pomiędzy przedsiębiorcami oraz uczelniami. Platforma ta umożliwia między innymi zgłaszanie problemów przez przedsiębiorców, które mogą być rozwiązywane przez kadre naukowo-dydaktyczną Uniwersytetu Szczecińskiego. Za jej pomocą możliwe jest udostępnianie opracowanych studiów przypadku studentom w celu poznawania sposobów rozwiązywania rzeczywistych problemów, z jakimi borykają się przedsiębiorcy. Umożliwia także nawiązywanie kontaktów przez kadre naukowo-dydaktyczną z przedstawicielami przedsiębiorstw.

» Jak wygląda zainteresowanie projektem i jak funkcjonuje on aktualnie?

Kreator Studiów Przypadku jest dostępny on line dla wszystkich zainteresowanych. Produkt jest zamieszczony na stronie: <http://studia-przypadku.pl/>. Aktualnie z Kreatora Studiów Przypadku korzysta ponad 400 pracowników naukowo-dydaktycznych, ponad 2000 studentów oraz ponad 100 przedsiębiorców.



The innovative education as a chance to strengthen the cooperation between entrepreneurs and science sector

Priority / Action: IVIII / 8.1.2

Project promoter: Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Uniwersytetu Szczecińskiego Sp. z o.o.

Amount of funding: 1 295 726,00

Website of the project: www.studia-przypadku.pl

A case study is an analysis of one single, real problem, containing its detailed description, its causes and results. It is frequently used in the business practice to analyze practices worth copying, as well as to define mistakes, which should be avoided in the future in similar situations.

» What was the objective of the project?

The objective of the project was to create a computer application, a case study creator, being a platform of information exchange between entrepreneurs and universities. This platform enables, among others, the reporting and solving of problems submitted by entrepreneurs. These may be solved by the scientific and teaching team of the Szczecin University. Using the platform it is possible to share the solved case studies with students, to let them learn about the ways of solving real problems faced by the entrepreneurs. It also enables contact between the scientific and teaching team and representatives of the companies.

» What is the interest in the program and how does it currently work?

The Case Study Creator is accessible on-line for all interested parties. The product has been placed on the website: <http://studia-przypadku.pl/>. Currently over 400 scientific and teaching workers, over 2000 students and more than 100 entrepreneurs use the Case Study Creator.



Innowacyjne podręczniki do kształcenia zawodowego

Priorytet / Działanie: IX / 9.2

Projektodawca: EUROPIL Elżbieta Pilch

Kwota dofinansowania: 2 655 200,00 zł

Strona internetowa: www.ebook-24.edu.pl

Kształcenie zawodowe jest najbardziej zaniedbanym obszarem w polskiej edukacji, co ma swoje odzwierciedlenie w małej liczbie aktualnych podręczników i całkowitym braku e-podręczników, stanowiących nowoczesną alternatywę dla tradycyjnych materiałów edukacyjnych. Projekt jest odpowiedzią na ten problem.

» **Na czym polega innowacja projektu?**

Opracowany w ramach projektu model e-podręcznika do kształcenia zawodowego z przykładowym e-podręcznikiem do nauki w zawodzie technik hotelarstwa stanowi unikatowe rozwiązanie w skali kraju. Stworzony został z wykorzystaniem doświadczeń brytyjskich w tworzeniu interaktywnych treści edukacyjnych dla szkolnictwa zawodowego i jest jedynym tego typu materiałem edukacyjnym do nauki tego zawodu. Jego ideą jest możliwość dalszego budowania i rozwijania przez samych nauczycieli, co czyni go narzędziem tańszym, niż te tworzone przez firmy zewnętrzne. Elementem wyróżniającym produkt finalny, na tle rozwiązań stosowanych do tej pory, jest multisensoryczne angażowanie uwagi uczniów podczas lekcji oraz niwelowanie różnic między ośrodkami wielkomijskimi i wiejskimi, co jest jednym z zadań systemu oświaty.

» **Jak innowacja funkcjonuje na ten moment?**

W chwili obecnej projekt jest na etapie upowszechniania i można się z nim zapoznać na platformie www.ebook-24.edu.pl. Nauczyciele mają możliwość wykorzystywania produktu oraz dodawania nowych materiałów zarówno do zawodu technik hotelarstwa, jak i innych.

» Czy działania upowszechniające spowodowały zmiany legislacyjne?

Zaproponowana innowacja zakłada wykorzystanie obowiązujących rozwiązań prawnych. Otoczenie formalno-prawne do wprowadzenia e-podręczników jako elementu wirtualnego środowiska w szkolnictwie zawodowym nie wymaga zmian, gdyż multimedia to narzędzia edukacyjne traktowane jako pomocnicze materiały do kształcenia zawodowego.



Innovative textbooks for vocational education

Priority / Action: IX / 9.2

Project promoter: EUROPIL Elżbieta Pilch

Amount of funding: 2 655 200,00 zł

Website of the project: www.ebook-24.edu.pl

Vocational education is one of the most neglected areas of Polish education, which is reflected in a small number of specific textbooks and a complete lack of e-textbooks, which could provide an alternative for traditional educational materials. This project is an answer to this problem.

» **In what ways is the project innovative?**

Developed as a part of the project, a model of an e-textbook for vocational education, with a hotel industry technician textbook used as an example, is a unique solution in a national scale. It was created on the basis of British experiences in preparing the interactive educational content for vocational education, and remains the only educational material of this type for the aforementioned profession.

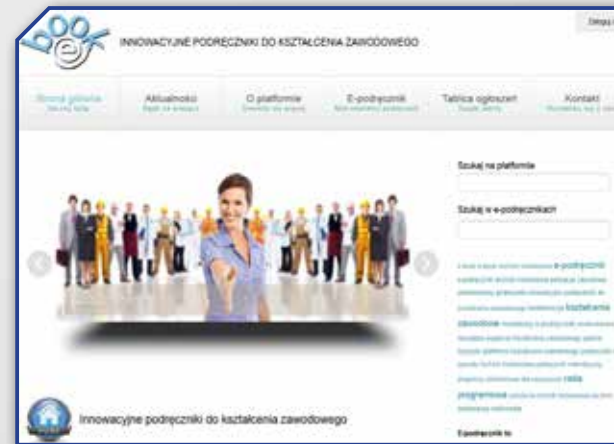
The fundamental asset of the textbook is its capacity to be additionally expanded and developed by the teachers, which makes it cheaper than the ones prepared by the external publishers. The innovatory features of the final product include multisensory engagement of the students' attention during classes, and elimination of the differences between urban and rural schools.

How does the project function at the moment?

At the moment the project is in the stage of popularization and one can become familiarized with it at www.ebook-24.edu.pl. The product can be already used by teachers who are free to add new material relating to the profession of hotel industry technician and others.

» **Have there been any changes in legislation related to the project?**

The proposed solution works within the framework of existing legal solutions. The legal environment does not need to be changed in order to introduce e-textbooks, due to the fact that media are treated as a supporting educational device for vocational education.



Komercjalizacja wiedzy drogą do skutecznej współpracy naukowców i przedsiębiorców województwa zachodniopomorskiego

Priorytet / Działanie: VIII / 8.1

Projektodawca: INVESTIN Sp. z o.o.

Kwota dofinansowania: 1 606 150,00 zł

Strona internetowa: www.ebook-24.edu.pl

Wprowadzanie nowych standardów współpracy nauki i biznesu jest obecnie popularnym trendem, wymagającym coraz szybszych i łatwiej dostępnych rozwiązań. W tym wypadku wystarczy włączyć komputer, zalogować się i rozpocząć grę.

» Jak wyglądała realizacja projektu?

Stworzona w ramach projektu Interaktywna Gra Symulacyjna (IGS) została przetestowana w grupie użytkowników składającej się z pracowników instytucji zajmujących się transferem technologii z woj. zachodniopomorskiego oraz odbiorców: studentów, doktorantów, absolwentów, pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych uczelni wyższych i jednostek naukowych mających niewystarczającą wiedzę nt. komercjalizacji. Następnie została upowszechniona w woj. zachodniopomorskim.

Stworzona gra jest aplikacją internetową pozwalającą na odtworzenie poszczególnych etapów komercjalizacji wyników badań naukowych. Pozwala na wybór branż i technologii, zdobywanie przez gracza punktów doświadczenia, symulację zależności występujących w realnym, często nieprzewidywalnym świecie, konsultacje z ekspertami oraz zawiera bazę wiedzy z zakresu komercjalizacji.

W ramach projektu zorganizowano warsztaty a także seminaria, spotkania dla grup testujących. Na koniec realizacji projektu odbyła się konferencja, na którą zaproszeni zostali przedstawiciele świata nauki i biznesu.

» Czy funkcjonowanie tej innowacji trwa nadal?

Od początku aplikacja dostępna jest na stronie www.igs.investin.pl. Mogą korzystać z niej studenci, doktoranci, pracownicy naukowo-dydaktyczni, pracowni-

cy centrów transferu technologii. Wszelkie podmioty i instytucje funkcjonujące na rynku innowacji, których działalność związana jest z komercjalizacją wyników naukowych mogą ją swobodnie wdrażać. Warunkiem skorzystania z gry jest jedynie zalogowanie i się rozpoczęcie rozgrywki.

Interaktywna Gra Symulacyjna została zamieszczona również na internetowej platformie E(x)plory dla edukatorów. Funkcjonuje również jako specjalna ścieżka na platformie MilestoneHero, dedykowanej naukowcom i podmiotom związanym z rynkiem innowacji. Platforma dedykowana jest wszystkim osobom, które chcą sprostać wyzwaniom nowoczesnej edukacji i motywować swoich uczniów do kreatywnej pracy. Umożliwia ona również dzielenie się doświadczeniami oraz korzystanie z najciekawszych materiałów pomocniczych.



Commercialization of knowledge is the path towards successful cooperation of the academics and entrepreneurs in the West Pomeranian Voivodeship

Priority / Action: VIII / 8.1

Project promoter: INVESTIN Sp. z o.o.

Amount of funding: 1 606 150,00 zł

Website of the project: www.ebook-24.edu.pl

Introduction of the new standards of cooperation between the academy and business is currently a popular trend that demands increasingly faster and more accessible solutions. In this case, it's enough to just turn on the computer, log in and start the game.

» What does the implementation of the project encompass?

The Interactive Simulation Game that was created as a part of the project was tested on the group made up of the employees of the technology transfer institutions from the West Pomerania Voivodeship and the addressees of the project: students, doctoral students, graduates, researchers and academics of universities and research units who lack knowledge in the area of commercialization. Then it was distributed in the West Pomerania Voivodeship.

The game is an internet application that allows to recreate particular levels of commercialization of the scientific research results. It provides the gamer with an option to choose branches and technology, gain experience points, observe a simulation of the dependency occurring in the real, often unpredictable world, and consult the experts. It also contains the base of knowledge from the area of commercialization. There were organized workshops, seminars and meetings for the testing groups. Finally, there took place a conference with guests representing academic and business world.

» Does the project still continue?

The application has been available at www.igs.investin.pl since the beginning of the project. It can be used by students, doctoral students, academics, and

the employees of the technology transfer centers. All the units and institutions on the innovative market whose activity is tied to commercialization of the research outcomes are free to implement them. The only condition for playing the game is to log in and press the start button.

The Interactive Simulation Game was also placed on the educators' platform E(x)plory. It is also available as a special course on the MilestoneHero platform, that's dedicated to researchers and agents associated with the innovation market. The platform was created for all the people who want to motivate their students to the creative work. It allows for the exchange of information and access to exceptionally interesting support materials.



PI- 50+ dla 50+ czyli Akademia rozwoju kompetencji w zakresie uczenia osób powyżej 50. roku życia

Priorytet / Działanie: VIII / 8.1

Projektodawca: Centrum Doradztwa Strategicznego s.c. D. Bieńkowska, C. Ulański, J. Szymańska

Kwota dofinansowania: 2 195 072,00 zł

Strona internetowa: www.cds.krakow.pl

Osoby powyżej 50 roku życia bywają niedoceniane i izolowane w życiu zawodowym. Często lekceważy się ich największą zaletę, jaką jest doświadczenie. Wiedza, sprawnie przekazana innym, staje się często znaczącym elementem w życiu przedsiębiorstw i instytucji.

» Jakie nowe rozwiązania pojawiły się w zrealizowanym projekcie?

Projekt zakładał przygotowanie osób 50+ do pracy trenerskiej i coachingowej na rzecz osób w zbliżonym wieku. Nowością było podejście do procesu uczenia się i rozwoju osób w wieku 50+ - innowacyjne i uwzględniające specyficzne uwarunkowania tej grupy. Dzięki temu, absolwenci Akademii 50+ zostali wyposażeni w umiejętności do uczenia innych w obrębie posiadanych przez siebie kompetencji. Zaproponowana metodyka kształcenia oraz jej struktura zawiera w sobie niestosowany dotąd, niestandardowy zbiór metod i narzędzi. Połączone różne formy edukacyjne (szkolenia, warsztaty i spotkania doradcze) dają możliwość osobistej refleksji i odniesienia do własnych doświadczeń i sytuacji zawodowej.

» Jak dziś wygląda sytuacja uczestników projektu?

Niespełna rok po zakończeniu Akademii 50+, jej absolwenci kroczą nowymi ścieżkami kariery zawodowej, korzystają ze wszelkich atutów związanych z ich wiekiem i świetnie wykorzystują wiedzę i umiejętności trenerskie. Część z nich zmieniła dotychczasowe miejsce pracy i na stałe związała się z rynkiem szkoleniowym. Większość jednak wniosła nowe kompetencje do organizacji i firm, w których już funkcjonowali. Pracodawcy absolwentów Akademii 50+ także dostrzegają jak bardzo zyskał na znaczeniu kapitał intelektualny ich organizacji, dzięki rozwojowi pracowników. Zaufanie do absolwentów Akademii 50+ ze

strony przełożonych przejawia się w powierzaniu im nowych ról w organizacjach: prowadzą szkolenia wewnętrzne, pełnią rolę mentorów, dbają o utrwalanie misji i kultury organizacyjnej firmy. Stali się ważnymi ogniwami realizowanej polityki zarządzania wiekiem w swoich organizacjach. Kaskadują wiedzę na młodszych pracowników, w pełni wykorzystując swoje doświadczenie zawodowe i mądrość życiową. Budują autorytet osoby w wieku 50+. Ponadto, kilkadziesiąt instytucji szkoleniowych z całej Polski (Kraków, Katowice, Rzeszów, Łódź, Poznań, Szczecin) zapoznano się i zostało przeszkolonych z wypracowanej w ramach projektu metodyki uczenia osób dojrzałych, by następnie poszerzyć swoją ofertę o nowe podejście i umiejętności.



PI-50+ for 50+ is the Academy of competence development in teaching people over 50 years of age

Priority / Action: VIII / 8.1

Project promoter: Centrum Doradztwa Strategicznego s.c. D. Bieńkowska, C. Ulański, J. Szymańska

Amount of funding: 2 195 072,00 zł

Website of the project: www.cds.krakow.pl

People over 50 years of age often face undervaluing and isolation in their working lives. Their biggest asset, experience, is frequently ignored, even though the knowledge, if efficiently communicated to others can be a vital element in the lives of companies and institutions.

» What new solutions appeared in the realized project?

The project's goal was to prepare 50+ people for work in the coaching services for the people in similar age group. The innovative aspect of this project lies in its approach to training of the aforementioned age group. The 50+ academy graduates have been instructed to coach others within their own professional field. The proposed structure and methodology of training employs a groundbreaking set of tools and techniques. The combination of various forms of education (training courses, workshops and consultation meetings) encourage self-reflection and rethinking personal experiences or occupational status.

» What is the life of the participants like nowadays?

In less than a year after graduation from the 50+ Academy, the course participants follow new career paths, making use of all the age-related assets and acquired coaching skills and knowledge. Some of them quit their job and became permanently involved in coaching sector. The majority however, applied their new skills to the environment of companies they have been working for. The employers of the 50+ Academy graduates also recognize the outcome of the training as an improvement in the intellectual capital of their businesses. The employers' confidence in graduates is expressed in

trusting them with new functions: they conduct internal staff training, work as mentors, and watch over mission and organizational order of the company. They have become indispensable in the areas of age management. With their experience and life knowledge they are able to pass their knowledge over to the younger employees. They assert the authority of the 50+ people. Moreover, dozens of training institutions from all over Poland (Kraków, Katowice, Rzeszów, Łódź, Poznań, Szczecin) underwent training in this innovative methodology of training mature people and subsequently introduced new skills and approach to their offer. In the case of search for work for by people over 50 years of age, it is not uncommon for their skills and experience to be overshadowed by their age, which is the reason behind their exclusion. This is why programs promoting occupational activation of the people aged 50+ are gaining popularity. Such is the one described here. It proposes to define employees by their skills rather than their age.



PI – Model Adaptacyjnego Transferu Rozwiązań Innowacyjnych i Eksperckich: MATRIX

Priorytet / Działanie: VIII / 8.1

Projektodawca: Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie

Kwota dofinansowania: 3 387 292,00 PLN

Strona internetowa: www.platformamatrix.pl

Niewielki poziom współpracy nauki z biznesem wynika z problemów komunikacyjnych, wzajemnej nieufności, oraz problemów natury instytucjonalnej. Platforma MATRIX jest narzędziem IT, które łamie bariery komunikacyjne, ułatwia wzajemne zbliżenie, nawiązywanie kontaktu, skraca dystans, przełamuje wzajemne stereotypy i nieufność w budowaniu relacji.

» Czym jest Platforma MATRIX?

Platforma Matrix (www.platformamatrix.pl) umożliwia dostęp i wymianę wiedzy on-line. Jest rozwiązaniem nowatorskim – w przeciwieństwie do dotychczas stosowanych rozwiązań projekt obejmuje swym oddziaływaniem wszystkie podmioty sektora nauki i biznesu: studentów, pracowników naukowo-dydaktycznych, zespoły naukowo-badawcze, uczelnie, przedsiębiorców, firmy, oraz instytucje gospodarcze i okołobiznesowe.

Platforma składa się z czterech wyodrębnionych komponentów. Baza Wiedzy umożliwia dzielenie się wiedzą między przedstawicielami świata nauki i biznesu. W jej skład wchodzi materiały e-learningowe, publikacje i wzory dokumentów. Baza Praktyk i Staży łączy oferty studentów i przedsiębiorców dotyczące staży. Baza Ekspertów zawiera oferty specjalistów chętnych do współpracy przy projektach, natomiast Panel Współpracy pozwala znaleźć partnera do realizowanych projektów.

Model Matrix, poza samym narzędziem IT, to również zbiór procedur działania pozwalających na ograniczenie barier instytucjonalnych, biurokratycznych, prawnych i mentalnych reprezentantów świata nauki i biznesu.

» Jaki był cel powstania Platformy?

Według badań ponad 60% pracowników szkół wyższych województwa zachodniopomorskiego nie posiada doświadczenia we współpracy z biznesem, zaś

77% firm nie posiada doświadczeń we współpracy z uczelniami. Dla poprawy konkurencyjności i innowacyjności uczelni i firm konieczne jest dążenie do posiadania strategicznych informacji oraz do efektów synergii, płynących z wymiany wiedzy i doświadczeń. Potrzebę rozwoju nauki i jej współpracy z gospodarką, wskazano jako priorytet w ramach prac nad ponadregionalną Strategią Rozwoju Polski Zachodniej 2020.

Projektodawcy podjęli się trudnego zadania w zakresie zbliżenia do siebie świata nauki i biznesu. Celem projektu jest ułatwienie budowania trwałych relacji, nawiązywania współpracy, integrowania i usprawniania działania w ramach partnerstwa kreatywnego biznesu z innowacyjną nauką.

Platforma MATRIX ułatwia nawiązywanie współpracy na różnych poziomach, poczynając od relacji student – firma, a skończywszy na współpracy instytucjonalnej między przedsiębiorstwem a uczelnią.



PI – The Model of Adaptation Transfer of Innovative and Expert Solutions MATRIX

Priority / Action: VIII / 8.1

Project promoter: Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie

Amount of funding: 3 387 292,00 PLN

Website of the project: www.platformamatrix.pl

Negligible level of cooperation between the fields of education and business is the result of communicative issues, mutual distrust and institutional issues. The MATRIX platform is an IT tool, that breaks the communicative barriers and breaks the stereotypes and distrust in building relations.

» What is the MATRIX platform?

The Matrix platform (www.platformamatrix.pl) allows to access and exchange information online. It is an innovative resolution, since, unlike the earlier solutions, it encompasses all the entities in the fields of business and education: students, academics, research teams, institutions of higher education, entrepreneurs, companies and economic institutions.

The platform is comprised of four separate components. The Knowledge Base allows to share the knowledge between the people from fields of education and business. It consists of e-learning materials, publications and examples of documentation. The Internship Base combines the internship offers of university students and entrepreneurs. The Expert Base involves the offers of specialists willing to participate in projects. The Cooperation Panel enables finding a suitable project partner.

Apart from being an IT tool, the Matrix Model also encompasses the collection of action proceedings that serve to tear down the institutional, bureaucratic, legal and mental barriers that restrict the representatives of the education and business.

» What was the objective of establishing the Platform?

According to research, over 60% of employees of the institutions of higher education in the West Pomeranian Voivodeship lack experience with business, while 77% of the companies have no experience in work with universities. In order to improve the innovative-

ness and competitiveness of both the institutions of higher education and the companies it is crucial to seek strategic information and synergic effects resulting from an exchange of knowledge and experiences. The need for the development of education and its collaboration with economy was pointed out as the priority during the works on the Transregional Strategy for the Development of Western Poland 2020.

The project implementers undertook the hard task of bringing together the worlds of education and business. The goal of the project is to facilitate the building of long-lasting relations, establishing cooperation, integration and facilitation of the creative partnership of business with innovative science.

The MATRIX platform allows to establish cooperation on different levels, starting from the student-company relation, and ending with institutional partnership between an enterprise and a university. ICT (B)usiness to(2) (E)ducation means modernization of the vocational training program of the schools with IT specialization in relation to the demands of the local/regional job market.



PI - Witryna Pracy 50+ - innowacyjny system kojarzenia popytu i podaży na rynku pracy

Priorytet / Działanie: VI / 6.1

Projektodawca: Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie

Kwota dofinansowania: 4 156 756, 48 zł

Strona internetowa: www.witrynapracy.pl

W przypadku poszukiwania pracy przez osoby po 50 roku życia, zwykle ich wiek przystania niewątpliwe kompetencje i posiadane doświadczenie, stając się powodem wykluczenia zawodowego. Dlatego coraz popularniejsze są programy ułatwiające aktywizację zawodową osobom w wieku 50+. Oto jeden z nich, określający pracownika jego umiejętnościami nie zaś liczbą lat.

» Jakimi były cele projektu i które z nich udało się osiągnąć?

Celem projektu było ułatwienie funkcjonowania na rynku pracy osobom powyżej 50 roku życia, które podlegają różnym formom wykluczenia i dyskryminacji, a także zmotywowanie i zaktywizowanie ich w obszarze pracy zawodowej. Jedną z przyczyn dyskryminacji jest koncentrowanie się w procesie rekrutacji na dokumencie CV, którego układ i specyfika nie prezentują należycie bogactwa umiejętności osób z grupy 50+, zdobywanych często poza systemem szkolnym i poza pracą zawodową. Witryna Pracy 50+ daje osobom po 50-tce możliwość bycia aktywnym poszukiwaczem pracy, zaprezentowania szerokiego wachlarza umiejętności i łatwej komunikacji ze światem pracodawców. Umiejętności te są nierzadko poszukiwane na rynku pracy. Przedstawiciele pracodawców, szczególnie sektora małych i średnich przedsiębiorstw, mogą szybko, bezpłatnie i skutecznie dotrzeć do dużej grupy potencjalnych pracowników. Łamane są stereotypy wizerunku grupy osób starszych, postrzeganych na rynku pracy jako posiadające niewielki potencjał.

» Jak wygląda zainteresowanie projektem na ten moment?

Do tej pory w Witrynie zarejestrowało się ponad 4,5 tys. osób szukających pracy lub pracowników. Oferty łączą się automatycznie według klucza umiejętno-

ści. Jej użytkownikami są obecnie: osoby w wieku 50+ szukające pracy (4200), pracodawcy poszukujący pracowników (300), doradcy w powiatowych urzędach pracy (20), inne instytucje rynku pracy (firmy szkoleniowe, placówki opieki społecznej, stowarzyszenia). Proces promocji trwa. Liczba użytkowników i beneficjentów systematycznie wzrasta.



PI - The portal Work 50+ - an innovative system of coupling demand and supply on the work market

Priority / Action: VI / 6.1

Project promoter: Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie

Amount of funding: 4 156 756, 48 zł

Website of the project: www.witrynapracy.pl

In the case of search for work for by people over 50 years of age, it is not uncommon for their skills and experience to be overshadowed by their age, which is the reason behind their exclusion. This is why programs promoting occupational activation of the people aged 50+ are gaining popularity. Such is the one described here. It proposes to define employees by their skills rather than their age.

» What were the goals of the project and which of them have been achieved?

The project's aim was to empower the people over 50 years of age to function on the job market, as well as motivating and increasing their activity in the professional field. One of the reasons behind the discrimination is focus on the resume in the recruitment process, when its character and layout prevent the accurate representation of the wealth of skills of the people aged 50+, as the majority of them were acquired outside of school and professional environment.

The 50+Employment Site empowers the people over 50 years of age to undertake the job search, demonstrate the wide range of their skills, and to communicate easily with their employers. Those skills are immensely valued in the labor market. Representatives of the employers, in particular those representing small and medium businesses can easily reach a large group of potential employees. It allows for breaking the stereotype of older people as inadequate for the labor market.

» Is there a significant interest in the project at the moment?

Thus far, 4,5 thousands of employers and people interested in finding a job have registered on the website. The offers are grouped together according to the skills. Currently, the website users include the people aged 50+ looking for a job (4200), employers in need of employees (300), advisors in local employment

services (20), other institutions of the labor market (training companies, social welfare institutions, organizations). The number of users and beneficiaries is steadily increasing.



Platforma rozwoju kształcenia zawodowego

Priorytet / Działanie: IX / 9.2

Projektodawca: Wyższa Szkoła Administracji Publicznej w Szczecinie

Kwota dofinansowania: 2 423 442,00 zł

Strona internetowa: www.prkz.pl

Program kształcenia zawodowego wymaga ciągłej modernizacji by konkurencyjnie funkcjonować na rynku pracy. Dlatego tak istotna jest systematyczna diagnoza systemu kształcenia, umożliwiająca jego udoskonalenie. Ważna jest także aktywizacja zawodowa absolwentów szkół zawodowych.

» Jakie rozwiązania zastosowano w projekcie?

Głównym elementem projektu jest platforma multi-medialna (www.prkz.pl) będąca miejscem dostępu do narzędzi diagnozy i promocji kształcenia zawodowego wśród uczniów gimnazjów i zasadniczych szkół zawodowych oraz ich rodziców. Platforma stanowi również forum wymiany informacji dla uczniów oraz pracodawców. Opracowano też model Powiatowego Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego – instytucji prowadzącej zintegrowane działania mające na celu wspomaganie szkół i placówek edukacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych. Istotnym elementem jest program doradztwa skierowany do uczniów gimnazjów ukierunkowanych na kształcenie zawodowe oraz szkół zawodowych i ich nauczycieli.

» Co było innowacją w projekcie?

Integracja wszystkich uczestników procesu kształcenia zawodowego oraz wykorzystanie przy tym metod badawczych jest tu elementem innowacyjnym.



The platform for the development of vocational training

Priority / Action: IX / 9.2

Project promoter: Wyższa Szkoła Administracji Publicznej w Szczecinie

Amount of funding: 2 423 442,00 zł

Website of the project: www.prkz.pl

In order to remain competitive on the job market, the vocational program training demands constant modernization. This is why a systematic diagnosis of the educational system is necessary, as it is crucial to perfect it. Another important issue is the occupational activation of the vocational schools graduates.

» What solutions were implemented in the project?

The central element of the project is the media platform (www.prkz.pl) from where the devices for analysis and promotion of the occupational training among the students of lower secondary schools and basic vocational schools can be accessed. The platform also allows students and employers to exchange information.

In addition, the model of the District Center for the Development of the Occupational Training was created. The aforementioned organization undertakes integrated action to provide the support in realization of the educational tasks to schools and educational institutions. Another major element is the counseling program addressed to the students of the lower secondary schools oriented towards vocational training, as well as vocational schools and the teachers employed in them.

» What are the innovatory aspects of the project?

Major innovatory aspects include integration of all the participants in the process of vocational education and employment of the research methods.



Progressus – Innowacyjny model klastrów NGO działających z pracodawcami na rzecz aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych

Priorytet / Działanie: VII / 7.4

Projektodawca: Związek Pracodawców Pomorza Zachodniego LEWIATAN

Kwota dofinansowania: 1 860 342,55 zł

Strona internetowa: www.progressus.info

Zrzeszanie się o od dawna jest jedną z metod samopomocy osobom wykluczonym lub zagrożonym wykluczeniem społecznym: ubogich, bezrobotnych, niepełnosprawnych czy starszych. Ułatwia działania na rzecz wzrostu ich kompetencji i odzyskania wiary we własne możliwości oraz funkcjonowanie w życiu codziennym.

» Na czym polega innowacja w projekcie?

Klaster to organizacja skupiająca firmy i inne instytucje działające w tych samych lub pokrewnych branżach. Idea klasteringu jest znana od dawna, jednak innowacyjnie zastosowano ją w odniesieniu do działań organizacji na rzecz osób niepełnosprawnych. Z badań wynika, że tylko 9% organizacji ma regularne kontakty z innymi stowarzyszeniami w najbliższym sąsiedztwie. Wspólne działania na rzecz aktywizacji zawodowej mają na celu zmianę tej sytuacji.

Podjęto próbę włączenia organizacji na rzecz integracji społecznej osób niepełnosprawnych w obszar aktywizacji zawodowej. Jak dotąd nie podjęto jeszcze próby opracowania i przekazania im wiedzy oraz narzędzi dzięki którym mogłyby działać na tym obszarze.

» Jakie napotkano ograniczenia w realizacji projektu?

Zasadniczym utrudnieniem jest brak chęci współpracy między organizacjami pozarządowymi. Brak rozumienia idei współdziałania, wspólnego realizowania określonych celów, dzielenia się odpowiedzialnością i zadaniami w zakresie danego obszaru. Wiele organizacji duplikuje swoje formy aktywności.



Progressus – an innovative model of NGO clusters cooperating with employers in favor of occupational activation of the disabled people

Priority / Action: VII / 7.4

Project promoter: Związek Pracodawców Pomorza Zachodniego LEWIATAN

Amount of funding: 1 860 342,55 zł

Website of the project: www.progressus.info

For a long time, uniting was an important method of self-help for the socially excluded people and those at risk of social exclusion: the poor, the unemployed, the disabled, the elderly. It facilitates raising the competences and sense of belief in own capacities, as well as functioning in everyday life.

» What new solutions appear in the project?

A cluster is an organization uniting companies and institutions associated with the same or similar branches. The idea of clustering has been known for a long time, however in this situation it was innovatively applied to the organizations working for the disabled people. According to the statistics, only 9% of organizations is in regular contact with its counterparts in the surrounding area. Collaborative action for occupational activation is aimed at changing this situation. There have been attempts at including the organizations working for social integration of the disabled people in the field of occupational activation. However no efforts have been made to prepare and convey to them the knowledge and tools that would enable them to become active in this field.

» What were the barriers faced in the process of realization of the project?

The NGO's unwillingness to cooperate was a major obstacle. The lack of understanding of the idea of co-operation, cooperative achieving of particular goals or sharing responsibilities and tasks. Many organizations duplicate their forms of activity.



Razem przeciw Razom

Priorytet / Działanie: VII / 7.4

Projektodawca: Powiat Świdwiński / PCPR w Świdwinie z siedzibą w Połczynie – Zdroju

Kwota dofinansowania: 1 984 879,32 zł

Strona internetowa: www.razemprzeciwrazom.pl

Nowe, spójne procedury, nowoczesne metody działania oraz wysoko wykwalifikowana kadra pozwalają na wzrost efektywności pomocy ofiarom przemocy rodzinnej.

» Jakie efekty przyniósł zrealizowany projekt?

Głównym efektem projektu jest zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego, związanego z doświadczaniem przemocy w rodzinie poprzez eliminację istniejących dotychczas barier w komunikacji między instytucjami niosącymi pomoc jej ofiarom. Projekt składa się z szeregu produktów. Szczególnie wart uwagi jest system komunikacji on-line i sms – „Lokalny system powiadamiania o przypadkach przemocy w powiecie świdwińskim”. Powiadomienia on Zespół Użytkowników, wykwalifikowanych do pracy w obszarze przemocy o takich przypadkach w powiecie. Pozwala na ciągłą analizę i monitorowanie tego zjawiska. Sprawnie działa również punkt Informacyjno – Konsultacyjny dla ofiar przemocy.

» Czy działania upowszechniające spowodowały zmiany legislacyjne?

Tak - wdrożono model współpracy Zespołu Użytkowników w Powiecie Świdwińskim Uchwałą Rady Powiatu.

» Co sprawia, że projekt uznawany jest za dobrą praktykę?

Projekt posiada rekomendację Prezydenta Bronisława Komorowskiego jako dobra praktyka. Ze zdobyczy projektu korzystają osoby pracujące w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie powiatu świdwińskiego. Projekt przyczynił się do podniesienia świadomości w obszarze przemocy, między innymi dzięki kampanii społecznej.



Together Against the Violence

Priority / Action: VII / 7.4

Project promoter: Powiat Świdwiński / PCPR w Świdwinie z siedzibą w Połczynie – Zdroju

Amount of funding: 1 984 879,32 zł

Website of the project: www.razemprzeciwrazom.pl

New, consistent procedures, modern methods of action and highly qualified team increase the effectiveness of support for the victims of domestic violence.

» What are the effects of the project?

The main goal of the project is to diminish the areas affected with social exclusion that stems from domestic violence, by elimination of the communicative barriers appearing between the institutions that work with the victims.

The project is comprised of a wide range of products. The system of online and text message communication – 'The local system of reporting cases of domestic violence in the district of Świdwin' is particularly noteworthy. It alerts the qualified Team of Users about the cases of violence in the district. It allows for constant analysis and monitoring of the issue. The information and consultation desk for the domestic violence victims is also extremely efficient.

» Has the popularizing activity caused any changes in legislation?

Yes. The model of cooperation of the Team of Users in the District of Świdwin by Resolution of the District Board has been implemented.

» What makes the Project a good practice?

The project has been recommended by the former president Bronisław Komorowski as a good practice. It benefits, first and foremost, the people working in the areas battling the domestic violence in the Świdwin district. The project contributed to raising social awareness of the violence through social campaign as well.



Priorytet / Działanie: VIII / 8.1.2

Projektodawca: Polska Fundacja Przedsiębiorczości

Kwota dofinansowania: 1 124 750,00 zł

Strona internetowa: www.projektrestart.pl

Przedsiębiorcy zmuszeni zakończyć działalność są często zniechęceni i nigdy już nie wracają do sfery biznesu. Marnuje się przez to ich potencjał wsparty nierzadko wieloletnim doświadczeniem. Projekt Re:start zakłada zmotywowanie ich i przywrócenie do czynnego działania.

» **Jakie były założenia projektu?**

Projekt RE:start to schemat wsparcia mający na celu pomoc z ponownym rozpoczęciu działalności gospodarczej przez przedsiębiorców, których firmy zostały zamknięte. Dzięki Centrum Wsparcia Restart osoby objęte programem uzyskują kompleksowe, indywidualne wsparcie praktyków o wysokich kompetencjach oraz doświadczeniu w biznesie. Osobisty kontakt re-starterów z ich mentorami daje im nie tylko niezbędną wiedzę ale i poczucie pewności i wiary we własne możliwości.

» **Na czym polegała innowacyjność tego projektu?**

Problemy osób, które zmuszone były zakończyć działalność gospodarczą były dotychczas marginalizowane. Nowatorskim jest więc samo objęcie ich zindywidualizowanym wsparciem obejmującym elementy coachingu, mentoringu oraz pomocy ekspertów, świadczących nierzadko usługi na zasadzie non-profit.



Priority / Action: VIII / 8.1.2

Project promoter: Polska Fundacja Przedsiębiorczości

Amount of funding: 1 124 750,00 zł

Website of the project: www.projektrestart.pl

The entrepreneurs forced to terminate their business activity are often discouraged and never come back to the business again. Therefore their potential, combined often with a long – years' experience, goes wasted. The Re:start project focuses on motivating them and bringing them back to activity.

» **What were the assumptions of the project?**

The Re:start project is a pattern of support, aiming at helping the entrepreneurs, who's companies had been closed, to start the business activity again. Thanks to the Restart Support Center, individuals included in the project become a complex, individual support of highly competent persons with business experience. The personal contact of re – starters with their mentors give them not only the necessary knowledge, but also the self – confidence and trust in own possibilities.

» **Why was the project innovative?**

The problems of people forced to close their businesses were until now marginalized. Therefore it was already an innovative approach only to give them a personalized support, including elements of coaching, mentoring and experts' support, often performing their services on non – profit basis.



Specjalne szkolnictwo zawodowe wobec technologii informatycznych

Priorytet / Działanie: IX / 9.2

Projektodawca: EUROPIL Elżbieta Pilch

Kwota dofinansowania: 2 512 930,00 zł

Strona internetowa: www.europil.pl

Standardowe treści nauczania są niedostosowane do potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych intelektualnie. Potrzeba zmiany tej sytuacji wynikała z faktu, że stanowią oni aż 90% uczniów z ogólnej liczby uczniów niepełnosprawnych w zasadniczych szkołach zawodowych.

» Jakie były założenia projektu?

Idea projektu polegała na opracowaniu uniwersalnego mechanizmu dostosowywania materiałów multimedialnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych w stopniu lekkim. Stworzono zestaw jasnych i łatwych do zastosowania zasad oraz portal multimedialny do przekazu treści obowiązujących w ramach podstawy programowej do kształcenia zawodowego na przykładzie zawodu kucharz. Ponadto opracowany model uzupełniono o programy szkoleń dla nauczycieli, tak aby mogli oni z powodzeniem stosować go w praktyce. Udało się osiągnąć wszystkie zamierzone efekty. Wypracowano, przetestowano i oddano do użytku metodologię dostosowywania treści multimedialnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w zakresie kształcenia zawodowego. Powstały dwa programy szkoleniowe dla nauczycieli: szkolenie techniczne związane z obsługą narzędzia oraz szkolenie „miękkie” dotyczące pokonywania barier w korzystaniu z multimedii. Wydano podręcznik metodyczny dla nauczycieli wraz z modelowymi konspektami zajęć do pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie, również z wykorzystaniem materiałów multimedialnych. Stworzono publikację dotyczącą korzystania z multimedialnych narzędzi wspierających kształcenie zawodowe takich osób. Powstała multimedialna platforma kształcenia zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem aspektu wirtualnego środowiska kształcenia dla ucznia o specjalnych potrzebach.

» Jak innowacja funkcjonuje w dniu dzisiejszym?

W chwili obecnej, mimo, że projekt jest zakończony, nadal funkcjonuje platforma multimedialna, a prawa autorskie do produktu finalnego zostały przekazane Instytucji Pośredniczącej – Wojewódzkiemu Urzędowi Pracy w Szczecinie. Produkt zostanie więc upowszechniony na szeroką skalę i będzie mógł zostać zaimplementowany przez wszystkie zainteresowane podmioty.



Special vocational education and IT

Priority / Action: IX / 9.2

Project promoter: EUROPIL Elżbieta Pilch

Amount of funding: 2 512 930,00 zł

Website of the project: www.europil.pl

Standard educational content is not accommodated to the needs and abilities of the intellectually disabled students. The need for change in this area is particularly pressing as they make up 90% of the disabled students in basic vocational schools.

» What were the assumptions of the project?

The idea behind the project was to create a universal apparatus for adapting the multimedia to the needs of students with mild intellectual disabilities. The set of clear and practical rules was created together with a portal containing the obligatory core curriculum content for vocational education based on the profession of a cook. Moreover, the designed model was completed with training programs for teachers, so as to prepare them to successfully implement the project in practice.

All the desired results have been successfully achieved. The methodology of adapting the multimedia content to the needs of intellectually disabled students in vocational education was developed, tested and commissioned. Two training programs for the teachers were created: technical training in use of the created device and a 'soft' training in the subject of breaking the barriers in media use.

A methodical textbook for the teachers was published together with exemplary outlines of the lessons for intellectually disabled students. It included the use of multimedia content. A publication was created on the topic of utilizing multimedia devices to support vocational education of this group. A multimedia vocational education platform was developed, with a particular emphasis on the virtual environment in education of the special needs student.

» How does the project function at the moment?

At the moment, even though its already finished it still exist as a multimedia platform and the copyrights

to the final product now belong to the intermediate body – the Voivodeship Employment Agency in Szczecin. This means that the product is going to be distributed on a large scale and become available to the interested entities.



Terapia w Piaskownicy - rozwój innowacyjnych form wsparcia

Priorytet / Działanie: VII / 7.4

Projektodawca: Towarzystwo Wspierania Inicjatyw Kulturalno-Społecznych TWIKS

Kwota dofinansowania: 1 640 529,00 zł

Strona internetowa: www.twiks.pl

Terapia w piaskownicy przyczynia się do rozwiązania nasilającego się problemu wykluczenia społecznego. Jest to typowy projekt innowacyjny – bezkonkurencyjny, efektywny, polegający na zastosowaniu skutecznych rozwiązań.

» Czym jest terapia w piaskownicy?

Terapia w Piaskownicy ma zastosowanie w leczeniu i wspieraniu pacjentów w różnym wieku o szerokim spektrum psychopatologii. Opiera się na tworzeniu przez pacjenta w miniaturowej piaskownicy dowolnej sceny z użyciem kolekcji składającej się z figurek postaci, symboli, martwej natury. Z pomocą takich rekwizytów stworzyć można dowolną trójwymiarową scenę, odzwierciedlającą stan emocjonalny, przeżycia, pragnienia osoby budującej. Pozwala także na rozwiązywanie problemów mających swoje źródło w dzieciństwie. Ta niezwykle skuteczna metoda, do tej pory stosowana z sukcesami za granicą, w Polsce jest niemal zupełnie nowa. Badania australijskie wskazują na korzystniejszy bilans finansowy metody Terapii w Piaskownicy w porównaniu z terapią farmakologiczną.

Innowacyjność tej metody polega na dostępie do nowej, skuteczniejszej i atrakcyjniejszej metody psychoterapii, gdzie cały proces terapeutyczny przeniesiony jest do bezpiecznej przestrzeni piaskownicy.

» Jak działa terapia?

Stymuluje rozwój, rozwija kreatywność, wzmacnia odporność emocjonalną, pobudza wyobraźnię, rozwija wrażliwość oraz pozwala przezwyciężać trudności rozwojowe. Umożliwia terapeutcie wniknięcie do autentycznego świata dziecka i analizę jego zachowań poprzez obserwację zabawy w piaskownicy. Terapia ta nie jest jednak skierowana tylko do najmłodszych – zabawa wyzwala także prawdziwe emocje u osób starszych.



The sandpit therapy – developement of the innovatory forms of support

Priority / Action: VII / 7.4

Project promoter: Towarzystwo Wspierania Inicjatyw Kulturalno-Społecznych TWIKS

Amount of funding: 1 640 529,00 zł

Website of the project: www.twiks.pl

The sandpit therapy contributes to resolution of the growing problem of social exclusion. It is a typical innovatory project. It is ground-breaking and effective, as it relies on surprising, and yet successful solutions.

» What is a sandpit therapy?

The sandpit therapy can be used in therapy and support of patients from varied age groups and psychopathological spectrum. In this form of a therapy, a patient creates a scene in the sandpit, using the collection of figurines of people, symbols and nature. These props allow him or her to build a scene that reflects their emotional state, experiences, and desires. It is a great method of resolving childhood issues. This stunningly effective technique is virtually a novelty in Poland, even though it has been successfully employed abroad. Financially-wise, the research conducted in Australia indicates a favorable outcome of this method when compared to the pharmacological therapy.

The most innovative asset of this technique encompasses the access to new, more attractive and effective method of psychotherapy, during which the therapeutic process is transferred into a safe space of a sandpit.

» How does the therapy work?

The therapy stimulates the personal development, creativity and imagination. It raises emotional resilience, encourages sensitivity and provides help in overcoming the developmental difficulties. It enables the therapist to enter the authentic inner world of a child and to analyze its behavior by observation of the sandpit play. The therapy is not however solely addressed towards children. In fact, it can produce the authentic emotions in older people.



Uzależniony dziś – nowa perspektywa osoby, terapii, zapobiegania

Priorytet / Działanie: VII / 7.4

Projektodawca: Stowarzyszenie Solidarni „Plus” Wandzin

Kwota dofinansowania: 941 608,00 zł

Strona internetowa: www.ekosz.republika.pl

W dzisiejszych czasach problem szeroko pojętych uzależnień nabiera istotnego znaczenia w wielu wymiarach życia codziennego. Potrzeba skutecznych rozwiązań w tym obszarze. Jednym z nich może być program terapeutyczny stosowany w Ośrodku w Darżewie.

» Czego dotyczył projekt?

Projekt „Uzależniony dziś – nowa perspektywa osoby, terapii, zapobiegania” realizowany przez Ośrodek Rehabilitacyjno-Postresocjalizacyjny w Darżewie polegał na stworzeniu modelu 8-tygodniowego edukacyjno-motywacyjno-terapeutycznego programu pracy z osobami uzależnionymi i eksperymentującymi a także wykluczonymi lub zagrożonymi wykluczeniem społecznym. Były to osoby używające zamiennie lub łącznie kilku substancji psychoaktywnych, w tym alkoholu, w wieku od 16 do 35 lat. Program w znacznym stopniu pozwolił na całkowite odblokowanie potencjału rozwojowego uczestników, skorygowanie zachowań niepożądanych społecznie, nabycie umiejętności inter- i intrapersonalnych, wzmocnienie zdolności motywacyjnych, wzrost poczucia własnej wartości. Uczestnictwo w programie przyczyniło się do ujawnienia i rozwoju pozytywnych stron uczestników oraz rozwoju ich potencjału. Pozwoliło także odkryć uczestnikom ogrom własnych możliwości, a także umiejętności pozwalających na reintegrację społeczno-zawodową po zakończeniu programu. Ujawniło też zasoby uczestników, umożliwiające radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych.

» Kto może skorzystać z projektu?

Projekt został stworzony z myślą o środowisku terapeutów leczenia uzależnień np.: pracowników socjalnych, kuratorów, nauczycieli, pracowników urzędów gmin, starostw, urzędów marszałkowskich. Jego wdrożenie

ma na celu poprawę sytuacji osób uzależnionych lub eksperymentujących w przedziale wiekowym 15-35 lat, które nie posiadają odpowiedniej motywacji do podjęcia leczenia.



People with addictions today – a new outlook on the individual, therapy and prevention

Priority / Action: VII / 7.4

Project promoter: Stowarzyszenie Solidarni „Plus” Wandzin

Amount of funding: 941 608,00 zł

Website of the project: www.ekosz.republika.pl

The problem of addiction affects various areas of everyday life. This is why we desperately need effective solutions, such as the therapeutic program implemented in the addiction therapy centre in Darżewo.

» What was the project concerned with?

The project 'People with addictions today – a new outlook on the individual, therapy and prevention' carried out by the rehabilitative centre in Darżewo involved creation of the 8-week educational, motivational and therapeutic program for working with substance addicted and experimenting people, as well as the socially excluded or those at risk of social exclusion. This included people aged 16-35, using (interchangeably or simultaneously) multiple psychoactive substances, including the alcohol. The program allowed the participants to regain their self-improvement potential, unlearn the anti-social behaviors, attain social skills, motivation and a sense of self-worth. Participation in the program revealed their strengths, potential, talents and the abilities allowing for the social and professional reintegration after its completion. The partakers also learned how to access their emotional resources in critical situations.

» Who are the addressees?

The project was created for the environment addiction therapy, including: social workers, teachers, employees of the district offices, district authority offices and province marshall's offices. Its goal is to improve the situation of those addicted or experimenting people aged 15-35, who lack the motivation to go into rehab.



Wybierz Przyszłość - innowacyjne narzędzia wspomagające interwencję socjalną

Priorytet / Działanie: VII / 7.4

Projektodawca: Fundacja Nauka dla Środowiska

Kwota dofinansowania: 2 610 540,00 zł

Strona internetowa: www.wybiezprzyszlosc.eu

Rozwiązanie stanowi odpowiedź na problem wynikający z braku spójnego systemu edukacji społeczno-finansowej skierowanej do osób i rodzin korzystających z systemu pomocy społecznej w Polsce. Zapewnienie młodemu człowiekowi określonych środków finansowych bez nauczania go, co i jak może z nimi zrobić, jest mało skuteczne. Prowadzenie edukacji społeczno-finansowej dla tej grupy odbiorców stanowiło próbę wypełnienia luki w procesie ich przygotowania do samodzielnego życia.

» Co udało się zrealizować w ramach projektu?

Projekt polegał na stworzeniu modelu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży, szczególnie w przypadku wychowanków domów dziecka i rodzin zastępczych. Model ten zawiera pakiet edukacyjny skierowany do młodzieży i trenerów. Pracowników systemu pomocy społecznej przygotowano do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji społeczno-finansowej. Opracowano systemy wsparcia dla młodzieży oraz dorosłych klientów systemu pomocy społecznej.

» Jakie narzędzia zastosowano w projekcie?

Pierwszym z nich był pakiet edukacyjny adresowany do osób w wieku 6-15 lat. Zawierał zestaw scenariuszy mających pomóc uczestnikom poznać się wzajemnie oraz pozwolić prowadzącym dowiedzieć się więcej o ich odczuciach i postawach oraz kompetencjach społecznych. W pakiecie można znaleźć szereg gier symulacyjnych dotyczących praw dziecka, zasad i technik oszczędzania, planowania własnych finansów.

Drugim z narzędzi jest podręcznik dla prowadzących warsztaty z edukacji finansowej dla osób w wieku 16-25 lat. Zawiera szczegółowe scenariusze zajęć – opis gier i ćwiczeń opatrzony jest instrukcjami i komentarzami, dzięki którym są one łatwe do zastosowania.

Zamieszczono w nim też materiały pomocnicze dla trenera.



Choose Future – Innovative supportive devices for social integration

Priority / Action: VII / 7.4

Project promoter: Fundacja Nauka dla Środowiska

Amount of funding: 2 610 540,00 zł

Website of the project: www.wybiezprzyszlosc.eu

This resolution is an answer to the problem arising from the lack of cohesive social and financial education system addressed to the people and families relying on Polish social assistance system. Providing a young person with certain financial means without teaching him or her how to handle them proved to be an inefficient strategy. Social and financial education of this group was an attempt at providing them with an appropriate preparation for an independent life.

» What has been accomplished in this project?

The project set out to create a model of counteracting the social exclusion of children and teenagers. It was in particular addressed to the individuals raised in orphanages and foster families. This model includes educational packages addressed to teenagers and their trainers. The social workers were prepared to give classes on subjects associated with social and financial education. The systems of support for teenage and adult clients of the social assistance system have been created.

» What devices were used in the project?

The first device was the educational package addressed to the people aged 6-15. It contained a set of scenarios created to get the participants to know each other, and to let the trainers gain some insight into their students' feelings, attitudes and social skills. The package also includes a wide range of simulation games concerning such topics as children's rights, rules and techniques of saving money and financial planning.

The second device is a handbook for the trainers conducting the financial education workshops for the people aged 16-25. It contains detailed scenarios of the classes. The description of games and exercises comes with instructions and comments that make it easy to navigate. The handbook also contains support materials for the trainer.



Wektor Zmian - Koszaliński Program Wspierania Wychodzenia z Bezdomności

Priorytet / Działanie: VII / 7.4

Projektodawca: Gmina Miasto Koszalin / Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koszalinie

Kwota dofinansowania: 997 785,00 zł

Strona internetowa: www.bezdomnosc-koszalin.pl

Pomimo dynamicznego rozwoju gospodarczego i ekonomicznego Polski, bezdomność wciąż pozostaje znaczącym problemem społecznym. Z czasem przestają wystarczać tradycyjne metody walki z nią – dlatego stosuje się inne – nowe i bardziej bezpośrednie.

» Co zakładał projekt?

Celem projektodawcy było opracowanie Systemu Wspierania Wychodzenia z Bezdomności. System oparty jest na zastosowaniu sprawdzonych narzędzi pracy z osobami bezdomnymi i wychodzącymi z bezdomności takich jak: streetworking, asystentura, mieszkania treningowe. Dzięki upowszechnieniu wypracowanego produktu finalnego udało się wprowadzić system na terenie Koszalina oraz wypromować go na innych obszarach kraju (np. w Gdańsku). Realizacja założeń projektu zakończyła się sukcesem.

» Jakie są zawarte w projekcie elementy innowacyjne?

Nowością w projekcie „Wektor Zmian – Koszaliński Program Wspierania Wychodzenia z Bezdomności” było stworzenie i upowszechnienie wszechstronnego systemu wspierania osób bezdomnych i wychodzących z bezdomności. Innowacyjność systemu polegała na połączeniu podstawowych i znanych już narzędzi bezpośredniej pracy z osobami bezdomnymi, takich jak: streetworkerzy, asystentura osoby bezdomnej, hierarchizacja placówek i mieszkania treningowe w jeden kompleksowy system, dzięki czemu zyskały one nowy wymiar oraz większą skuteczność. Ponadto, innowacją w projekcie było opracowanie modelu współpracy i wymiany informacji pomiędzy organizacjami i instytucjami pracującymi na rzecz osób bezdomnych i zagrożonych bezdomnością oraz opracowanie i wdrożenie narzędzi i metodologii do badania bezdomności.



Wektor Zmian – the Koszalin City Program for Exiting Homelessness

Priority / Action: VII / 7.4

Project promoter: Gmina Miasto Koszalin / Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Koszalinie

Amount of funding: 997 785,00 zł

Website of the project: www.bezdomnosc-koszalin.pl

Despite Poland's dynamic economic growth homelessness remains a pressing social issue. The traditional methods of battling it are now inadequate. This is why new, more direct ones need to be introduced.

» What were the assumptions of the project?

The initiator's goal was to create a System of Exiting Homelessness. The system is based on the implementation of reliable methods of working with the homeless and people exiting homelessness such as: streetworking, assistantship, training apartments. Thanks to its popularization the system was successfully implemented in Koszalin. It was also promoted in other regions of the country (eg. Gdańsk).

» What are the innovative features of the project?

The innovative aspect of the program was the creation and popularization of a versatile system of support for the homeless and people existing the homelessness. It relied on the combination of the basic devices for direct work with the homeless, including the streetworkers, assistantship of the homeless, hierarchization of the institutions, and training apartments in one coherent system in order to ensure the effectiveness. Another innovation entails creation of the model of co-operation and information exchange between the organizations and institutions that work with people who are homeless or at risk of homelessness, as well as introduction of appropriate tools and research methodology.



Zachodniopomorskie liderem dialogu społecznego. Model wspierania aktywności partnerów społecznych i gospodarczych w budowaniu możliwości adaptacyjnych przedsiębiorstw

Priorytet / Działanie: VIII / 8.1.2

Projektodawca: Nawigator Doradztwo Gospodarcze Sławomir Kośmicki

Kwota dofinansowania: 1 922 342,13 zł

Strona internetowa: www.dialogspol.pl

Dialog Społeczny obejmuje całokształt wzajemnych relacji pomiędzy związkami zawodowymi i organizacjami pracodawców. Dotyczy także stosunków z organami państwowymi. Służy osiągnięciu porozumienia w sprawach kontroli nad zmiennymi czynnikami społeczno-ekonomicznymi w skali makro i mikro. Platforma dialogspol.pl stała się miejscem spotkania wszystkich stron dialogu społecznego.

» Co charakteryzuje projekt jako dobrą praktykę?

Projekt dzięki łatwo dostępnym i prostym w użyciu narzędziom (np. raporty z badań, instrukcje czy podręcznik dobrych praktyk), z których korzystać można bez opłat znajduje szerokie zastosowanie wśród kadry zarządzającej instytucjami państwowymi i podmiotami gospodarczymi. Ostatnie odczyty wskazują na prawie 11 tysięcy pobrań materiałów edukacyjnych ze strony projektu.

» W jakich obszarach przejawia się jego innowacyjność?

Pierwszym z nich jest wymiar formy wsparcia - nie istnieje w województwie zachodniopomorskim ani w innym regionie kraju ujednolicony i systemowy model wspierania aktywności partnerów społecznych i gospodarczych poprzez zarządzanie dialogiem społecznym.

Drugi to wymiar problemu - brakuje statystyk, które obejmowałyby dane jakościowe i ilościowe w obszarze zarządzania procesem dialogu społecznego. Dotychczasowe publikacje na temat aktywności partnerów społecznych i gospodarczych oraz dialogu społecznego na rzecz wzmocnienia adaptacyjności

przedsiębiorstw bazują jedynie na ogólnych danych statystycznych i nie odnoszą się do regionu.

Trzecim jest kontekst wymiaru uczestnika - projektem objęta zostanie grupa docelowa w postaci przedstawicieli wszystkich stron dialogu społecznego: przedsiębiorstw, związków zawodowych i organizacji pracodawców. Podejmowane do tej pory działania wspierały w sposób indywidualny strony dialogu (projekty szkoleniowe i doradcze dla przedsiębiorstw i związków zawodowych, zwykle w obrębie branży). Jak do tej pory nie realizowano projektu, którego celem byłoby jednoczesne włączenie w proces wypracowywania rozwiązań wszystkich stron dialogu. Nieograniczony dostęp do wypracowanych w tym procesie narzędzi zostanie zapewniony poprzez stworzenie portalu pozwalającego korzystać z produktów oraz punktu konsultacyjnego. Udział wszystkich przedstawicieli odbiorców i użytkowników w procesie tworzenia produktu, testowania i upowszechniania stanowi o przewidywanej trwałości projektu.

Western Pomeranian Voivodship as the leader in social dialogue. The model of supporting the of social and economic partners in increasing the adaptive capacities of the businesses

Priority / Action: VIII / 8.1.2

Project promoter: Nawigator Doradztwo Gospodarcze Sławomir Kośmicki

Amount of funding: 1 922 342,13 zł

Website of the project: www.dialogspol.pl

The social dialogue encompasses relationships between the trade unions and employer organizations. It can be also applied to relations with the public authorities. It aims to reach a consensus on the matters concerning the control over variable socio-economic factors on micro and macro level. Dialogspol.pl is a meeting place for all the parties involved in social dialogue.

» What qualifies the project as an example of good practice?

Thanks to the free, accessible and functional tools (e.g. test reports, instructions or the manual of good practices) the project is widely used among state institutions management and business entities. Recent statistics show up to 11 thousands of downloads of the educational programs from the website.

» What are the areas of innovation?

The first one is the form of support. In Western Pomerania, as well as other regions of the country, there is no unified, systemic model of providing the support for the activity of social and economic partners that's based on administering the social dialogue.

The second area is the problem of the lack of statistics including qualitative and quantitative data on managing the process of social dialogue. The existing publications on furthering social dialogue to strengthen the adaptability of the business, as well as those on the activity of social and economic partners are based solely on the overall statistics, and cannot be referred to the region.

The third area is the issue of the participant. The target group of the project involves representatives of all the parties of the social dialogue: businesses, trade unions

and employer organizations. So far the undertaken actions provided an individual support for the parties of dialogue (training and consulting projects for companies and trade unions, usually within the industry). Until now, no project has been created that would simultaneously involve all the parties of the dialogue in the process of finding solutions. The unlimited access to tools developed in this process will be provided by creation of the portal that allows its users to access the products and consulting points. The duration of the project depends on participation of all the recipients and users in the development, testing and dissemination of the product.



Zachodniopomorska Platforma Transferu Technologii

Priorytet / Działanie: VIII / 8.1.2

Projektodawca: Fundacja ProRegio

Kwota dofinansowania: 1 082 370,00 PLN zł

Strona internetowa: www.sciencenetwork.eu

Mało efektywna współpraca sektora nauki i przedsiębiorstw stanowi jedną z głównych barier wzrostu innowacyjności i konkurencyjności polskiej gospodarki. Spowodowana ona jest między innymi przez zbyt małą ilość instytucji wsparcia transferu technologii i współpracy nauki i biznesu. W odpowiedzi na ten problem powstała Zachodniopomorska Platforma Transferu Technologii.

» **Na czym polega rozwiązanie zrealizowane w projekcie?**

Stworzona została platforma internetowa www.sciencenetwork.eu, pozwalająca w łatwy sposób kojarzyć potencjalnych partnerów ze świata nauki i biznesu. Jej narzędzia pozwalają na korzystanie ze wsparcia bez konieczności osobistego spotkania się z ekspertem.

Portal zawiera cztery główne narzędzia. Pierwszym z nich jest serwis ofert i zapytań technologicznych. Narzędzie to skupiając bazę przedsiębiorstw i jednostek naukowych z określonych branż, pozwala na proste i automatyczne rozsyłanie zapytań i ofert. Drugim jest kalkulator wyceny technologii. Pomaga on wycenić technologię metodą rynkową, działając w oparciu o standardy wyceny dla określonej branży. Kolejnym narzędziem jest generator umów transferu technologii, tworzący szablon umowy licencji. Ostatnim z narzędzi jest generator regulaminów wynalazczości, pozwalający na utworzenie dokumentacji w prosty i przystępny sposób.

» **Do kogo skierowany jest projekt?**

Platforma skierowana jest do jednostek odpowiedzialnych za transfer technologii na uczelniach i przedsiębiorstwach oraz pracowników w naukowych i osób związanych z przedsiębiorczością.



sciencenetwork.eu

West – Pomeranian Technology Transfer Platform

Priority / Action: VIII / 8.1.2

Project promoter: Fundacja ProRegio

Amount of funding: 1 082 370,00 PLN zł

Website of the project: www.sciencenetwork.eu

An ineffective cooperation between the science sector and business is one of the main barriers for the growth of innovativeness and competitiveness of the Polish economy. It is caused, among others, by too small amount of institutions supporting the technology transfer and cooperation between science and business. The answer to this is the West – Pomeranian Technology Transfer Platform.

» **How works the solution implemented by the project?**

An internet platform www.sciencenetwork.eu has been created, enabling to match easily the potential partners from the world of science and business. Its tools allow to become support without the necessity of a personal contact with an expert.

The portal contains of four main tools. The first one is a service of offers and technological questions. This tool, consisting of the database of companies and scientific units in the specific line of business, allows to send offers and queries in an easy and automatic way. The second one is a technology pricing calculator. It allows to value the technology using the market method, basing on pricing standards of a specific line of business. The next tool is the generator of technology transfer contracts, creating the templates of license and work contracts. The last tool is the inventiveness regulations generator, enabling to create the documentation in an easy and plain manner.

» **Who is the target group of the project?**

The platform is dedicated to the units responsible for technology transfer on universities and in companies, as well as to the scientific workers and individuals connected to the entrepreneurship.



Spis treści
Table of contents

Biofeedback szansą na aktywizację osób 50+ 6
Biofeedback as a chance for the occupational activation of the 50+ people 7
GPS dla rodziny 8
The family GPS 9
Grajki-pomagajki – innowacyjna metoda pomocy psychoedukacyjnej dla dzieci i młodzieży zagrożonej wykluczeniem 10
Grajki-Pomagajki: An innovative psycho – educational support for children and youth threatened by the foreclosure 11
ICT (B)usiness to(2) (E)ducation czyli modernizacja oferty kształcenia zawodowego szkół o profilu informatycznym 12
w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy
ICT (B)usiness to(2) (E)ducation Project ,in other words, schools of computer science vocational education ofert modernization 13
in connection with local/ regional market needs
Innowacyjne nauczanie szansą na wzmocnienie współpracy przedsiębiorców z sektorem nauki 14
The innovative education as a chance to strengthen the cooperation between entrepreneurs and science sector 15
Innowacyjne podręczniki do kształcenia zawodowego 16
Innovative textbooks for vocational education 17
Komerccjalizacja wiedzy drogą do skutecznej współpracy naukowców i przedsiębiorców województwa 18
zachodniopomorskiego
Commercialization of knowledge is the path towards successful cooperation of the academics and entrepreneurs 19
in the West Pomeranian Voivodeship
PI – 50+ dla 50+ czyli Akademia rozwoju kompetencji w zakresie uczenia osób powyżej 50. roku życia 20
PI – 50+ for 50+ is the Academy of competence development in teaching people over 50 years of age 21
PI – Model Adaptacyjnego TransferuRozwiązań Innowacyjnych i Eksperckich: MATRIX 22
PI – The Model of Adaptation Transfer of Innovative and Expert Solutions MATRIX 23
PI – Witryna Pracy 50+ - innowacyjny system kojarzenia popytu i podaży na rynku pracy 24
PI – The portal Work 50+ - an innovative system of coupling demand and supply on the work market 25
Platforma rozwoju kształcenia zawodowego 26
The platform for the development of vocational training 27
Progressus – Innowacyjny model klastrów NGO działających z pracodawcami na rzecz aktywizacji zawodowej 28
osób niepełnosprawnych
Progressus – an innovative model of NGO clusters cooperating with employers in favor of occupational activation 29
of the disabled people
Razem przeciw Razom 30
Together Against the Violence 31
Re: start 32
Re: start 33
Specjalne szkolnictwo zawodowe wobec technologii informatycznych 34
Special vocational education and IT 35
Terapia w Piaskownicy - rozwój innowacyjnych form wsparcia 36
The sandpit therapy – developement of the innovatory forms of support 37
Uzależniony dziś – nowa perspektywa osoby, terapii, zapobiegania 38
People with addictions today – a new outlook on the individual, therapy and prevention 39
Wybierz Przyszłość - innowacyjne narzędzia wspomagające interwencję socjalną 40
Choose Future – Innovative supportive devices for social integration 41
Wektor zmian - Koszaliński Program Wspierania Wychodzenia z Bezdomności 42
Wektor Zmian – the Koszalin City Program for Exiting Homelessness 43
Zachodniopomorskie liderem dialogu społecznego. Model wspierania aktywności partnerów społecznych 44
i gospodarczych w budowaniu możliwości adaptacyjnych przedsiębiorstw
Western Pomeranian Voivodship as the leader in social dialogue. The model of supporting the of social 45
and economic partners in increasing the adaptive capacities of the businesses
Zachodniopomorska Platforma Transferu Technologii 46
West – Pomeranian Technology Transfer Platform 47

