

WNIOSEK
o wydanie opinii Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia
w sprawie utworzenia nowego kierunku kształcenia, szkolenia zawodowego
oraz zatrudnienia w województwie zachodniopomorskim

1. Rejestracja wniosku (wypełnia Wojewódzka Rada Zatrudnienia)

1.1. Data wpływu wniosku

1.2. Numer rejestracyjny wniosku

2. Podstawowe dane instytucji ubiegającej się o opinię (wypełnia wnioskodawca)

2.1. Pełna nazwa instytucji

Zespół Szkół nr 4 im. Armii Krajowej

2.2. NIP

852-18-40-994

2.3. REGON

811909027

2.4. Ulica

Kusocińskiego

2.5. Numer lokalu

3

2.6. Kod

71-237

2.7. Miejscowość

Szczecin

2.8. Województwo

zachodniopomorskie

2.9. Telefon wraz z numerem kierunkowym

91 433 93 28

2.10. Faks

91 433 93 28

2.11. E-mail

Zs4@miasto.szczecin.pl

2.12. Strona internetowa

<http://www.zs4.szczecin.pl/>

2.13. Osoba do kontaktu (imię, nazwisko, numer telefonu)

Paweł Masłowski

3. Opis nowotworzonego kierunku kształcenia, szkolenia zawodowego lub zatrudnienia (wypełnia wnioskodawca)

3.1. Nazwa nowotworzonego kierunku

Technik urządzeń i systemów energii odnawialnych

3.2. Nazwa specjalności w ramach nowotworzonego kierunku (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy

3.3. Uzyskany tytuł naukowy bądź kwalifikacje zawodowe

Technik urządzeń i systemów energii odnawialnych

3.4. Czy przewidziane są praktyki zawodowe (wstawić w białe pole obok odpowiedni symbol)

Tak - 1¹ Nie - 2

3.6. Uzasadnienie dla tworzenia nowego kierunku w oparciu o diagnozę rynku pracy (co najmniej 10 zdań).

W związku z koniecznością dostosowania przepisów krajowych do wymogów EU w 2013 r wprowadzono Ustawę tzw. Mały Trójpak Energetyczny, który wprowadza szczególne uprawnienia osób zajmujących się montażem, obsługą i konserwacją urządzeń i systemów energii odnawialnych. Wymagania te w istotny sposób zostały podniesione w celu zapewnienia bezpiecznej i ekologicznej eksploatacji urządzeń OZE.

O istniejących wymaganiach dla tej branży i potrzebach kadrowych niech świadczy fakt, że w ciągu ostatniego roku szkolnego do szkoły wpłynęło kilkanaście próśb o skierowanie absolwentów szkoły do pracodawców poszukujących wykwalifikowanych kadr. Na przestrzeni wrzesień – grudzień 2013 zgłoszono do szkoły potrzebę zatrudnienia 12 osób. W marcu i kwietniu kolejni pracodawcy już spoza Szczecina organizowali spotkania z absolwentami technikami elektrykami w celu pozyskania ich do pracy.

Nie tylko aktualne potrzeby świadczą o potrzebach kształcenia kadr w tej branży. Ilość aktualnie realizowanych inwestycji związanych z budową różnej wielkości ferm wiatrowych, pomp ciepła, elektrowni fotowoltaicznych, instalacji solarnych jest imponująca. Rosnące koszty energii konwencjonalnej powodują, że również osoby fizyczne instalują coraz więcej tych urządzeń. Wprowadzenie w najbliższym czasie projektów wspierających np. PROGRAM PROSUMENT i dofinansowujących rozwój urządzeń energii odnawialnych niewątpliwie jeszcze zwiększy ilość budowanych i eksploatowanych instalacji.

W związku niedoborem kadr w naszym regionie przygotowanych do eksploatacji Urządzeń do odzysku OZE, Zespół Szkół nr 4 w porozumieniu ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich przygotował odpowiednie stanowiska dydaktyczne. Szkoła posiada niezbędny sprzęt i kadre do prowadzenia kierunku Technik urządzeń i systemów energii odnawialnych.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4
im. Armii Krajowej
70-237 Szczecin, ul. Kusocińskiego 3
433-30-76, tel./fax 433-93-28 (1)

pieczęć firmowa

SZCZECIN 3.06.2014

miejsowość, data

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4
w Szczecinie
P. Masłowski
mgr Paweł Masłowski

podpis osoby upoważnionej do reprezentowania wnioskodawcy

☐ program kształcenia z uwzględnieniem: kadry dydaktycznej oraz ilości godzin dydaktycznych (teoretycznych i praktycznych);

☐ potwierdzone kopie dokumentów poświadczających uprawnienia do prowadzenia kształcenia - rodzaj załączników zależy od typu instytucji:

- publiczne szkoły, placówki lub ośrodki składają potwierdzoną kopię aktu założycielskiego,
- niepubliczne szkoły lub placówki składają potwierdzoną kopię wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- szkoły wyższe składają potwierdzoną kopię decyzji ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego o uprawnieniu do prowadzeniu studiów wyższych.

~~~~~

Wniosek wraz z załącznikami należy dostarczyć pod adres:

**Wojewódzka Rada Zatrudnienia**  
**ul. A. Mickiewicza 41**  
**70-383 Szczecin**

dopisek: **Wniosek o wydanie opinii Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia w sprawie utworzenia nowego kierunku kształcenia, szkolenia zawodowego lub zatrudnienia w województwie zachodniopomorskim.**

## Szkolny plan nauczania

Szkolny plan nauczania: 1 BTDT (technik OZE) - technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, ramówka ministerialna: RPN dla Technikum

| Przedmiot                                                                    | Licz. godz. minist. |          |          | Poz. 1 (33) |   |     |     |   | Poz. 2 (33) |   |     |     |   | Poz. 3 (33) |   |     |     |   | Poz. 4 (33) |   |     |     |    | Razem tyg. |    |   |    |     | Cał. licz. godz. |     |   |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|-------------|---|-----|-----|---|-------------|---|-----|-----|---|-------------|---|-----|-----|---|-------------|---|-----|-----|----|------------|----|---|----|-----|------------------|-----|---|-----|-----|
|                                                                              | cał.                | roz.     | uzup.    | P           | R | D   | G   | U | P           | R | D   | G   | U | P           | R | D   | G   | U | P           | R | D   | G   | U  | P          | R  | D | G  | U   | P                | R   | D | G   | U   |
| Obowiązkowe zajęcia edukacyjne                                               |                     |          |          |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Język polski                                                                 | 360(396)            | 240(0)   |          | 3           |   |     |     |   | 3           |   |     |     |   | 3           |   |     |     |   | 3           |   |     |     |    | 12         |    |   |    |     | 396              |     |   |     |     |
| Dwa języki obce nowożytne                                                    | 450(495)            | 180(0)   |          |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Język angielski                                                              |                     |          |          | 2           |   |     |     |   | 2           |   |     |     |   | 2           |   |     |     |   | 3,5         |   |     |     |    | 9,5        |    |   |    |     | 313,5            |     |   |     |     |
| Język niemiecki                                                              |                     |          |          | 1           |   |     |     |   | 1           |   |     |     |   | 1           |   |     |     |   | 2,5         |   |     |     |    | 5,5        |    |   |    |     | 181,5            |     |   |     |     |
| Wiedza o kulturze                                                            | 30(33)              |          |          | 1           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 1  |            |    |   |    |     | 33               |     |   |     |     |
| Historia                                                                     | 60(66)              | 240(0)   |          | 2           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 2  |            |    |   |    |     | 66               |     |   |     |     |
| Wiedza o społeczeństwie                                                      | 30(33)              | 180(0)   |          | 1           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 1  |            |    |   |    |     | 33               |     |   |     |     |
| Podstawy przedsiębiorczości                                                  | 60(66)              |          |          | 1           |   |     |     |   | 1           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 2  |            |    |   |    |     | 66               |     |   |     |     |
| Geografia                                                                    | 30(33)              | 240(0)   |          | 1           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 1  |            |    |   |    |     | 33               |     |   |     |     |
| Biologia                                                                     | 30(33)              | 240(0)   |          | 1           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 1  |            |    |   |    |     | 33               |     |   |     |     |
| Chemia                                                                       | 30(33)              | 240(0)   |          | 1           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 1  |            |    |   |    |     | 33               |     |   |     |     |
| Fizyka                                                                       | 30(33)              | 240(264) |          | 1           |   |     |     |   |             | 3 |     |     |   |             | 2 |     |     |   |             | 3 |     |     |    | 1          | 8  |   |    |     | 33               | 264 |   |     |     |
| Matematyka                                                                   | 300(330)            | 180(198) |          | 2           | 1 |     |     |   | 2           | 1 |     |     |   | 2           | 2 |     |     |   | 4           | 2 |     |     |    | 10         | 6  |   |    |     | 330              | 198 |   |     |     |
| Informatyka                                                                  | 30(33)              | 180(0)   |          | 1           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 1  |            |    |   |    |     | 33               |     |   |     |     |
| Wychowanie fizyczne                                                          | 360(396)            |          |          | 3           |   |     |     |   | 3           |   |     |     |   | 3           |   |     |     |   | 3           |   |     |     |    | 12         |    |   |    |     | 396              |     |   |     |     |
| Edukacja dla bezpieczeństwa                                                  | 30(33)              |          |          | 1           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 1  |            |    |   |    |     | 33               |     |   |     |     |
| Kształcenie zawodowe wg programu nauczania dla zawodu                        | 1 470(1 650)        |          |          |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Wykonywanie prac przygotowawczych do montażu systemów energetyki odnawialnej |                     |          |          | 9           |   |     |     |   | 3           |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     | 12 |            |    |   |    |     | 396              |     |   |     |     |
| Wykonywanie montażu systemów energetyki odnawialnej                          |                     |          |          |             |   |     |     |   | 10          |   |     |     |   | 4           |   |     |     |   | 7           |   |     |     | 21 |            |    |   |    |     | 693              |     |   |     |     |
| Prowadzenie eksploatacji systemów energetyki odnawialnej                     |                     |          |          |             |   |     |     |   | 3           |   |     |     |   | 11          |   |     |     |   |             |   |     |     | 14 |            |    |   |    |     | 462              |     |   |     |     |
| Przygotowanie do wejścia na rynek pracy                                      |                     |          |          |             |   |     |     |   | 1           |   |     |     |   | 2           |   |     |     |   |             |   |     |     | 3  |            |    |   |    |     | 99               |     |   |     |     |
| Zajęcia z wychowawcą/godziny z wychowawcą                                    | 120(132)            |          |          | 1           |   |     |     |   | 1           |   |     |     |   | 1           |   |     |     |   | 1           |   |     |     | 4  |            |    |   |    |     | 132              |     |   |     |     |
| Historia muzyki                                                              |                     | 240(0)   |          |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Historia sztuki                                                              |                     | 240(0)   |          |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Język łaciński                                                               |                     | 240(0)   |          |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Kultura antyczna                                                             |                     | 240(0)   |          |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Filozofia                                                                    |                     | 240(0)   |          |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Historia i społeczeństwo                                                     |                     |          | 120(132) |             |   |     |     |   |             |   |     | 1   |   |             |   |     | 1   |   |             |   |     | 2   |    |            |    |   | 4  |     |                  |     |   |     | 132 |
| Przyroda                                                                     |                     |          | 120(0)   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Ekonomia w praktyce                                                          |                     |          | 30(0)    |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Zajęcia artystyczne                                                          |                     |          | 30(0)    |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Nadobowiązkowe zajęcia edukacyjne                                            |                     |          |          |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |   |             |   |     |     |    |            |    |   |    |     |                  |     |   |     |     |
| Religia                                                                      |                     |          |          |             |   | 2   |     |   |             |   | 2   |     |   |             |   | 2   |     |   |             |   | 2   |     |    |            |    | 8 |    |     |                  |     |   | 264 |     |
| Wychowanie do życia w rodzinie                                               |                     |          |          |             |   | 0,5 |     |   |             |   | 0,5 |     |   |             |   | 0,5 |     |   |             |   | 0,5 |     |    |            |    | 2 |    |     |                  |     |   | 66  |     |
| Godziny w zakresie rozszerzonym i uzupełniającym                             | 540(594)            |          |          |             | 1 |     |     |   | 4           |   |     | 1   |   | 4           |   |     | 1   |   | 5           |   |     | 2   |    | 14         |    | 4 |    | 462 |                  |     |   | 132 |     |
| Razem godzin obowiązkowych                                                   |                     |          |          | 33(33)      |   |     |     |   | 35(35)      |   |     |     |   | 34(34)      |   |     |     |   | 31(31)      |   |     |     |    | 133        |    |   |    |     | 4 389            |     |   |     |     |
| Razem                                                                        |                     |          |          | 32          | 1 |     | 2,5 |   | 30          | 4 |     | 2,5 | 1 | 29          | 4 |     | 2,5 | 1 | 24          | 5 |     | 2,5 | 2  | 115        | 14 |   | 10 | 4   | 3 795            | 462 |   | 330 | 132 |