

Załącznik 7.11 Lista wskaźników specyficznych dla projektu określonych dla konkursu nr: RPZP.08.06.00-IP.02-32-K05/15

### Wskaźniki specyficzne dla projektu/naboru

Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Definicja wskaźnika	Rodzaj wskaźnika (produktu/ rezultatu bezpośredniego/rezultat u długoterminowego)	Sposób pomiaru	Źródło definicji
<b>Oś priorytetowa VIII Edukacja</b>					
<b>Działanie 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia.</b>					
<b>Typ projektu</b>					
<p>1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych.</p> <p>2. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwie dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego.</p> <p>3. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w szczególności.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem.</p> <p>5. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU).</p> <p>6. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego.</p>					
<b>nabór RPZP.08.06.00-IP.02-32-K05/15 z dnia 22.12.2015 r.</b>					
1. Liczba uczestników projektu, którzy ukończyli praktykę/staż	osoby	Wskaźnik będzie mierzył liczbę uczestników, którzy zakończyli udział w stażach/praktykach. Staże i praktyki realizowane w ramach projektu należy rozumieć jako formy nabywania umiejętności praktycznych, których zakres wykracza poza ramy określone w Rozporządzeniu MEN z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu.	Wskaźnik produktu	Wartość docelowa wskaźnika w RPO powinna być wykazana w podziale na płeć. Wartości wskazane w momencie zakończenia udziału we wsparciu. Liczba otrzymanych zaświadczeń potwierdzających ukończenie praktyki/stażu.	Definicja opracowana przez IP na podstawie Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego o w obszarze edukacji na lata 2014-2020.
2. Liczba uczniów projektu, którzy zdobyli dodatkowe uprawnienia zwiększające ich szanse na rynku pracy.	osoby	Wskaźnik będzie mierzył liczbę uczniów, którzy zdobyli dodatkowe uprawnienia zwiększające ich szanse na rynku pracy. Definicja kwalifikacji godna z definicją zawartą w części	Wskaźnik rezultatu bezpośredniego	Wartość docelowa wskaźnika w RPO powinna być wykazana w podziale na płeć. Wartości wskazywane narastające do momentu zakończenia udziału w projekcie.	Definicja opracowana przez IP na podstawie WLWK.

		dotyczącej wskaźników EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych dla wskaźnika liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu. Wykazać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku interwencji EFS.			
3. Liczba zrealizowanych godzin staży/praktyk.	godziny	Wskaźnik będzie mierzył liczbę zrealizowanych godzin staży/praktyk. Staże i praktyki realizowane w ramach projektu należy rozumieć jako formy nabywania umiejętności praktycznych, których zakres wykracza poza ramy określone w <i>Rozporządzeniu MEN z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu</i> .	Wskaźnik produktu	Wartości wskazywane narastające do momentu zakończenia realizacji staży/praktyk.	Definicja opracowana przez IP.
4. Liczba zrealizowanych godzin dodatkowych zajęć specjalistycznych.	osoby	Wskaźnik będzie mierzył liczbę godzin dodatkowych zajęć specjalistycznych realizowanych we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych	Wskaźnik produktu	Wartości wskazywane narastająco do momentu zakończenia realizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych.	Definicja opracowana przez IP.
5. Liczba uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, które uzyskały pomoc stypendialną.	osoby	Wskaźnik będzie mierzył liczbę osób, szczególnie uzdolnionych, które zostały objęte pomocą stypendialną. Warunki charakteryzujące ucznia szczególnie uzdolnionego znajdują się w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> .	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie zakwalifikowania do uzyskania pomocy stypendialnej.	Definicja opracowana przez IP.
6. Liczba uczniów objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym.	osoby	Wskaźnik będzie mierzył liczbę osób, objętych doradztwem edukacyjno-zawodowym.	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie objęcia uczestników doradztwem edukacyjno-zawodowym.	Definicja opracowana przez IP.
7. Liczba uczniów objętych przygotowaniem	osoby	Wskaźnik będzie mierzył liczbę osób, które zostały objęte przygotowaniem	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie rozpoczęcia uczestnictwa we wsparciu związanym z	Definicja opracowana przez IP.

zawodowym w charakterze pracownika młodocianego.		zawodowym w charakterze młodocianego pracownika organizowanego u pracodawców. Definicja pracownika młodocianego zgodna z treścią Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz.U. z 2014 r. poz. 432).		przygotowaniem zawodowym.	
8. Liczba zorganizowanych kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.	szt.	Wskaźnik będzie mierzył liczbę zrealizowanych kursów przygotowawczych na studia.	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie zakończenia realizacji zadań związanych z organizacją kursów.	Definicja opracowana przez IP.
9. Liczba stworzonych programów walidacji i certyfikacji prowadzących do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie.	szt.	Wskaźnik będzie mierzył liczbę stworzonych programów walidacji i certyfikacji efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie zakończenia realizacji projektu.	Definicja opracowana przez IP
10. Liczba zorganizowanych kursów i szkoleń przygotowujących do uzyskania kwalifikacji egzaminów czeladniczych i mistrzowskich.	szt.	Wskaźnik będzie mierzył liczbę zrealizowanych kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacji egzaminów czeladniczych i mistrzowskich	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie zakończenia realizacji zadań związanych z organizacją kursów i szkoleń	Definicja opracowana przez IP
11. Liczba utworzonych klas patronackich w szkołach.	szt.	Wskaźnik będzie mierzył liczbę utworzonych klas patronackich w szkołach. <b>Klasa patronacka</b> – to klasa, nad którą opiekę objęła jakaś firma. Tego rodzaju opieka firmy nad klasą patronacką może obejmować np. organizację dla uczniów szkoleń, dających możliwość uzyskania dodatkowych certyfikatów, wyposażenie szkoły w sprzęt i pomoce naukowe, organizację dla uczniów wyjazdów, pozwalających na poznanie nowych technologii, udział w prowadzonych w tej klasie zajęciach kształcenia	Wskaźnik rezultatu	Wartości wskazane w momencie zakończenia realizacji zadań związanych z utworzeniem klasy patronackiej oraz rozliczeniem kosztów poniesionych na realizację przedmiotowego działania.	Definicja opracowana przez IP na podstawie MEN

		zawodowego.			
12. Liczba stworzonych programów walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej.	szt.	Wskaźnik będzie mierzył liczbę stworzonych programów walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw.	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie zakończenia realizacji projektu.	Definicja opracowana przez IP na podstawie <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>
13. Liczba nauczycieli uczestniczących w praktykach /stażach w instytucjach z otoczenia społeczno-zawodowego (w tym u pracodawców).	osoby	Wskaźnik będzie mierzył liczbę nauczycieli kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w postaci staży i praktyk.	Wskaźnik produktu	Wartości wskazywane narastające od momentu rozpoczęcia udziału we wsparciu do zakończenia realizacji projektu.	Definicja opracowana przez IP.
14. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali uprawnienia do nauczania zwodu .	osoby	Wskaźnik będzie mierzył liczbę nauczycieli, którzy uzyskali uprawnienia do nauczania zawodu w wyniku udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu, np. studiach podyplomowych.	Wskaźnik rezultatu bezpośredniego.	Wartości wskazywane narastające od momentu rozpoczęcia udziału we wsparciu do zakończenia realizacji projektu, najpóźniej do 4 tygodni po dacie zakończenia projektu.	Definicja opracowana przez IP.
15. Liczba utworzonych wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych.	szt.	Wskaźnik będzie mierzył ilość utworzonych wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych.	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie zakończenia realizacji projektu.	Definicja opracowana przez IP
16. Liczba osób, które uzyskały lub podniosły kwalifikacje doradcy edukacyjno-zawodowego.	osoby	Wskaźnik będzie mierzył ilość osób, które uzyskały bądź podniosły kwalifikacje doradcy edukacyjno-zawodowego .	Wskaźnik rezultatu	Wskaźnik wskazany w momencie zakończenia działań związanych z uzyskaniem bądź podniesieniem kwalifikacji doradcy edukacyjno-zawodowego	Definicja opracowana przez IP
17. Liczba utworzonych Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA).	szt.	Wskaźnik będzie mierzył liczbę utworzonych Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA)	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie zakończenia realizacji projektu.	Definicja opracowana przez IP
18. Liczba utworzonych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU).	szt.	Wskaźnik będzie mierzył liczbę utworzonych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU)	Wskaźnik produktu	Wartości wskazane w momencie zakończenia realizacji projektu.	Definicja opracowana przez IP
19. Liczba szkół i	szt.	Wskaźnik będzie mierzył liczbę placówek,	Wskaźnik produktu.	Wartości wykazane w momencie nawiązania	Definicja opracowana

<p>placówek systemu oświaty współpracujących z podmiotami otoczenia społeczno – gospodarczego (m.in. przedsiębiorcami, instytucjami zrzeszającymi przedsiębiorców, pracodawcami, instytucjami rynku pracy).</p>		<p>które w ramach projektu podjęły współpracę w ramach projektu.</p>		<p>współpracy.</p>	<p>przez IP.</p>
---	--	--	--	--------------------	------------------