1. **Czy możliwe jest wnoszenie wkładu własnego przez szkoły w postaci wynagrodzeń pracowników biorących udział w szkoleniach, kursach podnoszących kwalifikacje w ramach projektu.**

Zgodnie z zapisami Rozdziału 8.8 w/w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*, wkładem własnym mogą być wynagrodzenia i/lub dodatki należne osobom naliczone w proporcji odpowiadającej okresowi szkolenia, studiów podyplomowych lub kursów o ile odbywają się one w godzinach pracy (jako wkład własny można kwalifikować wynagrodzenia pracowników biorących udział w projekcie w czasie wolnym od pracy, pod warunkiem, że osoby te będą delegowane do udziału w zajęciach w ramach płatnego urlopu szkoleniowego). Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie stoi na stanowisku, iż możliwe jest takie wnoszenie wkładu własnego pieniężnego.

1. **Jaka jest rola Realizatora w projekcie?**

Zgodnie z zapisami Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie, Realizatorem projektu jest jednostka organizacyjna Beneficjenta realizująca projekt. Realizatorem nie mnie być jednostka posiadająca osobowość prawną. W sytuacji kiedy projekt realizowany jest przez wiele jednostek, należy wskazać wszystkie jednostki realizujące projekt. Realizator nie jest stroną w umowie podpisywanej pomiędzy Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie a Wnioskodawcą. Jednakże, ramowy wzór Umowy o dofinansowanie przewiduje możliwość wskazania podmiotu, który będzie realizatorem projektu.

Realizator prowadzi nadzór nad właściwym wdrażaniem projektu, monitorowaniem postępu rzeczowego prac oraz np. doborze odpowiedniej grupy docelowej. W przypadku gdy Wnioskodawca planuje wykonywanie przepływów finansowych pomiędzy sobą a Realizatorem projektu, konieczne jest wskazanie w polu C 4 wniosku o dofinansowanie, takiego podmiotu.

1. **Czy podmiot, który chce realizować projekt w ramach Działania 8.7, skierowany do osób dorosłych musi wykonać diagnozę opisaną w dokumentacji projektowej ?**

Diagnoza wskazana w dokumentacji projektowej odnosi się do wsparcia jakie zostanie udzielone placówce oświaty/szkole. W przypadku gdy projekt ma być skierowany do osób dorosłych, chcących z własnej inicjatywy podnieść swoje kwalifikacje zawodowe, nie jest konieczne sporządzanie przedmiotowej diagnozy.

1. **Na jakim etapie Wnioskodawca powinien zabezpieczyć wkład własny i jak prawidłowo należy oszacować jego wartość?**

Wkład własny musi zostać zapewniony na etapie aplikowania o środki unijne. Wnioskodawca jest zobowiązany do wniesienia wkładu własnego na poziomie wymaganym w dokumentacji konkursowej. Na Wnioskodawcy spoczywa obowiązek prawidłowego oszacowania wkładu własnego. Sposób wyliczenia w prawidłowy sposób wkładu własnego jest określony w Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach EFS.

1. **Fundacja zamierza realizować projekt we współpracy z zespołem szkół. W ramach wkładu własnego szkoła chce wnieść sale szkoleniowe przeznaczone na realizację zajęć. Czy taki wkład może być wniesiony, jeśli szkoła podlega jednostce samorządu terytorialnego i czy nie istnieje tu zagrożenie podwójnym finansowaniem.**

Zgodnie *z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* (dalej: Wytyczne), Podrozdziałem 6.10 pkt 2): „Wkład niepieniężny powinien być wnoszony przez Beneficjenta ze składników jego majątku lub z majątku innych podmiotów, jeżeli możliwość taka wynika z przepisów prawa(…)”. Tym samym, w świetle Wytycznych, istnieje możliwość wniesienia wkładu własnego w postaci sal szkoleniowych przez szkoły, których uczniowie są adresatami wsparcia w projekcie, jeśli obowiązujące przepisy nie stanowią inaczej.

W odniesieniu do kwestii podwójnego finansowania, należy zwrócić uwagę na zapis Podrozdziału 6.7, pkt 2) lit h) Wytycznych, zgodnie z którym z podwójnym finansowaniem mamy do czynienia w sytuacji, „w której Beneficjent jako wkład własny wnosi do projektu wkład niepieniężny, który w ciągu 7 poprzednich lat (10 lat dla nieruchomości) był współfinansowany ze środków unijnych lub/oraz dotacji z krajowych środków publicznych”.

Przepis ten obowiązuje również podmiot wnoszący dany wkład własny, a więc w tym przypadku szkoły. Jeśli ww. okoliczności nie występują w tym przypadku, wówczas nie mamy do czynienia z podwójnym finansowaniem.

1. **Czy organizacje pozarządowe, które obowiązuje zasada konkurencyjności, mogą zatrudniać nauczycieli bez ogłaszania konkursu (dotyczy wydatków poniżej 50 000 PLN netto)?**

Organizacje pozarządowe są zobowiązane do przestrzegania zasady konkurencyjności, o której jest mowa w punkcie 6.5.3 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz do stosowania przepisów prawa krajowego.

1. **Czy jeśli przedsiębiorca świadczący usługi w zakresie realizacji kursów zawodowych oraz nadawania uprawnień, zamierza przeszkolić swoich nauczycieli praktycznej nauki zawodu w ramach projektu to czy będzie to stanowiło pomoc publiczną w projekcie?**

Przedsiębiorca, który prowadzi działalność gospodarczą określoną w powyższym pytaniu, chcąc skierować własną kadrę na szkolenia lub kursy uzupełniające powinien zakwalifikować takie wsparcie jako pomoc de minimis lub pomoc publiczną, w przypadku gdy przekroczył on limit środków określonych dla pomocy de minimis. We wskazanej sytuacji wystąpi pomoc publiczna/de minimis na **pierwszym poziomie** tj. beneficjent wsparcia jest jednocześnie beneficjentem pomocy.