

Warszawa, 2011-04-15

DZF-I-82203-26-BW/11
NK 52531 /11

Instytucje Pośredniczące
komponentu regionalnego

W związku z licznymi pytaniami dotyczącymi postępowania w przypadku likwidacji, bądź reorganizacji (tworzenie filii) szkół podstawowych podlegających pod dany organ prowadzący, w trakcie realizacji projektu dotyczącego indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych, poniżej pragnę przedstawić wyjaśnienia IZ PO KL.

Projekty indywidualizacji są realizowane w oparciu o przeprowadzoną uprzednio diagnozę potrzeb uczniów klas I-III szkół podstawowych. Zgodnie z zapisem *Zasad przygotowywania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*, kwota dofinansowania, którą otrzymają poszczególne szkoły, jak również liczba zajęć, które powinny zostać przeprowadzone w ramach projektu zdeterminowana jest wielkością szkoły, a dokładniej liczbą dzieci uczęszczających do klas I-III. Na etapie tworzenia założeń projektowych, przygotowywania wniosku o dofinansowanie oraz konstruowania budżetu projektu beneficjent powinien wziąć pod uwagę liczbę dzieci, która została poddana diagnozie w zakresie potrzeb w obszarze zindywidualizowanego nauczania. Oczywiście w kolejnych latach realizacji projektu może się okazać, że liczba szkół, jak i liczba dzieci uczęszczających do szkół ulegnie zmianie między innymi ze względu na likwidację placówek szkolnych. W celu uniknięcia ewentualnych problemów na etapie realizacji projektów, wynikających z uwolnienia środków przekazanych bądź planowanych do przekazania konkretnemu organowi prowadzącemu przez IP/IP2, poniżej pragnę przedstawić możliwe rozwiązania:

1) W przypadku organów prowadzących, które na moment składania projektu dysponują informacjami, iż w trakcie realizacji projektu zostanie dokonana likwidacja części szkół, wyliczenie wstępnej kwoty dofinansowania przypadającej na jedną szkołę podstawową powinno zostać dokonane na podstawie danych o liczbie uczniów w szkole w klasach I-III zgodnie z docelową liczbą szkół (oraz uczęszczających do nich uczniów), podlegających pod określony organ prowadzący. Wówczas, w przypadku stwierdzenia nierozdysponowanych w pełni alokacji IP/IP2 może podjąć decyzję o sposobie dodatkowego wykorzystania i rozdzielenia powstałych w ten sposób środków.

2) Projekty będące w trakcie realizacji – w sytuacji, w której nastąpiło podpisanie umowy i szkoły rozpoczęły realizację działań wynikających z założeń projektowych, natomiast w trakcie trwania tych czynności podjęta zostaje decyzja o likwidacji niektórych szkół bądź reorganizacji ich struktury, wówczas kwota środków finansowych przyznana danemu beneficjentowi – organowi prowadzącemu może okazać się niedostosowana do nowopowstałej struktury szkół. W opinii IZ PO KL środki finansowe będące nadwyżką w stosunku do kalkulacji przeprowadzonej w oparciu o nowopowstałą strukturę szkół mogą zostać przekazane przez organ prowadzący na rozwiązanie dodatkowych problemów w zakresie indywidualnej pracy z uczniem, pod warunkiem, że takie problemy wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez szkołę. W zaprezentowanym przypadku organ prowadzący zobowiązany jest do przedłożenia zaktualizowanego wniosku o dofinansowanie projektu, z wprowadzonymi zmianami oraz dodatkowym uzasadnieniem. Jeżeli natomiast organ prowadzący zrezygnuje z możliwości wykorzystania dodatkowych środków, bądź nie przedstawi racjonalnej diagnozy, uzasadniającej wykorzystanie tych środków, wówczas będzie zobowiązany



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego
ul. Wspólna 2/4
00-926 Warszawa

tel. (022) 330 30 04
fax (022) 330 30 31
www.mrr.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl

UNIA
EUROPEJSKA



DW: (-)

do zwrotu IP/IP2 uwolnionych w ten sposób zasobów finansowych. W przypadku stwierdzenia oszczędności IP/IP2 może podjąć decyzję o sposobie dodatkowego wykorzystania i rozdzielenia powstałych w ten sposób środków, na rzecz realizacji projektów indywidualizacji nauczania w klasach I-III szkół podstawowych.

Z poważaniem,

ZASTĘPCA DYREKTORA

DOROTA BORTNOWSKA



Dorota Bortnowska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

