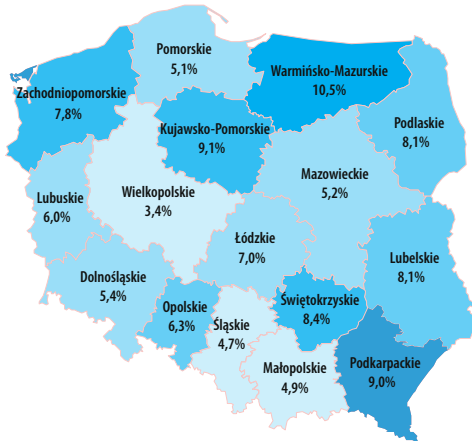


STOPA BEZROBOCIA REJESTROWANEGO

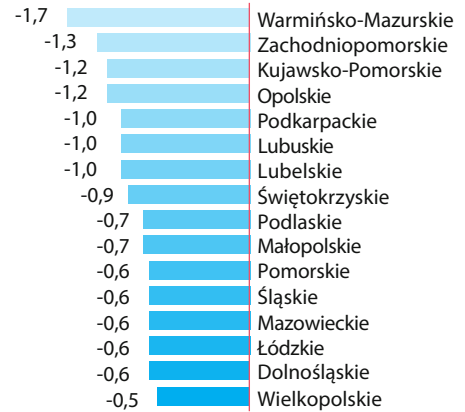
POLSKA (6,1%)



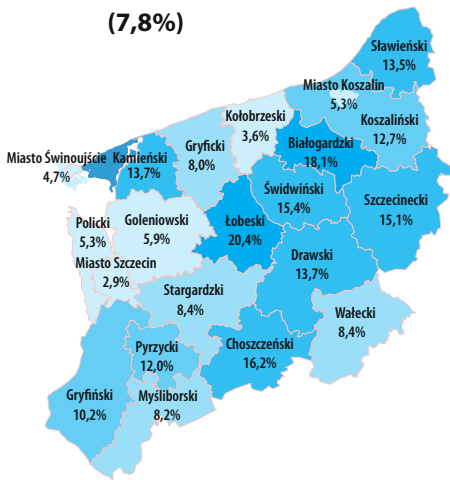
Stopa bezrobocia (%)

- od 9,0 do 10,5 (1)
- od 7,6 do 9,0 (4)
- od 6,2 do 7,6 (2)
- od 4,8 do 6,2 (5)
- od 3,4 do 4,8 (3)

zmiana stopy bezrobocia w okresie styczeń 2018 r. - maj 2018 r.



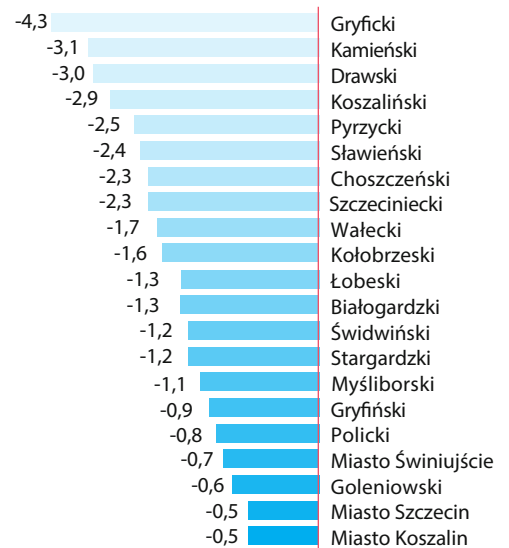
WOJEWÓDZTWO ZACHODNIOPOMORSKIE (7,8%)



Stopa bezrobocia (%)

- od 16,9 do 20,4 (2)
- od 13,4 do 16,9 (6)
- od 9,9 do 13,4 (3)
- od 6,4 do 9,9 (4)
- od 2,9 do 6,4 (6)

zmiana stopy bezrobocia w okresie styczeń 2018 r. - maj 2018 r.



Zachodniopomorskie fakty

	Maj 2017 r.	Maj 2018 r.
Liczba bezrobotnych zarejestrowanych na koniec miesiąca	59 044	47 011
Liczba bezrobotnych kobiet	32 956	27 354
Bezrobotni z prawem do zasiłku	9 321	7 447
Bezrobotni zamieszkali na wsi	25 383	20 695
Stopa bezrobocia rejestrowanego	9,7%	7,8%
Wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej zgłoszone w miesiącu	7 142	8 115
Wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej na koniec miesiąca	6 910	5 745
Liczba bezrobotnych na 1 wolne miejsce pracy lub miejsce aktywizacji zawodowej (na koniec miesiąca)	9	8
Liczba podjęć pracy w miesiącu	4 850	4 267

Źródło: sprawozdanie o rynku pracy MPIPS-01 i dane GUS.

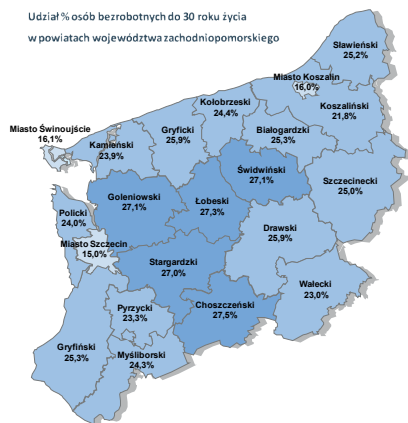
MŁODZI NA RYNKU PRACY SYTUACJA OSÓB MŁODYCH NA RYNKU PRACY W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM W 2017 ROKU

Analiza sytuacji młodych bezrobotnych na rynku pracy pokazuje, że w porównaniu z latami wcześniejszymi zaszły pozytywne zmiany, zarówno w Europie, jak i w Polsce. Według Eurostat notowano spadek bezrobocia wśród osób do 25 roku życia w Unii Europejskiej i w większości krajów w niej zrzeszonych. Zgodnie z danymi z bezrobocia rejestrowanego w Polsce liczba bezrobotnych do 25 roku życia zmniejszyła się w stosunku do końca 2016 roku o blisko 44,9 tys. osób, a ich udział w ogólnej liczbie bezrobotnych zmalał z 13,4% na 12,4%. Poprawę sytuacji w grupie najmłodszych bezrobotnych notowano we wszystkich województwach. W województwie zachodniopomorskim na koniec 2017 roku grupa bezrobotnych do 25 roku życia liczyła 5 865 osób i była najmniej liczna od momentu powstania województwa zachodniopomorskiego. W porównaniu z latami ubiegłymi zauważalny jest także spadek udziału analizowanej grupy bezrobotnych w zbiorowości bezrobotnych w regionie. Dodatkowych informacji o sytuacji osób do 25 roku życia na rynku pracy dostarczają wyniki z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności GUS. Wynika z nich, że w województwie zachodniopomorskim w IV kwartale 2017 roku współczynnik aktywności zawodowej w grupie wiekowej 15 – 24 lata wyniósł 29,8% i zwiększył się o jeden pkt proc. w stosunku do wyników za IV kwartał 2016 r. W skali roku notowano wzrost wskaźnika zatrudnienia z 22,9% na 26,1%, a tym korzystnym zmianom towarzyszył spadek stopy bezrobocia z 20,4% na 14,0%. Pozytywną informacją płynącą z badania GUS jest ponadto spadek bierności zawodowej w najmłodszej grupie wiekowej. Z bilansu badanej grupy bezrobotnych wynika, że w dalszym ciągu główny powód wyłączeń z ewidencji stanowiło podjęcie pracy, a kolejny niepotwierdzenie gotowości do podjęcia pracy. Przyczyna podjęcia pracy dotyczyła 49,4% bezrobotnych, a niepotwierdzenie gotowości do podjęcia pracy 23,3% bezrobotnych do 30 roku życia. Więcej osób niż rok wcześniej skorzystało z zatrudnienia subsydiowanego, natomiast odnotowano spadek w liczbie osób skierowanych na staż, szko-

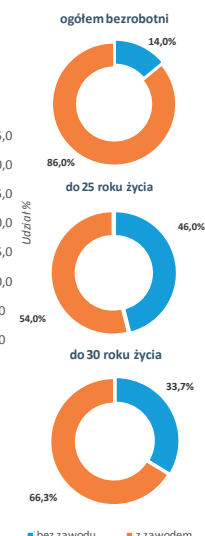
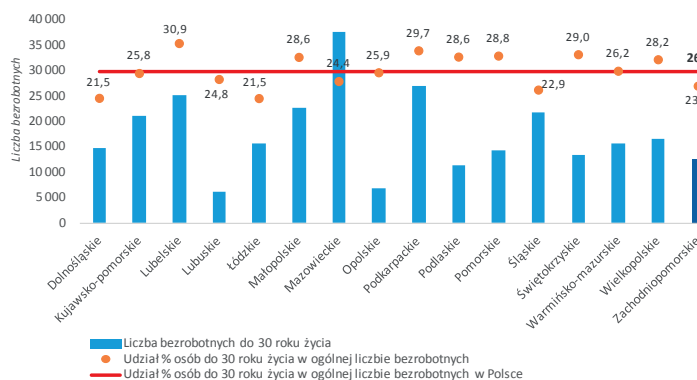
lenie czy do prac społecznie użytecznych. Z danych dotyczących struktury młodych bezrobotnych według płci wynika, że większość z nich stanowiły kobiety – ponad 60%. W przypadku miejsca zamieszkania przeważali mieszkańcy wsi – 52,0%. Statystyki dotyczące wykształcenia badanej grupy informują, że najwięcej z nich posiadało wykształcenie gimnazjalne i niższe – 29,8% wśród bezrobotnych do 30 roku życia. Wyraźna różnica widoczna jest w przypadku wykształcenia wyższego. Dyplom uczelni posiadało 4,8% bezrobotnych do 25 roku życia i 13,1% do 30 roku życia. Analizowane dane potwierdziły brak doświadczenia zawodowego nierzadko oczekiwanego przez pracodawców. Stażu pracy nie posiadało 39,8% bezrobotnych do 25 roku życia i 29,9% do 30 roku życia. Według danych z końca 2017 roku największa grupa młodych bezrobotnych pozostawała w ewidencji urzędów pracy w ujęciu wojewódzkim od jednego do 3 miesięcy. Analiza struktury zawodowej młodych bezrobotnych według zawodów i specjalności pokazała, że na koniec 2017 roku najwięcej z nich posiadało zawód sprzedawcy, a kolejne pozycje zajmowały osoby w zawodach: kucharz, fryzjer, technik żywienia i gospodarstwa domowego, pozostali pracownicy obsługi biurowej. Mniejszą liczbę zarejestrowanych niż na koniec 2016 roku notowano także w grupie bezrobotnych do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki. Struktura zawodowa absolwentów informuje, że znaczna część z nich nie uzyskała zawodu (absolwenci liceów, szkół gimnazjalnych i podstawowych oraz osoby które nie uzyskały dokumentu potwierdzającego zdany egzamin zawodowy). W ogólnej liczbie „napływu” absolwentów w 2017 roku osoby bez zawodu stanowiły 33,8%. Zarówno w przypadku rejestracji, jak i stanu na koniec 2017 roku największe grupy zawodowe tworzyli absolwenci z grupy wielkiej zawodów specjalności, a następnie technicy i inny średni personel oraz pracownicy usług i sprzedawcy. Bardziej szczegółowa analiza zawodowa bezrobotnych absolwentów informuje, że są to głównie osoby w zawodach: sprzedawca, kucharz, tech-

nik żywienia i usług gastronomicznych, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer. Młodym osobom trudniej zaistnieć na rynku pracy i ma na to wpływ między innymi brak doświadczenia oraz kwalifikacji. Brak pierwszego wynika z młodego wieku bezrobotnego ale także z braku jakiejkolwiek aktywności zawodowej chociażby w czasie studiów. Należy jednakże podkreślić, że największą grupę wśród młodych bezrobotnych stanowią osoby ze stosunkowo niskim wykształceniem. Wyniki Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności w województwie zachodniopomorskim w IV kwartale 2017 roku pokazują, że w grupie badanych w wieku 15 – 24 lata, odsetek biernych zawodowo wynosił 69,5%, a pracowała co czwarta osoba. Kwalifikacji nie posiadają osoby, które zakończyły edukację na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum oraz te które nie zdały egzaminu zawodowego. W zdobyciu kwalifikacji i umiejętności poszukiwania pracy pomagają usługi i instrumenty rynku pracy, stanowiące katalog podstawowych form aktywizacji zawodowej. Są to między innymi programy staży, szkoleń, subsydiowane formy zatrudnienia, a także usługi w zakresie pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego. Według znowelizowanej ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy powiatowe urzędy pracy po rejestracji bezrobotnego mają obowiązek ustalić mu profil pomocy. Zakres wsparcia zależny będzie od tego do którego z trzech profili zostanie on zakwalifikowany. Ustawa informuje ponadto o dodatkowych instrumentach skierowanych do bezrobotnych do 30 roku życia znajdujących się w kategorii osób będących w trudnej sytuacji na rynku pracy. Osoby te mają możliwość uzyskania bonów szkoleniowych, bonów stażowych, bonów zatrudnieniowych lub bonów na zasiedlenie. Wzrasta również zainteresowanie pracodawców możliwością refundacji składek na ubezpieczenie społeczne w przypadku zatrudnienia osoby bezrobotnej do 30 roku życia. Powyższe zmiany dają dodatkowe możliwości sprzyjające aktywizacji zawodowej i zwiększają szanse na zatrudnienie większej grupy młodych bezrobotnych.

Udział % osób bezrobotnych do 30 roku życia w powiatach województwa zachodniopomorskiego



Bezrobotni do 30 roku życia według województw



Źródło: opracowanie własne WJP w Szczecinie na podstawie sprawozdania MRPIPS – 01.

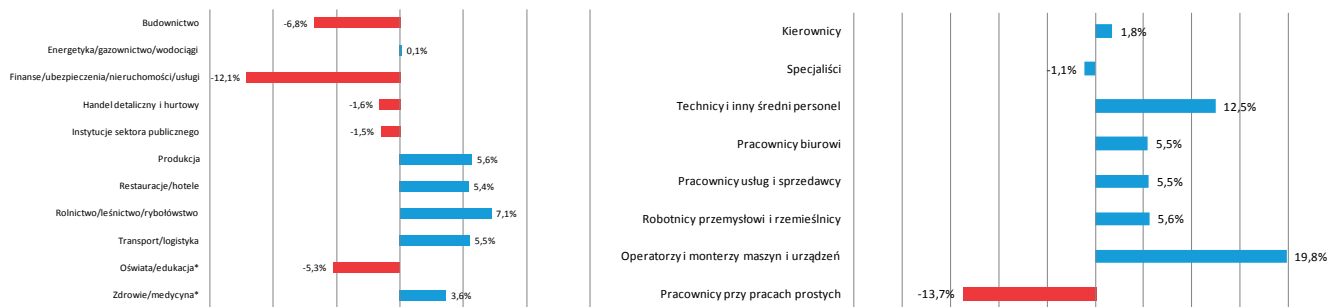
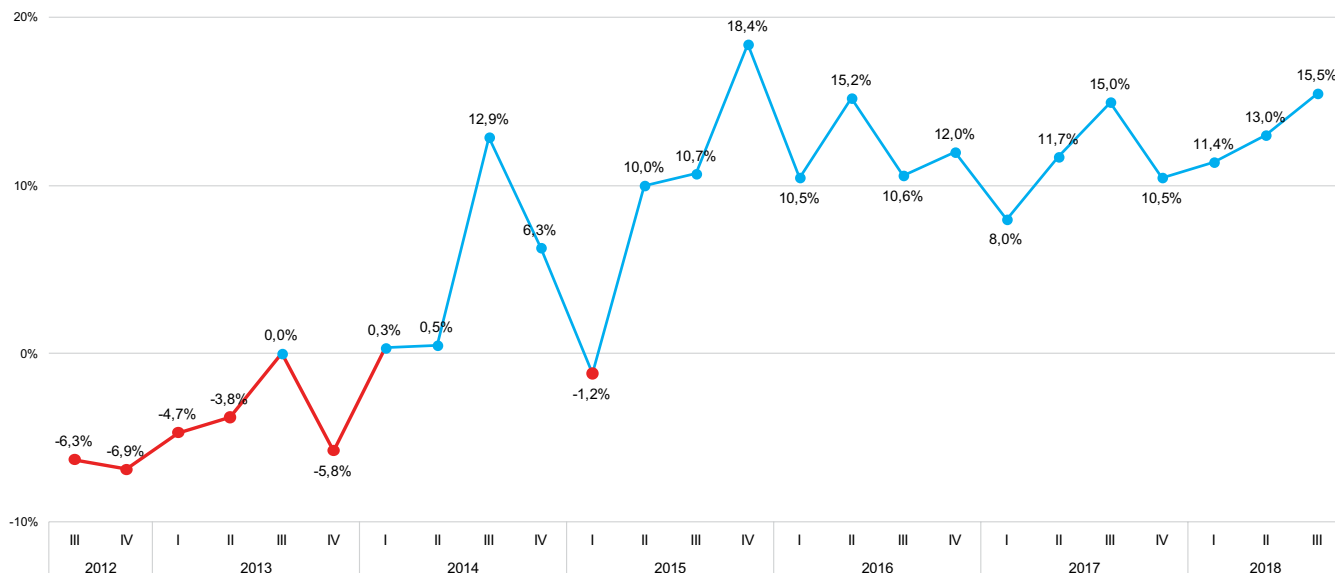
NASTROJE ZATRUDNIENIOWE PRACODAWCÓW W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM W III KWARTALE 2018 r.

Celem badania jest rozpoznanie planów zatrudnieniowych pracodawców z terenu województwa zachodniopomorskiego w kontekście zatrudnienia oraz redukcji personelu. Na podstawie otrzymanych wyników oszacowano prognozę netto zatrudnienia, która jest wyrażoną w procentach różnicą, pomiędzy liczbą respondentów przewidujących wzrost zatrudnienia, a liczbą respondentów deklarujących

spadek. Wskaźnik ten wyliczony na podstawie uzyskanych danych wyniósł **15,5%**. W związku z tym, w III kwartale 2018 roku w strukturze osób aktywnych zawodowo przewidywane jest zwiększenie liczby ofert pracy. Spośród 239 podmiotów gospodarczych, które wzięły udział w badaniu, zwiększenie całkowitego zatrudnienia planuje 23,4% z nich, natomiast odsetek podmiotów gospodarki narodo-

wej przewidujących redukcję liczby pracowników wynosi 7,9%, niezdecydowanych jest 5,9% pracodawców.

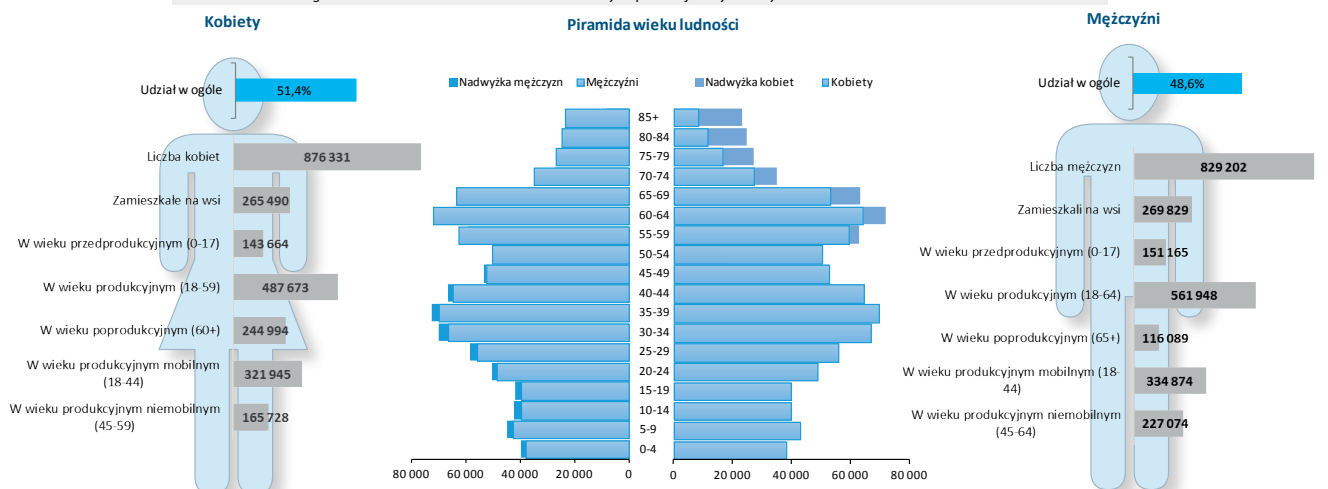
Pełne wyniki ze wszystkich badań związanych z rynkiem pracy, w postaci raportów i opracowań, dostępne są na stronie [Zachodniopomorskiego Obserwatorium Rynku Pracy \(www.zorp.wup.pl\)](http://www.zorp.wup.pl).



*kategorie wyodrębnione z odpowiedzi: Inny (proszę podać jaki?)

Struktura ludności w województwie zachodniopomorskim w 2017 r.

wg Ludność. Stan i struktura oraz ruch naturalny w przekroju terytorialnym w 2017 r. Stan w dniu 31 XII



Wskaźnik obciążenia demograficznego (Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym)

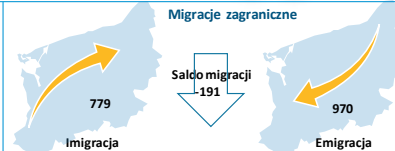


2017 r. – 62,5
2010 r. – 52,0

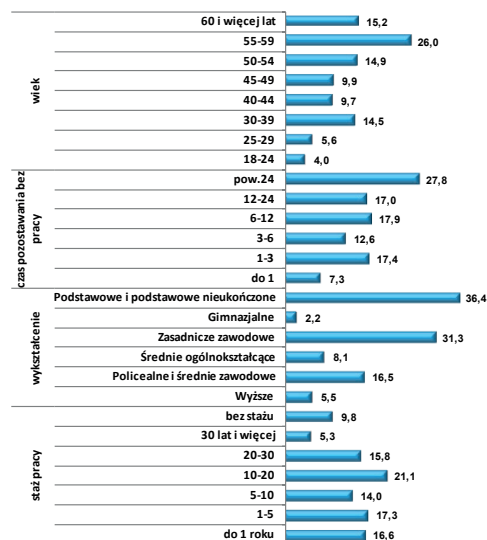
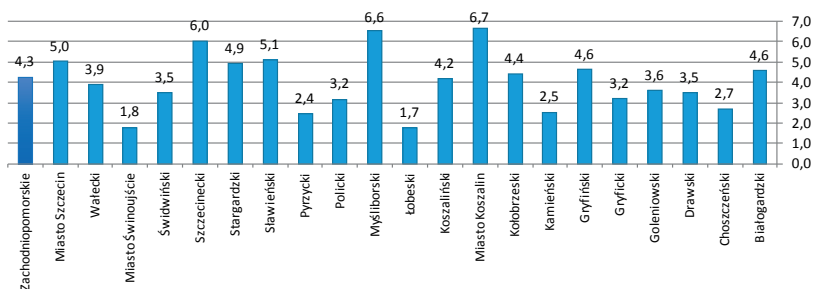
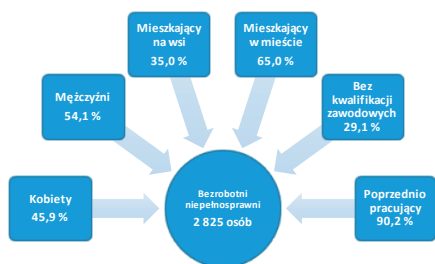
Prognoza liczby ludności w województwie zachodniopomorskim



Migracje zagraniczne



BEZROBOTNI NIEPEŁNOSPRAWNI I NIEPEŁNOSPRAWNI POSZUKUJĄCY PRACY W WOJEWÓDZTWIE ZACHODNIOPOMORSKIM W 2017 ROKU



GRY PLANSZOWE NOWYM NARZĘDZIEM W DORADZTWIE ZAWODOWYM

Zmiany dokonujące się we współczesnym świecie powodują, że dotychczasowe modele pomagania stają się czasami niewystarczające. Zjawisko globalizacji, zmiany technologiczne, potrzeba stałego dostosowywania się, przeobrażenia w sferze pracy wymagają ustawicznego poszukiwania nowych sposobów działania. Doradcy zawodowi muszą oferować klientom wszechstronną pomoc, stosując bogaty repertuar nowoczesnych metod, technik i narzędzi pracy. Jednym z takich narzędzi są gry planszowe. Czy warto grać w gry planszowe? Czy można wykorzystać je w procesie doradztwa zawodowego? Z pewnością tak - zwłaszcza te, które oprócz tego, że bawią, mają wiele walorów edukacyjnych. Planszówki wracają obecnie do łask i coraz częściej sięgają po nie zarówno dzieci, jak i dorośli. Wykorzystanie gier planszowych jest inspirującym sposobem pracy doradczej. Mają one wiele zalet. Rozwijają logiczne myślenie, koncentrację uwa-

gi, umiejętność planowania i przewidywania. Uczą współdziałania, właściwego komunikowania się z innymi, wzbudzają pozytyw-



ne współzawodnictwo. Specjalnie opracowane gry o charakterze społecznym ułatwiają, zwłaszcza młodym ludziom, rozpoznawa-

nie ich predyspozycji, zainteresowań zawodowych oraz uzdolnień przedsiębiorczych. Pozwalają tym samym w niezwykle sposób poznać samego siebie. Dodatkową zaletą stosowania gier planszowych podczas zajęć grupowych jest fakt, iż aktywizują one każdego uczestnika bez wyjątku, wywołując pozytywne zaangażowanie. Są dobrą metodą trenowania umiejętności miękkich w warunkach kontrolowanej rywalizacji. W atmosferze zabawy uruchamia się twórcze myślenie. Udział w grach pozwala uczestnikom doświadczyć konsekwencji zarówno intencjonalnych, jak i losowych sytuacji, pojawiających się w trakcie rozgrywki. Gry są jednocześnie narzędziem integrującym grupę, uczy współpracy z zachowaniem zasad fair play. Doradcy zawodowi z Centrów Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Szczecinie i Koszalinie oferują obecnie trzy ciekawe propozycje gier, które skutecznie wzbogacają zajęcia prowadzone w obu Centrach w ramach grupowego poradnictwa zawodowego.

„CHŁOPSKA SZKOŁA BIZNESU” - PLANSZOWA GRA EKONOMICZNA, BĘDĄCA PROSTĄ SYMULACJĄ MECHANIZMÓW WOLNEGO RYNKU OPRACOWANA PRZEZ MAŁOPOLSKI INSTYTUT KULTURY W KRAKOWIE

Gra nawiązuje do działalności produkcyjnej i handlowej rzemieślników z tkackiego ośrodka andrychowskiego w XVIII wieku. W trakcie rozgrywki gracze wcielają się w role historycznych przedsiębiorców, których zadaniem jest zgromadzenie jak największego majątku. Uczestnicy gry poznają reguły rządzące gospodarką rynkową. Ponadto mają możliwość zastanowienia się,



jakie cechy charakteru sprzyjają osiągnięciu sukcesu w biznesie. Rozgrywka z wykorzystaniem „Chłopskiej Szkoły Biznesu” proponowana jest wszystkim tym, którzy szukając alternatywy dla etatu, stoją przed perspektywą założenia własnej firmy. Podczas gry wytwarza się przyjazna atmosfera, a zabawa wpływa na lepsze przyswajanie wiedzy ekonomicznej.

„CV” - GRA TOWARZYSKA. UCZESTNIK W TRAKCIE ROZGRYWKI OSIĄGA KOLEJNE CELE ŻYCIOWE, ZDOBYWA UMIEJĘTNOŚCI I PLANUJE SWOJĄ KARIERĘ, BUDUJĄC TYM SAMYM SWOJE UNIKATOWE CURRICULUM VITAE

Celem gry „CV” jest stworzenie życiorysu fikcyjnej postaci, w którą wciela się gracz. Podczas gry uczestnicy dokonują różnorodnych wyborów, nabywając tym samym pewnych specjalnych umiejętności. W ten sposób, krok po kroku, gracze piszą historię życia swoje-

go bohatera, starając się zrealizować założone cele. Gra ta jest wykorzystywana głównie w trakcie warsztatów autoprezentacji, ułatwiających uczestnikom między innymi rozpoznanie swoich mocnych stron i zaprezentowanie ich potencjalnemu pracodawcy.



„SYNERGIA” - GRA SZKOLENIOWA, KTÓREJ GŁÓWNYM CELEM JEST DOSTARCZENIE UCZESTNIKOM WIEDZY NA TEMAT EFEKTYWNEJ WSPÓŁPRACY ZESPOŁOWEJ

Warunkiem koniecznym współpracy jest zgodność celów indywidualnych z zespołowym, współdziałanie, słuchanie siebie nawzajem, chęć niesienia pomocy, poczucie odpowiedzialności za grupę, wzajemny szacunek i zaufanie. Udział w rozgrywce pozwala lepiej zrozumieć, w jakich sytuacjach praca w grupie przynosi korzyści oraz o co warto zadbać, aby osiągnąć maksymalną synergię w działaniu. Gra utrzymana jest w klimacie detektywistycznej intrygi, co w sposób szczególny wpływa na ogrom-

ne zaangażowanie wszystkich graczy w proces rozwiązania na czas pojawiających się zagadek. W zależności od przyjętego wariantu, proponowana gra pozwala także zdiagnozować bariery grupowe oraz poprawić efektywność zespołu, a także sprawdzić poziom kompetencji komunikacyjnych poszczególnych osób w grupie. Można ją zatem wykorzystać przygotowując uczestników warsztatów do procesu rekrutacji - jako ćwiczenie w ramach assessment center.



Doradcy zawodowi z obu Centrów wykorzystują ponadto gry w charakterze „energizerów”, będących podstawą dobrego samopoczucia osób uczestniczących w zajęciach. Zwiększają one interakcję między ludźmi, a ich dynamiczny charakter pozwala utrzymać na optymalnym poziomie energię grupy. Przykładem może być tu zabawa w Dobry Dzień, która rozwija spostrzegawczość u graczy i zapewnia jednocześnie dużą dawkę śmiechu. Zachęcamy wszystkich zainteresowanych do korzystania z bogatej oferty warszta-

towej Centrów Informacji i Planowania Karier Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie. Szczegółowe informacje na temat oferowanych zajęć, w tym także tych z wykorzystaniem gier planszowych, znaleźć można na stronie internetowej: www.wup.pl.

Można je także uzyskać kontaktując się:

Szczecin: ☎ 91 42 56 126 ✉ cipkz-szczecin@wup.pl
Koszalin: ☎ 94 344 50 00 ✉ cipkz-koszalin@wup.pl



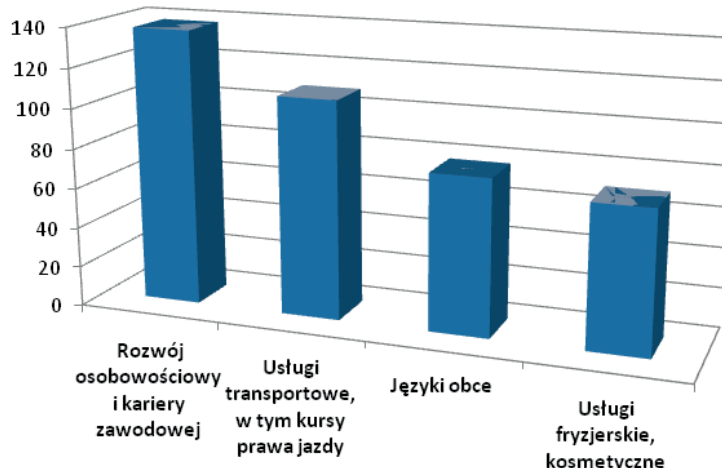
Centrum Informacji
i Planowania
Karier Zawodowej

REJESTR INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH

Rejestr Instytucji Szkoleniowych (RIS) jest narzędziem wpływającym na dostępność i poprawę jakości usług szkoleniowych. Rejestr ten jest jawny, bezpłatny i prowadzony w formie elektronicznej. Instytucja Szkoleniowa oferująca szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy może uzyskać zlecenie finansowane ze środków publicznych na prowadzenie tych szkoleń po wpisie do rejestru instytucji szkoleniowych prowadzonego przez wojewódzki urząd pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej. Według danych na dzień 06.06.2018 r. w Polsce aktywnych jest 11 649 instytucji szkoleniowych. Najwięcej instytucji szkoleniowych jest w województwie mazowieckim (1569), śląskim (1565) i wielkopolskim (1181). Natomiast województwa, w których instytucji szkoleniowych działa najmniej to: lubuskie (349), świętokrzyskie (312) oraz opolskie (321). W województwie zachodniopomorskim liczba aktywnych instytucji szkoleniowych wynosi 557, z czego ponad 140 instytucji zostało wpisanych w 2018 r. Tematyka oferowanych szkoleń

jest bardzo różnorodna i zmienia się z roku na rok. Instytucje szkoleniowe podążają za trendami, żeby przyciągnąć i zachęcić do szkoleń jak największą liczbę osób. Dla ułatwienia klasyfikowania szkoleń wyodrębniono 34 obszary szkoleń na potrzeby RIS. Najprościej opisując jest to kategoria, która pozwala zakwalifikować szkolenia według te-

matyki. Kody obszarów szkoleń w RIS są tożsame z obszarami szkolenia uwzględnianymi w statystyce publicznej szkoleń bezrobotnych i poszukujących pracy. Analizie poddano tematykę szkoleń oferowanych przez zachodniopomorskie instytucje szkoleniowe na podstawie danych aktualnych na dzień 6 czerwca 2018 r.



SPRAWIĆ, BY „CHCIAŁO SIĘ CHCIEĆ”.

Do 6 sierpnia potrwa ocena wniosków o dotacje na przedsięwzięcia rewitalizacyjne w naszym regionie, w ramach konkursu ogłoszonego w tym roku. O wsparcie unijne ubiegają się **Koszalińska Agencja Rozwoju Regionalnego, Stowarzyszenie „Lider Pojezierza”** oraz **Fundacja Nauka dla Środowiska**. Ta ostatnia ma już doświadczenie w realizacji działań na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym. W 2016 r. otrzymała z **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego** dofinansowanie na projekt „**Rewitalizacja na terenie gmin województwa zachodniopomorskiego znajdujących się w Specjalnej Strefie Włączenia**”. To właśnie m.in. dzięki temu przedsięwzięciu **rewitalizacja** – jeszcze niedawno błędnie utożsamiana jedynie z remontem, modernizacją i przebudową – powoli staje się tym, czym powinna być od początku, czyli działaniem społecznym, często jedynym sposobem na uratowanie miejsc zmagających się ze spuścizną popegeerowską i poprawę losu mieszkających tam ludzi.

Przepis na rewitalizację.

Praktycznie w każdym regionie naszego województwa znajdują się tereny, w których narodziło się wiele negatywnych zjawisk. Ubóstwo, bezrobocie, migracja młodzieży, degradacja budynków, brak perspektyw czy nadziei to tylko niektóre z nich. Co zrobić, aby ożywić te obszary? **Najważniejszym wymogiem dobrze przeprowadzonej rewitalizacji jest zaangażowanie mieszkańców.** Oznacza to, że w mniejszym stopniu ma być ona sterowana z urzędniczego biurka, w większym zaś tworzona i realizowana wspólnie ze społecznościami lokalnymi. Remonty, przebudowy, modernizacje stanowią ważną część rewitalizacji, nie decydują jednak ani o jej istocie, ani tym bardziej o sukcesie. Kluczem do dobrej i skutecznej odnowy obszarów zdegradowanych są działania społeczne, którym „twarde” inwestycje budowlane i infrastrukturalne powinny towarzyszyć, a nie je zastępować. Uruchowienie pozytywnych przemian na trudnych popegeerowskich terenach wymaga jednak przemyślanych działań. Jak sprawić, by mieszkańcom „chciało się chcieć”? Przed ta-

kim zadaniem stała **Fundacja Nauka dla Środowiska**, która w 2016 r. otrzymała z **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego** dofinansowanie na projekt „**Rewitalizacja na terenie gmin województwa zachodniopomorskiego znajdujących się w Specjalnej Strefie Włączenia**”.

Zdiagnozować potrzeby, oczekiwaniami, szanse i zagrożenia.

Udział samych mieszkańców niezbędny był od samego początku, czyli od diagnozy sytuacji. Fundacji zależało, by była ona jak najbardziej rzetelna. Pod uwagę brano różne dane, np. liczbę osób korzystających z biblioteki publicznej czy uczestniczących w imprezach gminnych. – *Analizowaliśmy też, ile jest połączeń komunikacji publicznej i niepublicznej. Czasami okazywało się, że nie ma żadnego połączenia z daną miejscowością. Ludzie muszą iść piechotą do drugiego sołectwa albo korzystać ze szkolnego autobusu, który jeździ dwa razy na dobę. Jak ktoś nie zdąży, to nie ma jak pojechać bądź wrócić* – mówi Piotr Jaśkiewicz, prezes Fundacji Nauka dla Środowiska. Źródłem danych były nie tylko informacje z urzędów i parafii, dokumenty i statystyki, ale też wywiady z ludźmi. W każdym sołectwie odbywały się spotkania z mieszkańcami i spacerowały badawcze. – *Chcieliśmy dotrzeć do wszystkich, także do tych, którzy nigdy nie uczestniczyli w takich spotkaniach lub są pomijani w konsultacjach* – dodaje Piotr Jaśkiewicz.

Działać wspólnie.

Mając diagnozę, pozostało dobrać leczenie. W każdej z wybranych 18 gmin **zatrudniono lokalnego animatora.** – *Zaufanie społeczne jest tu bardzo małe, dlatego na animatorów szukaliśmy osób neutralnych, które nie są ani za wójtów, ani za jego opozycję i są pozytywnie kojarzone w gminie. Zostawały nimi bardzo różne osoby, ale zawsze zaangażowane, chcące coś zmienić* – zaznacza Piotr Jaśkiewicz. Zadaniem animatorów było zachęcanie sąsiadów do wspólnego działania. **Dla każdej z gmin przeznaczono 20 tys. zł.** To właśnie mieszkańcy decydowali jak i na co zostaną one przeznaczone. Warunek

był jeden – to, co powstanie, musi być „dobrem wspólnym”. Przykłady? Siłownie „pod chmurką”, wiaty, oczyszczone ze śmieci jeziora czy odnowione place zabaw. A jako że rewitalizacja to proces dla ludzi i z ludźmi – do pracy włączyli się wszyscy. Trudno uwierzyć, że zaproszenie na „czyn społeczny” może zyskać taki odzew! Mieszkańcy tłumnie zjawiali się do pracy, jedni chwytali za szczotki i miotły, inni odnawiali i malowali wiaty i budynki, ktoś przyniósł narzędzia, udostępnił ciągnik a ktoś inny przyniósł kanapki i częstował resztę. W ramach projektu kupowano tylko materiały i paliwo, czasami wynajmowano fachowców do specjalistycznych robót. – **Angażowali się wszyscy: mieszkańcy, samorządowcy i lokalni przedsiębiorcy, którzy np. dawali upusty na materiały** – wyjaśnia Piotr Jaśkiewicz.

Przygotować Lokalny Program Rewitalizacji.

Każda z gmin, która uczestniczyła w projekcie przygotowała tzw. **program rewitalizacji**, w którym m.in. wskazuje obszar, który wymaga odnowienia i proponuje zadania, które mają go uzdrowić. Świetnym przykładem może być program w Gminie Połczyn-Zdrój. W dokumencie tym władze miasta razem z mieszkańcami wskazali 14 ulic, na których skala problemów i wyzwań jest największa. Nie po to, aby je piętnować czy stygmatyzować, lecz po to, by podjąć skuteczne działania naprawcze. Jakże? Utworzenie Centrum Woltariatu, kontynuacja działalności poradni uzależnień i Punktu Integracji Społecznej, rozbudowa monitoringu miasta, wyrównywanie szans edukacyjnych, aktywizację bezrobotnych, stworzenie warunków do rozwoju własnego biznesu czy rewitalizację obiektów uzdrowiskowych.

I voilà!

Mamy więc już pewność, że rewitalizacja to nie tylko zwykły remont. To realna pomoc dla miast i wsi będących w najtrudniejszej sytuacji oraz ich mieszkańców. Właściwie przeprowadzona rewitalizacja gwarantuje, że kryzysowy dotąd obszar stanie na nogi i będzie rozwijał się na równi z otaczającymi go terenami. Tego życzymy także Twojej gminie. Chcesz dowiedzieć się więcej? Zajrzyj na www.wup.pl/rpo lub skontaktuj się z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie!

STATYSTYKI, BADANIA I ANALIZY

Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z najnowszymi opracowaniami dot. regionalnego i lokalnego rynku pracy województwa zachodniopomorskiego, które są dostępne na naszej stronie internetowej www.wup.pl

- ▶ Barometr zawodów 2018 – Raport podsumowujący badanie w województwie zachodniopomorskim;
- ▶ Sytuacja społeczno-zawodowa osób bezrobotnych w powiatowych urzędach pra-

cy woj. zachodniopomorskiego w 2017 r.;

- ▶ Nastroje zatrudnieniowców pracodawców w województwie zachodniopomorskim w III kw. 2018 r.;
- ▶ Bezrobocie rejestrowane w gminach województwa zachodniopomorskiego w 2017 roku;
- ▶ Bezrobotni według rodzaju działalności ostatniego miejsca pracy w województwie zachodniopomorskim w 2017 roku;

- ▶ Bezrobotni niepełnosprawni i niepełnosprawni poszukujący pracy w 2017 roku;
- ▶ Sytuacja osób młodych na rynku pracy w województwie zachodniopomorskim w 2017 roku;
- ▶ Diagnoza społeczno-gospodarcza poszczególnych grup osób objętych wsparciem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego.

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

ul. A. Mickiewicza 41, 70-383 Szczecin,
www.wup.pl • sekretariat@wup.pl
 tel.: (91) 42 56 101 • fax.: (91) 42 56 103

Filia Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Koszalinie,

ul. Słowiańska 15a, 75-846 Koszalin,
 filia@wup.pl, tel.: (94) 34 45 033
 fax.: (94) 34 45 030