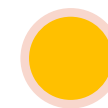




#zachodniopomorskie



#rynekpracy



#praca



OCZEKIWANIA ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW W ZAKRESIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH

SZCZECIN 2019



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE



Pomorze
Zachodnie

Spis treści

1. Zakres i metodyka badania
2. Kompetencje absolwentów szkół zawodowych w ocenie zachodniopomorskich pracodawców
3. Przewidywania zachodniopomorskich pracodawców dotyczące popytu na zawody
4. Oczekiwania badanych pracodawców dotyczące kompetencji zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach
5. Postawy zachodniopomorskich pracodawców dotyczące współpracy z instytucjami oświatowymi kształcącymi w zawodach
6. Oczekiwane przez zachodniopomorskich pracodawców wsparcie w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej



ZAKRES I METODYKA BADANIA



1 ZAKRES I METODYKA BADANIA

Badanie przeprowadzone zostało w dniach 24 lipiec – 31 sierpień 2019 r. na terenie województwa zachodniopomorskiego.

Zbieranie danych nastąpiło w oparciu o kwestionariusz ankiety w wersji elektronicznej, skonstruowany przez pracowników Zachodniopomorskiego Obserwatorium Rynku Pracy, który składał się z 11 pytań.

W ramach przeprowadzonego badania posłużono się metodą sondażu diagnostycznego przy użyciu ankiety dostępnej dla respondentów w Internecie (CAWI).

Dane ilościowe opracowane zostały z wykorzystaniem IBM SPSS Statistics.

W badaniu wyszczególniono następujące obszary badawcze:

1. Oczekiwane kompetencje zawodowe, które powinni posiadać absolwenci szkół zawodowych, żeby pracodawcy zechcieli ich zatrudnić w swoim przedsiębiorstwie.
2. Opinia pracodawców dotycząca podstawowych braków w kompetencjach zawodowych absolwentów szkół zawodowych, którzy w ostatnim okresie podjęli u nich prace zawodową.
3. Popyt na absolwentów szkół zawodowych 2020-2025.
4. Gotowość pracodawców do współdziałania ze szkołami zawodowymi w celu poprawy jakości przygotowania zawodowego absolwentów.
5. Oczekiwania pracodawców adresowane do władz państwowych i samorządowych, które skłaniałyby ich do współdziałania ze szkołami zawodowymi w zakresie udziału w kształceniu zawodowym.



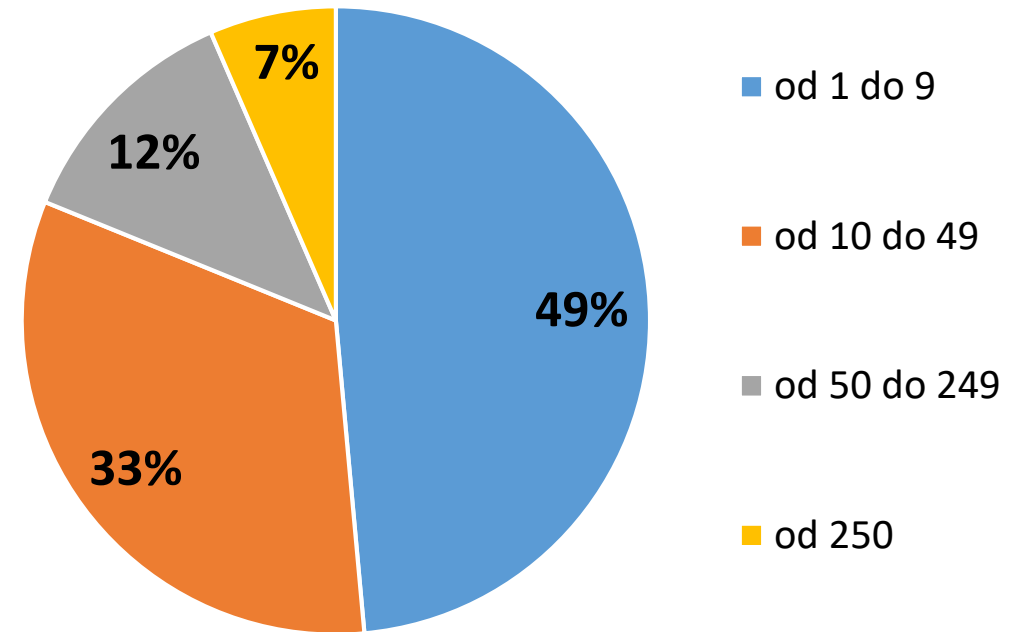
1 ZAKRES I METODYKA BADANIA

Do udziału w badaniu zaproszono 2586 zachodniopomorskich pracodawców wymienionych lub zrzeszonych między innymi w:

1. Katalogu pracodawców z powiatu i miasta Koszalin;
2. Zestawieniu pracodawców współpracujących ze szkołami zawodowymi w woj. zachodniopomorskim (dane z Kuratorium Oświaty);
3. Zestawieniu pracodawców ujętych przez Centrum Inicjatyw Gospodarczych;
4. Klasterze ICT Pomorze Zachodnie;
5. Klasterze Morskim Pomorza Zachodniego;
6. Stowarzyszeniu Zachodniopomorski Klaster Morski;
7. Klasterze Budowlanym;
8. Klasterze Metalowym;
9. Bazie pracodawców działających na terenie woj. Zachodniopomorskiego oraz Stocznię Szczecińską (dawniej Szczeciński Park Przemysłowy).

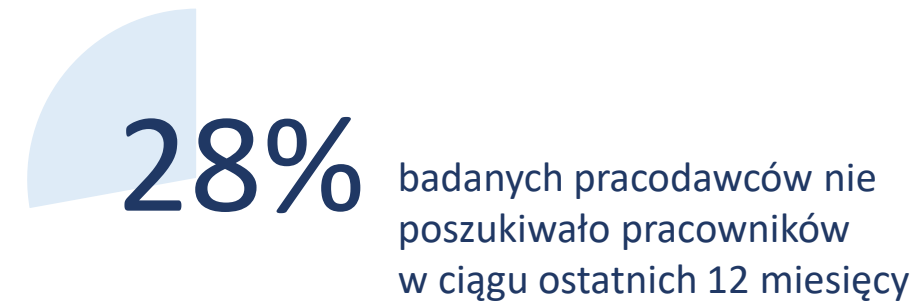
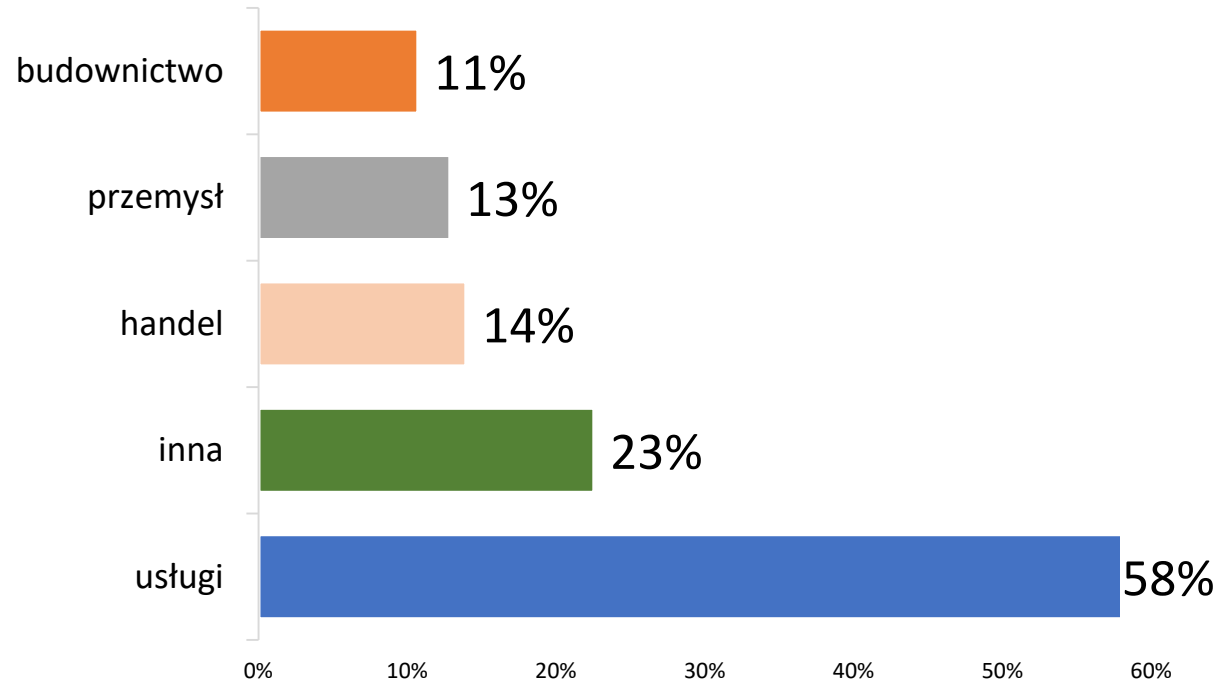
W badaniu udział wzięło 139 podmiotów (n=139).

Struktura próby ze względu na liczbę zatrudnianych pracowników



1 ZAKRES I METODYKA BADANIA

Dominujące obszary aktywności gospodarczej badanych pracodawców



* Odpowiedzi nie sumują się do 100% - możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi.



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE



KOMPETENCJE ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH W OCENIE ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW



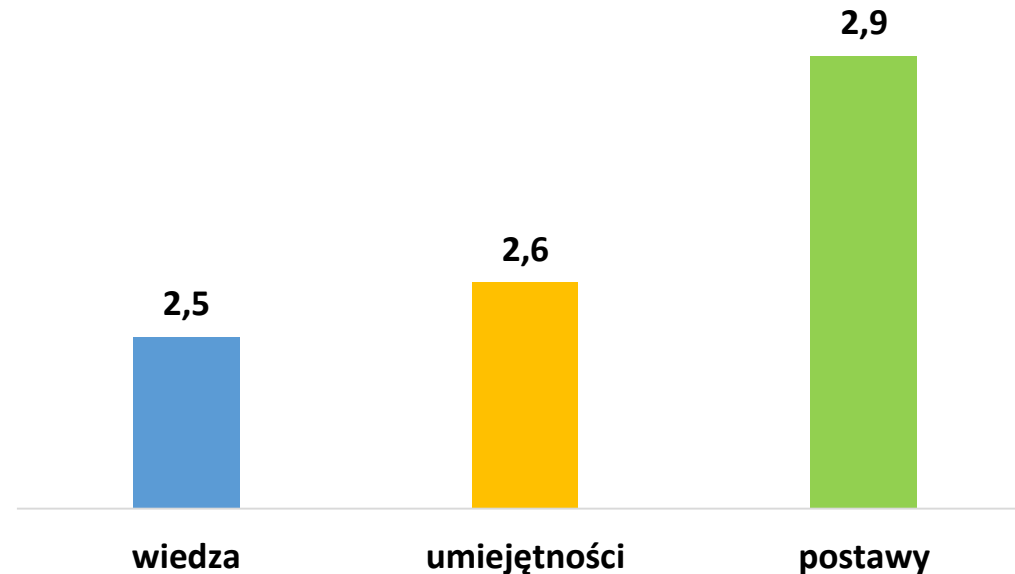
2 KOMPETENCJE ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH W OCENIE ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW

Badani pracodawcy, którzy zatrudniali absolwentów (zasadniczych szkół zawodowych i techników) w latach 2016 - 2019 oceniali ich kompetencje zawodowe w skali od 1 do 5.

Trójkąt kompetencyjny to: wiedza – umiejętności – postawy.

Średnia ocen uzyskanych przez absolwentów zatrudnianych przez badanych pracodawców w kontekście "trójkąta kompetencyjnego,,.

OBSZAR OCENY	ŚREDNIA OCENA
Umiejętność współpracy w zespole	3,0
Umiejętność komunikowania się	3,0
Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej	2,9
Doskonalenie wiedzy i umiejętności zawodowych	2,8
Kreatywność i otwartość na zmiany	2,6
Radzenie sobie ze stresem	2,5
Wiedza teoretyczna związana ze zdobytym wykształceniem	2,5
Umiejętności praktyczne związane ze zdobytym wykształceniem zawodowym	2,5
Umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę	2,4
Planowanie wykonywanych zadań i zarządzanie czasem	2,3



Na tej podstawie można określić gdzie występują największe braki – to wiedza, umiejętności zawodowe, kompetencje twarde.

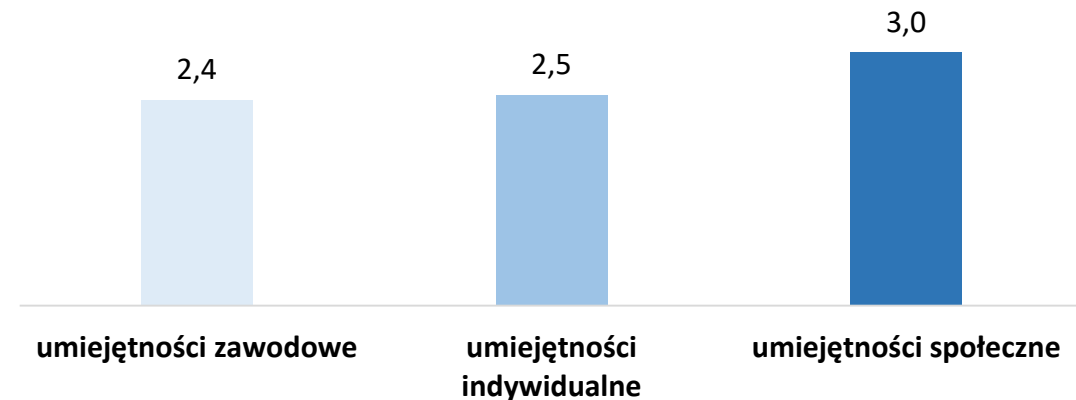


2 KOMPETENCJE ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH W OCENIE ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW

W zakresie umiejętności najłabiej wypada „planowanie wykonywanych zadań i zarządzanie czasem”, „umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę”, „umiejętności praktyczne związane ze zdobytym wykształceniem”.

Najlepiej sytuacja przedstawia się w przypadku „umiejętności pracy w zespole”, „umiejętność komunikowania się”, „przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej”. Jednak tylko jeden obszar został oceniony na 3.

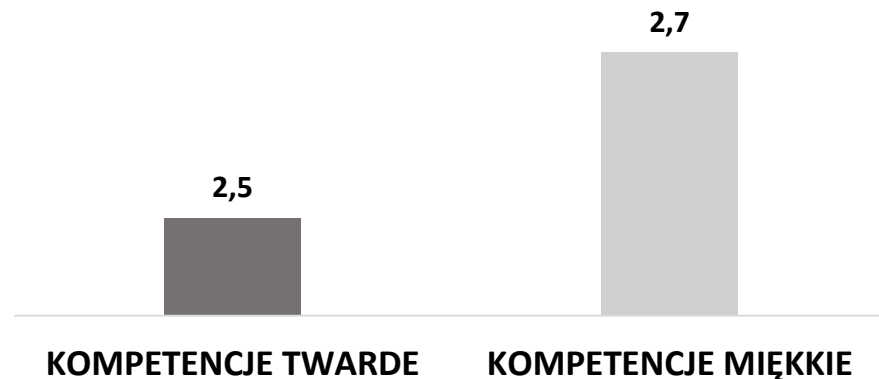
Z kolei umiejętności dla potrzeb badania podzielono na zawodowe (umiejętność przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę, umiejętności praktyczne związane ze zdobytym wykształceniem zawodowym) – indywidualne (radzenie sobie ze stresem, kreatywność i otwartość na zmiany, planowanie wykonywanych zadań i zarządzanie czasem) – społeczne (umiejętność współpracy w zespole, umiejętność komunikowania się).



2 KOMPETENCJE ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH W OCENIE ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW

Ze względu na złożoność pojęcia kompetencji, zastosowano wieloaspektowy model analityczny.

Na tej podstawie dokonano analizy udzielonych przez badanych pracodawców odpowiedzi, grupując obszary oceny w kategorii kompetencji twardych (niezbędnych do wykonywania danego zawodu) i miękkich (związanych z cechami psychofizycznymi i umiejętnościami społecznymi). Pracodawcy wyżej ocenili u absolwentów kompetencje miękkie.



KOMPETENCJE	OBSZAR OCENY	ŚREDNIA OCENA
twarde	wiedza teoretyczna związana ze zdobytym wykształceniem	2,5
twarde	umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę	2,4
twarde	umiejętności praktyczne związane ze zdobytym wykształceniem zawodowym	2,5
miękkie	przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej	2,9
miękkie	planowanie wykonywanych zadań i zarządzanie czasem	2,3
miękkie	kreatywność i otwartość na zmiany	2,6
miękkie	radzenie sobie ze stresem	2,5
miękkie	doskonalenie wiedzy i umiejętności zawodowych	2,8
miękkie	umiejętność współpracy w zespole	3,0
miękkie	umiejętność komunikowania się	3,0



PRZEWIDYWANIA ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW DOTYCZĄCE POPYTU NA ZAWODY

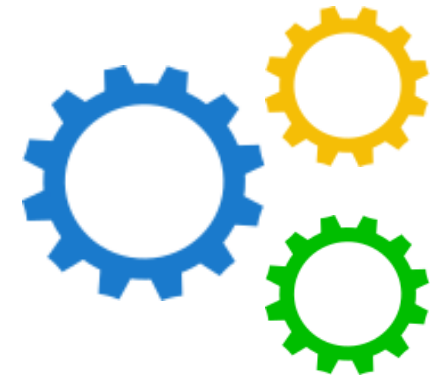
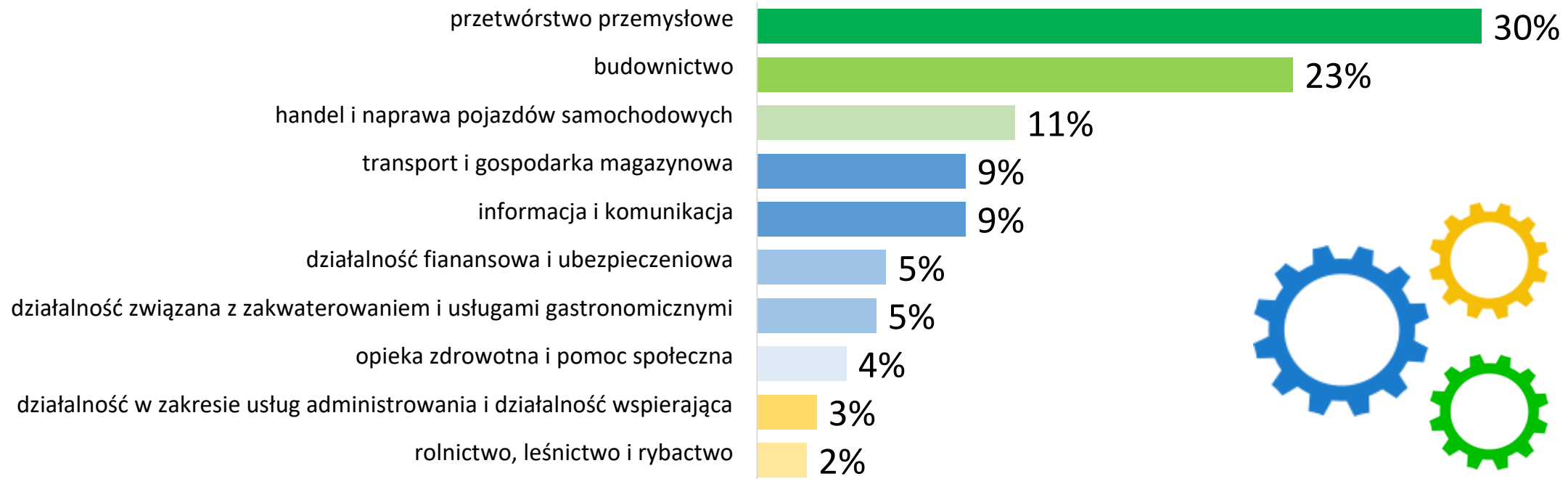


3 PRZEWIDYWANIA ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW DOTYCZĄCE POPYTU NA ZAWODY

Badani pracodawcy zostali poproszeni o sformułowanie przewidywań dotyczących zawodów przyszłości „2020-2025”.

Respondenci wymieniali maksymalnie 3 zawody, na które w danym okresie będzie największe zapotrzebowanie.

Wskazywane przez badanych zawody reprezentowały najczęściej sektor przetwórstwa przemysłowego (30%), budownictwa (23%) oraz handel i naprawę pojazdów samochodowych (11%).



3 PRZEWIDYWANIA ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW DOTYCZĄCE POPYTU NA ZAWODY

Przewidywania dotyczących zawodów przyszłości „2020-2025”.

W sumie otrzymano 264 odpowiedzi (tzn. wymieniono 264 zawody i specjalności) – 30% z nich mieści się w kategorii „przetwórstwo przemysłowe” (wg PKD 2007). Najczęściej respondenci wymieniali tutaj spawaczy i spawaczy-ślusarzy.

W poszczególnych kategoriach przewidywania kształtowały się następująco:

SPAWACZE I ŚLUSARZE-SPAWACZE

ELEKTRYCY

MECHANICY

KIEROWCY

INFORMATYCY - PROGRAMIŚCI

TECHNIK RACHUNKOWOŚCI

RECEPCJONISTA

PIELĘGNIARKA

TECHNICY ADMINISTRACJI

OGRODNIK



OCZEKIWANIA BADANYCH PRACODAWCÓW DOTYCZĄCE
KOMPETENCJI ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW SZKÓŁ
KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODACH

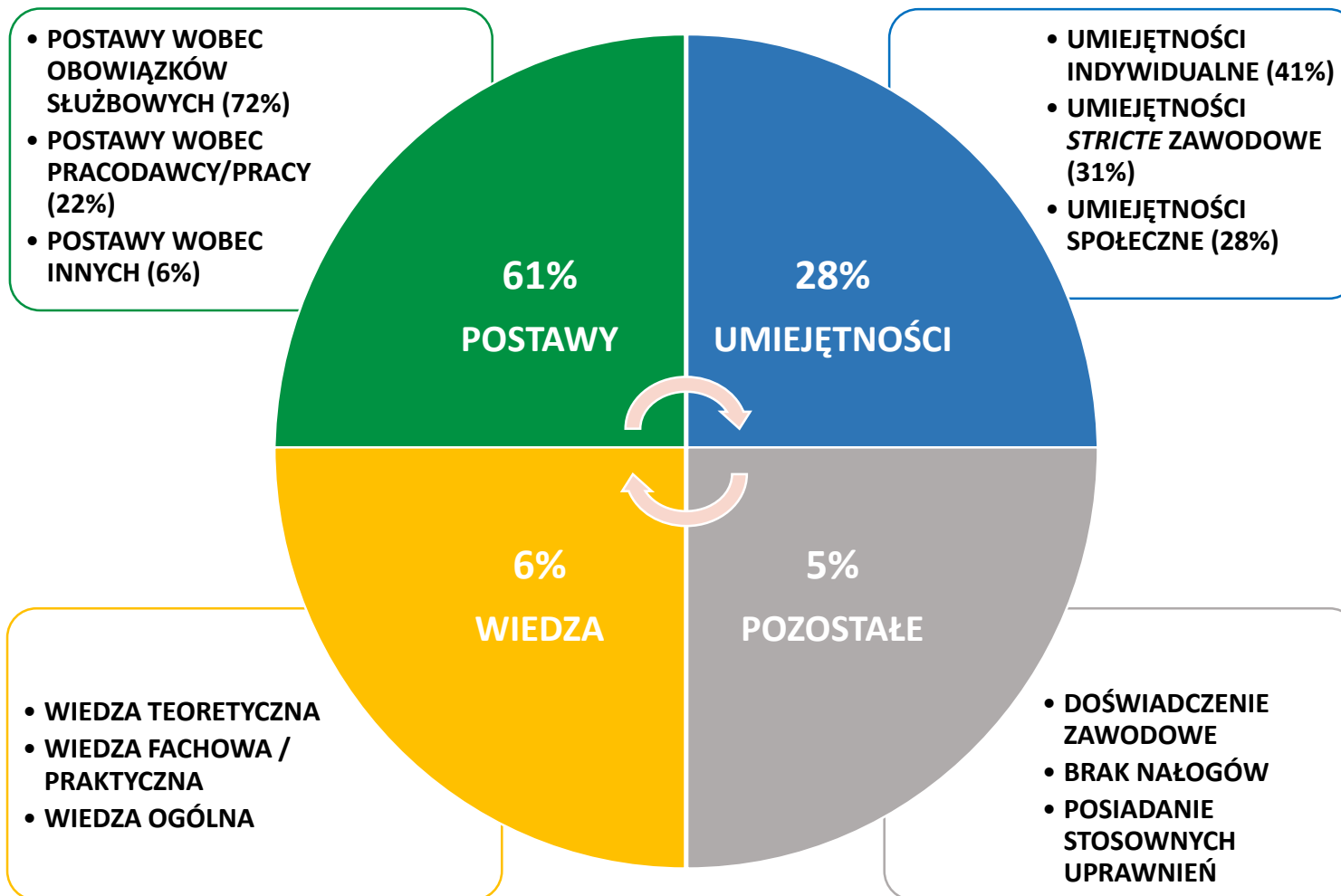


4 OCZEKIWANIA BADANYCH PRACODAWCÓW DOTYCZĄCE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW SZKÓŁ KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODACH

Badani pracodawcy wymienili w sumie **441 oczekiwanych** od absolwentów **cech**.

61% stanowiły cechy mieszczące się w kategorii postaw. Można zatem wnioskować, że pracodawcy oczekują aby absolwenci szkół zawodowych byli przygotowani pod względem przyjmowania określonych postaw.

28% wymienionych cech dotyczyło umiejętności.



4 OCZEKIWANIA BADANYCH PRACODAWCÓW DOTYCZĄCE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW SZKÓŁ KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODACH

Kategoria **POSTAWY (61%)**:

72% wymienionych cech dotyczyło postaw wobec obowiązków służbowych. Dla pracodawców najważniejsze to:

- **MOTYWACJA POSZUKIWANIA WIEDZY, UCZENIA SIĘ I ZAANGAŻOWANIE W PRACĘ**
- **PUNKTUALNOŚĆ**
- **ODPOWIEDZIALNOŚĆ**

Kategoria **UMIEJĘTNOŚCI (28%)**:

Spośród nich najważniejsze dla badanych są umiejętności indywidualne (np. kreatywność), następnie typowo zawodowe oraz na końcu umiejętności społeczne.

- **UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE BEZPOŚREDNIO Z WYKONYWANYM ZAWODEM**
- **KOMUNIKATYWNOŚĆ**
- **UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W ZESPOLE**
- **KREATYWNOŚĆ**
- **SAMODZIELNOŚĆ**
- **UMIEJĘTNOŚĆ „LOGICZNEGO” I ANALITYCZNEGO MYŚLENIA**



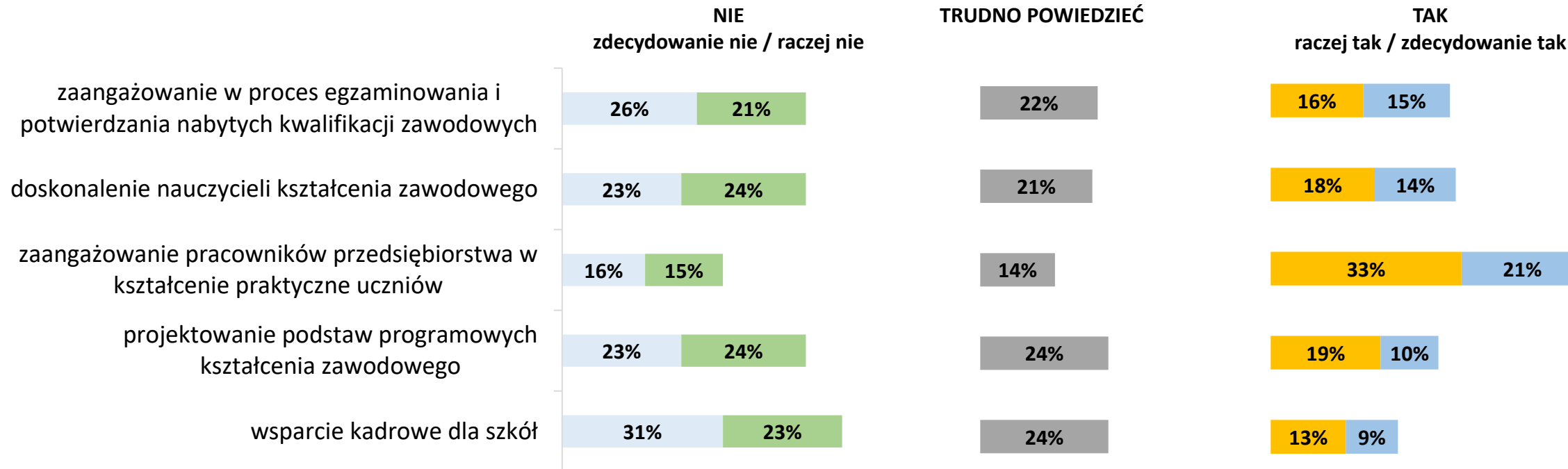
POSTAWY ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI OŚWIATOWYMI KSZTAŁCĄCYMI W ZAWODACH



5 POSTAWY ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW DOTYCZĄCE WSPÓŁPRACY Z INSTYTUCJAMI OŚWIATOWYMI KSZTAŁCĄCYMI W ZAWODACH

Do każdego z obszarów współpracy odniosło się po 105 badanych. Najchętniej angażowaliby się oni w organizowanie kształcenia praktycznego dla uczniów (54%). Jest to obszar, w którym następuje natychmiastowy zwrot zainwestowanych zasobów – pracodawca pozyskuje pracownika.

Niektórzy pracodawcy zgłaszali w badaniu potrzebę wypracowania i wprowadzenia rozwiązań, które pozwolą na „związanie” praktykanta z firmą. Pracodawcy nie chcą kształcić dla innych.



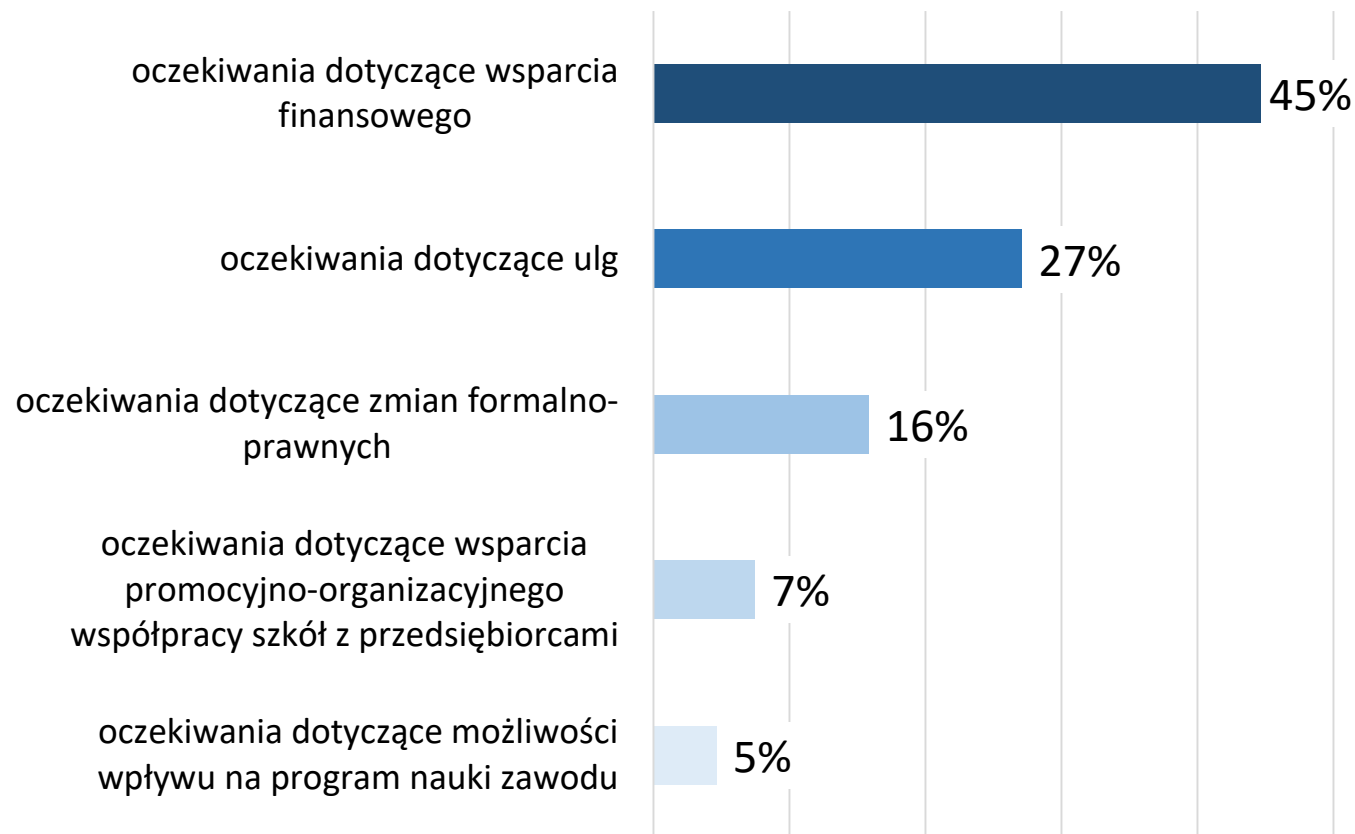
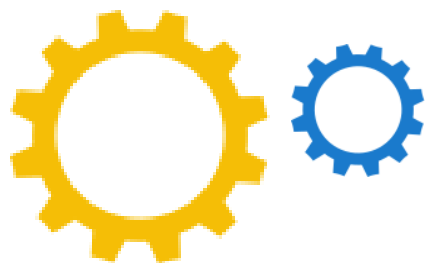
OCZEKIWANE PRZEZ ZACHODNIOPOMORSKICH
PRACODAWCÓW WSPARCIE W ZAKRESIE PROWADZENIA
DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ



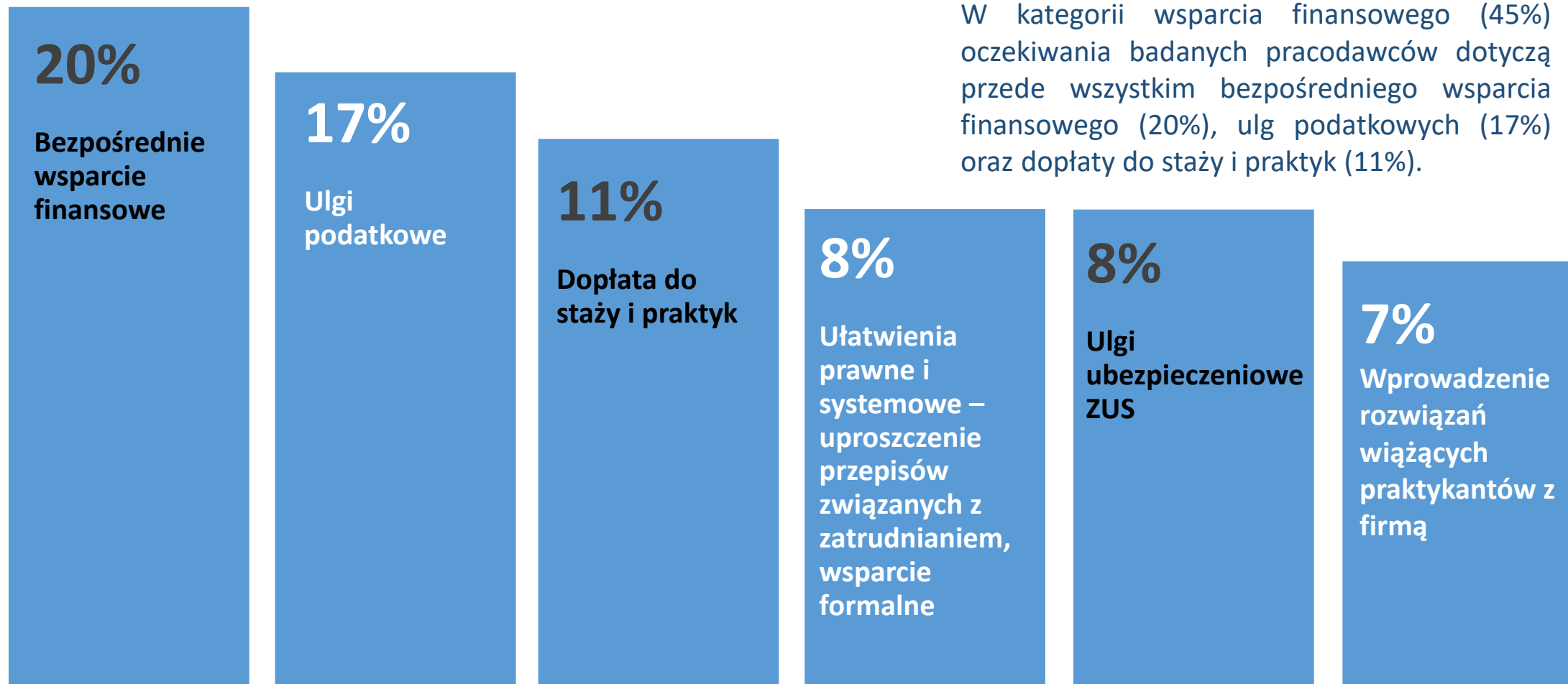
6 OCZEKIWANE PRZEZ ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW WSPARCIE W ZAKRESIE PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

Badani pracodawcy zostali poproszeni o wskazanie rozwiązań i zachęt ze strony władz państwowych i samorządowych, które skłoniłyby ich do zaangażowania we współpracę ze szkołami zawodowymi.

Uzyskano 107 odpowiedzi. Spośród nich największy odsetek stanowiły oczekiwania mieszczące się w kategorii wsparcia finansowego (45%).



6 OCZEKIWANE PRZEZ ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW WSPARCIE W ZAKRESIE PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ



6 OCZEKIWANE PRZEZ ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW WSPARCIE W ZAKRESIE PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

Zapytano także pracodawców o oczekiwane przez nich wsparcie w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej.

Uzyskano 130 odpowiedzi. Najwięcej spośród nich (38%) dotyczyło wsparcia poprzez obniżenie kosztów prowadzenia działalności gospodarczej.



6 OCZEKIWANE PRZEZ ZACHODNIOPOMORSKICH PRACODAWCÓW WSPARCIE W ZAKRESIE PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

Uszczegółowienie oczekiwanego przez badanych pracodawców wsparcia w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, w trzech najczęściej występujących obszarach.

38%

Obniżenie kosztów prowadzenia działalności gospodarczej:

- obniżenie podatków (w tym lokalnych),
- obniżenie składek ZUS,
- obowiązek wpłacania składek ZUS tylko w przypadku osiągnięcia dochodu.

9%

Oczekiwania w zakresie kształtowania postaw:

- polepszenie intensywności i standardów współpracy gospodarczej,
- podniesienie poziomu życzliwości urzędników w stosunku do pracodawców,
- kształtowanie szacunku do pracy.

26%

Zmiany formalno-prawne:

- ujednoczenie stawek podatkowych,
- skrócenie czasu rejestracji oświadczeń pracowników z zagranicy,
- uproszczenie przepisów podatkowych,
- poprawa działania infolinii ZUS, US, PIP.



Statystyki, badania i analizy regionalnego i lokalnego rynku pracy województwa zachodniopomorskiego, dostępne są na stronie internetowej www.wup.pl

- Statystyki o rynku pracy w województwie, powiatach i gminach;
- Badanie monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych;
- Nastroje zatrudnieniowe pracodawców w województwie zachodniopomorskim;
- Barometr zawodów 2019 - Raport podsumowujący badanie w województwie zachodniopomorskim;
- Sytuacja społeczno-zawodowa osób bezrobotnych w powiatowych urzędach pracy woj. zachodniopomorskiego;
- Struktura bezrobocia w gminach województwa zachodniopomorskiego;
- Bezrobotni według rodzaju działalności ostatniego miejsca pracy w województwie zachodniopomorskim;
- Bezrobotni niepełnosprawni i niepełnosprawni poszukujący pracy niepozostający w zatrudnieniu w województwie zachodniopomorskim;
- Sytuacja osób młodych na rynku pracy w województwie zachodniopomorskim;
- Poradnictwo zawodowe, szkolenie bezrobotnych i poszukujących pracy, staż i przygotowanie zawodowe dorosłych;
- Osoby bezrobotne będące w szczególnej sytuacji na rynku pracy województwa zachodniopomorskiego;
- Diagnoza społeczno-gospodarcza poszczególnych grup osób objętych wsparciem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego.



Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

ul. A. Mickiewicza 41

70-383 Szczecin

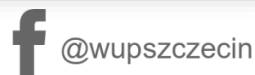
tel. + 48 91 42 56 100

fax + 48 91 42 56 103

e-mail: sekretariat@wup.pl



www.wup.pl



@wupszczecin



@WUP_Szczecin



Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE



Pomorze
Zachodnie